



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 55 ИМЕНИ А.Г.КОРЖА ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

улица Фрунзе, 1а, г. Донецк, 83049
тел. 253-26-83, e-mail: moyschool55@mail.ru
ОКПО: 76888229 ОГРН: 1229300091998
ИНН/КПП 9308013672/930801001

ПРИКАЗ

26.02.2024 г.

Донецк

№ 19

«Об организации порядка информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории) и реагировании должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории), на полученную информацию»

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 07.11.2019 N 1421 (ред. от 29.03.2021) "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок оперативного оповещения коллектива при получении информации посредством электронной почты об угрозе совершения или совершении на объекте (территории) террористического акта и принятии решения об эвакуации обучающихся МБОУ «Школ № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка» приложение № 1.

2. Утвердить «инструкцию директора учреждения (либо ответственного лица) по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся учреждения в условиях повседневной жизнедеятельности в МБОУ «Школ № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка» – приложение № 2.

3. Утвердить «инструкцию сотрудникам Учреждения при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство в МБОУ «Школ № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка» – приложение № 3.

4. Утвердить «инструкцию сотрудникам Учреждения при поступлении угрозы террористического акта по телефону в МБОУ «Школ № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка» – приложение № 4.

5. Утвердить «инструкцию сотрудникам Учреждения при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде в МБОУ «Школ

6. № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка» – приложение № 5.

6. Утвердить «инструкцию сотрудникам Учреждения при захвате террористами заложников МБОУ «Школ № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка» – приложение № 6.

7. Утвердить «рекомендации по обучению сотрудников образовательного учреждения действиям при возникновении террористических угроз и иных преступных посягательствах в МБОУ «Школ № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка» – приложение № 7.

8. Утвердить «памятку ответственного за антитеррористическую защищенность образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций в МБОУ «Школ № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка» – приложение № 8.

9. Утвердить «рекомендации ответственному должностному лицу образовательного учреждения по противодействию терроризму в МБОУ «Школ № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка» – приложение № 9.

10. Утвердить «меры защиты в случае проведения террористических актов в МБОУ «Школ № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка» – приложение № 10

11. Чернышовой А.С., заместителю директора, довести данный приказ до сведения педагогических работников.

12. Молчановой Н.И., заведующему хозяйством, довести данный приказ до сведения технического персонала.

13. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения.

14. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Я.Богод

Порядок
оперативного оповещения коллектива при получении информации посредством
электронной почты об угрозе совершения или совершении на объекте (территории)
террористического акта и принятии решения об эвакуации обучающихся

Директор школы при получении информации посредством электронной почты об угрозе террористического акта от руководителя (исполняющего обязанности руководителя) ГУО, начальника территориального отдела ГУО по Куйбышевскому району г. Донецка, при принятии решения об эвакуации обучающихся, воспитанников, сотрудников и иных лиц, находящихся в здании образовательной организации.

Эвакуация обучающихся, воспитанников, сотрудников и иных лиц, находящихся в здании образовательной организации, осуществляется в соответствии с настоящим порядком:

Ответственный (должностное лицо)	Действия
ВСЕ работники	Быть на связи во время эвакуации по средствам личных мобильных телефонов (с доступом в группу).
Директор школы, ответственный сотрудник (в случае его отсутствия — исполняющий обязанности директора школы)	-Объявляет процесс эвакуации. Путем нажатия тревожной кнопки подает звуковое уведомление об эвакуации «Пожарная тревога» (означает эвакуацию из здания школы). -Дополнительно уведомляет коллектив школы и дает поручения через группу Telegram об эвакуации. -Получает отчеты сотрудников школы о количестве эвакуируемых в группах. -Подает информацию в ТО о потребности автобусов (их количества) для обогрева и укрытия от погодных осадков учащихся, воспитанников. -Уточняет в территориальном отделе полиции время проведения необходимых мероприятий по осмотру здания муниципального учреждения полицией. -В случае необходимости принимает решение о роспуске обучающихся, воспитанников. Дает поручение классным руководителям, воспитателям незамедлительно известить родителей (законных представителей) о принятом решении при помощи средств быстрой связи (группы в мессенджерах). -После проведения осмотра здания муниципального учреждения сотрудниками полиции, составления двух актов обследования здания муниципальной образовательной организации (акт о применении розыскной собаки и акт обследования учебного заведения/организации) и получения разрешения на возобновление образовательного процесса, информирует начальника территориального отдела ГУО о дальнейшей организации образовательного процесса, а также направляет в ГУО на адрес электронной почты
	- информацию о происшествии по установленной форме. - О возобновлении занятий в школе сообщает коллективу через группу Telegram.

Завхоз школы (дежурный администратор)	- Работает со специальными службами. Сообщает в телефонном режиме об эвакуации сотрудников и обучающихся школы в подразделения МВД, Росгвардии, скорой помощи и МЧС (при необходимости). - Организует работу пропускного режима (проход в здание школы обучающихся, педагогов, посетителей запрещен во время эвакуации). - Сообщает в пункт эвакуации о том, что обучающиеся школы и педагоги эвакуируются (называя примерное количество обучающихся). - Вместе с сотрудниками полиции и кинологом проверяет здание, составляет акт для направления его в ТО.
Сотрудник охраны ЧОП	- По указанию директора школы подает звуковое уведомление об эвакуации «Пожарная тревога» (путем нажатия тревожной кнопки). - Контролирует выход обучающихся из здания школы (исключает создание «заторовых» ситуаций среди обучающихся, контролирует чтобы покидающие здание были одеты по сезону). - Опечатывает запасные выходы (при необходимости). - Остается дежурить в школе.
Секретарь (в случае его отсутствия дежурный администратор)	- Отслеживает входящую корреспонденцию на электронной почте.
Ответственный за эвакуацию (по приказу) Заместители директора по УВР, ВР, завхоз.	- Проверяет отсутствие детей в здании на закрепленном этаже (по приказу), сообщает о результате через группу Telegram. - Контролирует выполнение действий педагогами при эвакуации, согласно инструкции. - Контролирует выполнение действий службы социально-психологического сопровождения обучающихся во время эвакуации (оказание помощи классным руководителям). - Находятся в пунктах эвакуации с целью контроля и решения организационных вопросов. - Проводят индивидуальную работу с родителями (законными представителями). Возобновляют образовательный процесс в школе (по распоряжению директора школы).
Сотрудники службы социально-психологического сопровождения	- Оказание психологической помощи обучающимся и классным руководителям во время эвакуации (в здании школы и на временном пункте эвакуации). - Проводят индивидуальную работу с родителями (законными представителями).
Учитель предметник (ведущий урок во время эвакуации),	- При получении голосового сигнала «Пожарная тревога» (эвакуация) необходимо: - Не поддаваться панике и постараться уберечь от этого состояния учеников.

классный руководитель, воспитатель педагог ДО	ГПД, - Услышав сигнал об эвакуации, учитель должен предупредить обучающихся, что их личные вещи для быстроты передвижения должны быть оставлены в здании. Важно напомнить, чтобы ученики взяли с собой ключи от квартиры, а также сотовый телефон. - Взять с собой школьный журнал, либо список обучающихся. - Взять с собой свою верхнюю одежду, обувь. - В классе выключить свет, выключить все электроприборы, закрыть окна. - По указанию учителя обучающиеся должны встать у своих парт, покинуть классную комнату и идти в гардероб (в холодное время года), либо передвигаться к сборному пункту, согласно плана эвакуации, в теплое время года - на стадион школы. - При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, обучающиеся эвакуируются из школы без верхней одежды. - Закрыть дверь классной комнаты (при этом не закрывать на замок) и все остальные двери по пути, которыми во время эвакуации больше никто не будет пользоваться. - Выйдя к лестнице, учитель контролирует, чтобы дети из одного класса держались вместе и не бежали «толпой», а организованно спускались по двое. Не допускается, чтобы отдельные ученики или целые классы обгоняли друг друга. - Находясь в гардеробе контролировать учеников, чтобы они максимально быстро оделись и обязательно переобулись в теплую обувь (либо взяли ее с собой). - Следить, чтобы ученики не создавали намеренно помех другим детям. - Организовать безопасное сопровождение в пункт эвакуации. - Немедленно по прибытии классов на место сбора учитель должен провести переключку. - Немедленно сообщить ответственному в телефонном режиме с помощью СМС следующие данные: класс, количество детей, если были отсутствующие, то по какой-либо причине во время урока (ФИО и причина отсутствия), и где в этот момент ваше место дислокации. Ответственный за сбор информации в МБОУ «Школа № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка»: Богод Елена Яновна, тел. +7949 318 82 78. - Проводить индивидуальную работу с родителями (законными представителями). Телефон учителя должен быть доступным для общения с родителями обучающихся. Об эвакуации сообщает родителям через группу Telegram. - Предупредить учеников, что никому не разрешается возвращаться в здание, пока не будет дано разрешение. - Обучающихся начальной школы (1-4 классы) передавать детей только родителям (законным представителям) под расписку. - Обучающихся 5-11 классов после переключки на месте сбора отпустить домой самостоятельно только после разрешения ответственных лиц, при соблюдении следующих условий:
--	---

	1. у обучающегося в наличии ключ от квартиры (он не планирует за ним вернуться в школу, что запрещено); 2. обучающийся одет по сезону (в холодное время года успел одеть теплую одежду и обувь) 3. внешне ученик должен быть спокоен, и он предупрежден, что нельзя возвращаться в школу до конца эвакуации.
Классный руководитель (если в момент эвакуации находится не с обучающимися)	При получении голосового сигнала «Пожарная тревога» (эвакуация) необходимо: - Через группы Telegram сообщать родителям (законным руководителям) об эвакуации, доводить до сведения распоряжение администрации и т.д., а также проводить индивидуально по мобильному телефону. - Знать где находится каждый обучающийся класса. Убедиться, что все обучающиеся находятся под наблюдением взрослых (находятся дома), о чем доложить дежурному администратору.
Медицинский работник	- проверяет и выносит аптечку первой помощи на место сбора по эвакуации; - при необходимости оказывает медицинскую помощь нуждающимся; - по указанию директора школы выполняет другие задачи.
Учитель физической культуры, ОБЖ	- Организует сбор обучающихся на спортивной площадке. - Организует безопасное передвижение в пункты эвакуации. - Контролирует запасные выходы

ВНИМАНИЕ! Рекомендуемое время эвакуации из здания 15 минут.

ПУНКТЫ ЭВАКУАЦИИ:

Учреждение	Адрес	Эвакуируемые классы
МБДОУ № 288	ул. Фомина, 5А	1- 4 классы Педагоги объединений дополнительного образования и групп продленного дня с обучающимися
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донбасский государственный университет юстиции"	ул.Хлебодарная, 12	5-11 классы

В случае если сообщение об угрозе совершения террористического акта поступило в ГУО или в школу до начала учебных занятий, по сообщению директора школы классные руководители незамедлительно извещают родителей (законных представителей) о переносе/отмене учебных занятий или о дистанционном режиме обучения при помощи средств быстрой связи (группы в мессенджерах), или индивидуально.

Обязанность сотрудника ЧОП

7. При получении телефонного сообщения или электронного письма об угрозе террористического акта	
Работник охраны (лицо, выполняющее функции обеспечения безопасности (охраны) на объекте)	- При поступлении от незнакомого лица сообщения по телефону об угрозе террористического акта сохраняет спокойствие. - Не прерывая говорящего, выдержанно и вежливо удерживает звонящего на линии как можно дольше, просит его (ее) повторить послание. - Записывает в журнал каждое слово, сказанное звонящим. Обязательно фиксирует точное время начала разговора и его продолжительность. - При наличии мобильного телефона, диктофона, даже не подключенного к телефону, записывает разговор. - Задает дополнительные вопросы: когда должно взорваться взрывное устройство, где в данный момент находите взрывное устройство, почему заложено взрывное устройство, на каких условиях можно избежать применения взрывного устройства, принимает ли собеседник решение о взрыве самостоятельно или должен с кем-то советоваться, какое время может предоставить звонящий для обдумывания его требований, по какой схеме и через какое время можно продолжить обсуждение в случае принятия выдвинутых требований. - Использует возможность для склонения звонящего отказаться от исполнения угрозы осуществить взрыв. Информирует звонящего, что на объекте находится много людей и взрыв способен привести к смерти и серьезным ранениям многих из них. - В ходе разговора определяет личность звонящего (мужчина, женщина, взрослый, подросток), голос (громкий/тихий, высокий/низкий, другие особенности), акцент (иностранный, диалектный), речь (быстрая/медленная, отчетливая, искаженная), языковой стиль (изысканный, хороший, посредственный), манеру изложения (спокойная, раздражительная, безрассудная, логическая), характер шумов на заднем плане (уличное движение, оргтехника в офисе, музыка, вечеринка и т. п.). - Если телефон оборудован определителем номера абонента, фиксирует в журнале или в другом месте высветившиеся цифры.

	- После окончания разговора не вешает телефонную трубку, кладет ее рядом, исключает доступ к данному телефону посторонних лиц. До окончания проведения технических мероприятий, связанных с определением номера террориста, пользоваться телефонным аппаратом, на который поступил звонок, запрещено. - Вызывает сотрудников Росгвардии и (или) полиции способом нажатия КТС. - Сообщает о случившемся директору, заместителю директора, завхозу школы. - Осуществляет соответствующую запись в журнал. - Обеспечивает беспрепятственную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и директору. - При эвакуации способствует беспрепятственному выходу из ОО работников, обучающихся и иных лиц согласно плану эвакуации в безопасное место
--	--

Обязанность сотрудников по организации питания:

7. Действия при получении телефонного сообщения или электронного письма об угрозе террористического акта	
Сотрудник	- Необходимо остановить технологический процесс. - Отключить все электроприборы за исключением холодильного оборудования (пароконвектоматы, электросковороды, электрокотел) вентиляцию. - Убрать заготовки, неиспользованные продукты в холодильное оборудование. - Отключить свет, воду. - Заведующий производством эвакуирует сотрудников пищеблока. - Сдаст пищеблок ответственному в школе (завхозу) - Ждет в телефонном режиме дальнейших распоряжений директора школы. - Списывает продукты с составлением акта (при необходимости). - После получения разрешения о допуске в здание школы, пребывает на месте и готовит пищеблок к новому учебному дню. - Несет ответственность за неиспользованные продукты, согласно цикличному дню (неделя/день). - Сотрудники пищеблока выполняют требования директора школы. - Заведующий производством находится на связи с директором школы.

ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ 112

Организация	Телефоны
Служба МЧС, пожарная часть	101
Полиция	102
Скорая медицинская помощь	103

ИНСТРУКЦИЯ

директора учреждения (либо ответственного лица) по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся учреждения в условиях повседневной жизнедеятельности в МБОУ «Школ № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка»

В своей деятельности по обеспечению безопасности ответственное лицо учреждения должен руководствоваться следующими положениями:

1. Знать требования руководящих документов по предупреждению проявлений и борьбе с терроризмом, а именно:

- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризма».

другие приказы и распоряжения по подготовке и проведению массовых мероприятий, организации выездов на экскурсии и мероприятия по безопасному содержанию зданий Учреждения.

2. Организовать планирование мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников учреждения:

- руководить разработкой и внесением соответствующих дополнений, изменений разделов Паспорта безопасности образовательного учреждения;
- плана профилактических работы по предотвращению террористических актов;
- издавать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в учреждении;
- руководить разработкой планов проведения тренировок и учений в учреждении по ГО, по эвакуации людей и имущества, проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- руководить разработкой инструкций, памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;
- включать в годовые и месячные планы воспитательной работы мероприятия по проведению встреч коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, ОВД района, УФСБ, МЧС России, представителями органов местного самоуправления; бесед, диспутов, вечеров на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения террористами своих зверских замыслов и акций по повышению бдительности и умению распознать террористов, предупреждению осуществления их замыслов.

3. Определить порядок контроля и назначить ответственных сотрудников за ежедневный осмотр закрепленной территории, имеющих и строящихся (находящихся в ремонте) зданий, сооружений, завоза продуктов и имущества, содержания спортивных комплексов и сооружений и других помещений.

4. Исключить прием на работу в учреждение в качестве обслуживающего и технического персонала для проведения ремонтов, какого-либо другого обслуживания непроверенных и подозрительных лиц, лиц нарушающих миграционное законодательство. Допущенных к проведению каких-либо работ строго ограничивать сферой и территорией их деятельности. Поручать надзор и контроль за их деятельностью, выполнением ими требований установленного режима конкретным ответственным лицам из администрации учреждения.

5. Обязать педагогических работников учреждения проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий с обучающимися на наличие предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами.

6. Запретить несанкционированный въезд, размещение автотранспорта на территории учреждения.

7. Установить и содержать постоянно жесткий пропускной режим в учреждении, особое внимание уделить исключению несанкционированного доступа лиц через запасные входы.

8. Все запасные выходы содержать в исправном состоянии. Определить ответственных за их содержание на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

9. Содержать в местах широкого доступа обучающихся и посетителей наглядную агитацию по недопущению правонарушений и ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»).

10. Организовать и постоянно поддерживать взаимодействие с правоохранительными органами, УФСБ, МЧС России, органами местного самоуправления.

11. О случаях обнаружения признаков подготовки или проведения возможных террористических актов, обо всех чрезвычайных происшествиях немедленно докладывать в правоохранительные органы, территориальное ОВД, УФСБ.

ИНСТРУКЦИЯ
персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство
в МБОУ «Школ № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка»

1. Общие требования безопасности

В целях предотвращения террористических актов в учебном заведении необходимо:

1.1. Установить прочные двери на чердак, закрыв на ключ.

1.2. В начале рабочего дня уборщику служебных помещений осуществлять обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов.

1.3. В конце рабочего дня осуществлять опечатывание дверей чердачных и подвальных помещений.

1.4. Сторожа и вахтерам ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

1.5. Осуществлять регулярную проверку всех пустующих помещений в учреждении.

1.6. Довести до всего постоянного состава работников учреждения номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористических актов.

**2. Требования безопасности и порядок действий при обнаружении
подозрительного предмета**

2.1. В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов необходимо, не трогая их, немедленно сообщить заведующему хозяйством. Не предпринимать самостоятельно никаких действий с подозрительными предметом или предметами, похожими на взрывное устройство. Это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям. В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п.

2.2. При обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, необходимо обратить внимание на признаки, указывающие на наличие в предмете взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, «изоленты»;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- характерный запах миндаля или другой необычный запах, исходящий от предмета.

2.3. Поводом для наличия закладки взрывного устройства могут послужить подозрительные лица.

2.4. При обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, необходимо действовать следующим образом:

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет;
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывное устройство или переносить его в другое место;
- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете на ближайший пункт охраны;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;

- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, находясь при этом в возможном безопасном укрытии, обеспечивающем защиту. Это может быть угол здания или коридора.

3. Действия заведующего хозяйством при получении сообщения об обнаруженном предмете, похожего на взрывное устройство:

3.1. Убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство.

3.2. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, находясь при этом в возможном безопасном укрытии, обеспечивающем защиту. Это может быть угол здания или коридора.

3.3. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы и директору Учреждения.

3.4. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

ИНСТРУКЦИЯ
персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону
в МБОУ «Школ № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка»

1. Предупредительные меры (меры профилактики) при поступлении угрозы террористического акта по телефону

Важно соблюдать следующие предупредительные меры:

- инструктировать постоянный состав о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта;
- после сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику;
- не распространяться о факте разговора и его содержании;
- максимально ограничить число людей владеющих полученной информацией.

2. Действия при получении телефонного сообщения об угрозе террористического акта

При поступлении угрозы по телефону необходимо:

- постараться дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить в полицию и дежурному по УФСБ о поступившей угрозе, номер телефона (при наличии автоматического определителя номера (АОН)), по которому позвонил предполагаемый террорист;
- при наличии АОН записать определивший номер телефона в журнал, что позволит избежать его случайной утраты;
- обеспечить беспрепятственную передачу полученной информации в правоохранительные органы и руководителю образовательного учреждения;
- при необходимости эвакуировать обучающихся и постоянный состав образовательного учреждения согласно плану эвакуации в безопасное место.

3. Действия при принятии телефонного сообщения об угрозе взрыва

В случае получения телефонного сообщения об угрозе взрыва:

- будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего;
- сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы записать разговор;
- не вешайте телефонную трубку по окончании разговора;
- в разговоре используйте следующие примерные вопросы:
 - *когда может быть проведен взрыв?*
 - *где заложено взрывное устройство?*
 - *что оно из себя представляет?*
 - *как оно выглядит внешне?*
 - *есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?*
 - *для чего заложено взрывное устройство? Каковы ваши требования?*
 - *вы один или с вами есть еще кто-либо?*

4. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону:

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия:

- постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
- по ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
 - голос: *громкий/тихий, низкий/высокий*
 - темп речи: *быстрый/медленный*
 - произношение: *отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом*
 - манера речи: *развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями;*
- обязательно отметьте звуковой фон:
 - *шум автомашин или железнодорожного транспорта*
 - *звуки теле- или радиоаппаратуры*
 - *голоса*
 - *другое;*
- *отметьте характер звонка:*
 - *городской*
 - *международный;*
- обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность;
- в любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 - куда, кому, по какому телефону звонит человек?
 - какие конкретные требования он (она) выдвигает?
 - выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
 - на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
 - как и когда с ним (с ней) можно связаться?
 - постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия Вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий;
 - если возможно, то еще в процессе разговора сообщите о звонке начальнику охраны объекта. Если такой возможности не будет, то сразу после окончания разговора.

ИНСТРУКЦИЯ
персоналу при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде
в МБОУ «Школ № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка»

1. Общие требования безопасности

Угрозы в письменной форме могут поступить в учреждение, как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, информация и т.д.). При этом необходимо четкое соблюдение персоналом учреждения обращения с анонимными материалами.

Предупредительные меры (меры профилактики):

- тщательный просмотр секретарями поступающей документации;
- обращение особого внимания на бандероли, письма, крупные упаковки, посылки, футляры и т.п., в том числе, рекламные проспекты.

Цель проверки - не пропустить возможные сообщения об угрозе террористического акта.

2. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического акта

При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера, соблюдайте следующие правила:

- Обращайтесь с материалом максимально осторожно.
- Уберите его в чистый, плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.
- Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
- Если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только с левой или правой стороны. Кромки конверта аккуратно отрезаются ножницами.
- Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку. Важно ничего не выбрасывать.
- Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.
- Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов *{вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.}*, а также обстоятельства, связанные с их обнаружением или получением.
- Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, запрещается их мять и сгибать.
- При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах, на анонимных материалах не должно оставаться давленных следов.
- Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

ИНСТРУКЦИЯ

персоналу при захвате террористами заложников

в МБОУ «Школ № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка»

1. Общие требования безопасности

Предупредительные меры (меры профилактики):

- повышение бдительности;
- строгий пропускной режим;
- установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения;
- постоянный состав учебного заведения должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях.

2. Действия при захвате заложников

При захвате заложников следует предпринять следующее:

- о случившемся немедленно сообщить в правоохранительные органы;
- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не провоцировать действия, которые могут повлечь за собой применение террористами оружия;
- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;
- с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД, подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

3. Что делать, если вас захватили в заложники?

Если Вас захватили в заложники:

- не поддавайтесь панике. Ведите себя достойно. Переносите заключение без слёз, жалоб и причитаний;
- спросите у охранников, можно вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.д.
- если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках. Не плачьте, не кричите, говорите коротко и по существу;
- обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни;
- постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с бандитами, которые вас охраняют. Иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников. Тогда разговаривайте как бы с самим собой, читайте стихи или вполголоса пойте;
- постоянно тренируйте память. Вспоминайте, например исторические даты, фамилии одноклассников, номера телефонов коллег по работе или учебы и т.д.;
- не давайте ослабнуть сознанию. Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены. Человек, который перестает чистить каждый день зубы, бриться, очень быстро опускается морально;
- насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.

РЕКОМЕНДАЦИИ
по обучению сотрудников образовательного учреждения действиям
при возникновении террористических угроз и иных преступных
посягательствах МБОУ «Школа № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка»

1. Основные признаки возможной подготовки и
осуществления террористической деятельности

Следует учитывать, что, как правило, исполнители террористических акций свои преступные намерения предпочитают осуществлять на объектах, где они работают (работали), имеют на них знакомых или в окружении которых проживают. Это позволяет им более полно изучить характер и специфику производственной деятельности объекта, облегчает возможность тщательной подготовки террористической акции, применение соответствующих орудий и средств их совершения, выбора соучастников и пособников.

При организации антитеррористической защиты учреждения необходимо также учитывать возможность, внутриобъектового режима, относительно свободного проникновения на них и к уязвимым участкам (зонам, оборудованию) посторонних лиц, что, в конечном счете, облегчает доставку террористических средств, а также вывод из строя аппаратуры контроля, автоматики, связи и т.п.

Необходимо учитывать, что террористы совершенствуют тактику подрывных действий, применяют труднораспознаваемые способы совершения террористических актов, маскируют их под аварии и другие ЧС, якобы совершившиеся в результате неумышленных действий, несовершенства технологических процессов, осуществляют свои акции на таких участках, где уничтожаются следы деятельности преступника, используют специальные устройства замедленного и дистанционного действия.

Основными признаками возможной подготовки и осуществления террористической деятельности являются:

- появление лиц, в поведении которых усматривается изучение обстановки в близлежащем окружении объекта возможной террористической атаки, повышенный или неадекватно мотивированный интерес к определенным аспектам в его деятельности;
- неоднократное появление подозрительных лиц у выбранных объектов и проведение ими фото - и видеосъемки, составление планов, схем ит.п.;
- необоснованное вступление в контакт с персоналом и сотрудниками охраны, выведывание у них режима работы, порядка доступа, обеспечения безопасности ит.д.;
- проникновение в подвалы и на чердаки лиц, которые не имеют отношения к их техническому обслуживанию;
- наличие у посторонних посетителей (лиц, вызывающих подозрение) документов, проверка которых охраной на входе в здание учебного заведения, не дает информации, о личности предъявителя;
- поиск лиц, из числа персонала, способных за солидное вознаграждение выполнить малозначимую работу (передача пакета, свертка, посылки) в целях проноса ВУ во внутренние помещения учебного заведения;
- изучение уязвимых участков и порядка доступа к ним, порядка системы пропускного режима и охраны объекта;
- выяснение вопросов, связанных с возможностью искусственного создания аварийной ситуации;
- проявление интереса к возможным последствиям применения в конкретных условиях данного объекта взрывчатых, зажигательных и других пригодных для диверсии средств;

- изыскание путей и способов скрытой доставки на объект террористических средств;
- создание условий для совершения взрыва, пожара, вывода из строя оборудования путем отключения приборов, автоматики и сигнализации;
- создание условий, препятствующих ликвидации ЧС, затрудняющих тушение пожара путем вывода из строя противопожарных и других противоаварийных систем, средств индивидуальной защиты персонала;
- наличие на месте происшествия средств для взрыва и поджога, их остатков и следов применения (наличие на металле емкостей, трубопроводов, резервуаров различных отверстий, пробоин, разрывов);
- обнаружение на месте вероятного ЧС отдельных компонентов, из которых могут быть изготовлены взрывчатые вещества и средства подрыва;
- обнаружение различных приспособлений, предметов для крепления взрыво-зажигательных устройств, применение специальных трудно гасимых зажигательных средств (термита, фосфора, напалма).

2. Обучение руководителя, лица, ответственного за безопасность, сотрудников образовательного учреждения действиям в чрезвычайных ситуациях.

Типовые ситуации

Основными формами антитеррористического обучения являются лекции и семинары, индивидуальная подготовка и общие антитеррористические учения обучающихся, сотрудников образовательного учреждения.

Следует также организовывать и совместные антитеррористические учения сотрудников образовательного учреждения с правоохранительными органами, что позволит отладить взаимодействие с правоохранительными органами, глубже понять роль и место объектовых профилактических мероприятий в общей системе профилактических мер по борьбе с терроризмом.

По мнению специалистов, в настоящее время зачастую единственным методом, позволяющим имитировать и разыгрывать на любом объекте различные нештатные ситуации, когда их нельзя реализовать в действительности или когда их реализация связана с большими временными, финансовыми и другими затратами, являются компьютерные игры-учения.

Одно из основных условий эффективности разрабатываемых мероприятий — поддержание системы антитеррористической защиты в постоянной готовности. Беспечность и кампанейщина в этом вопросе недопустимы. Систематически следует проводить вводный инструктаж при приеме сотрудника на работу, внутренние учения для всего персонала и т.д.

Для детального анализа и конкретизации инструктивно - методических рекомендаций целесообразно выделять восемь типовых ситуаций:

- обострение криминогенной обстановки в регионе или городе в связи с неблагоприятными социально-политическими и экономическими процессами в стране, продолжающимися военными конфликтами, высказываниями террористами угроз в СМИ;
- обнаружение обучающимися, сотрудниками предмета с явными признаками ВУ или иного взрывоопасного предмета, способного причинить смерть, серьезные увечья или существенный материальный ущерб объекту;
- обнаружение подозрительных предметов, требующих специальной проверки в целях установления их реальной взрывной, радиационной, химической и биологической опасности (предметов, имитирующих ВВ и ВУ, радиационно-опасных предметов, сильнодействующих и ядовитых веществ, животных, инфицированных возбудителями особо опасных инфекций);
- совершение террористической акции (или диверсии) способом взрыва, повлекшей за собой человеческие жертвы, уничтожение и повреждение материальных ценностей, панику, длительное отключение электроэнергии, тепла, газа;

- получение руководителем, сотрудниками образовательного учреждения конкретных угроз террористического характера по телефону, в виде анонимных писем или по иным средствам коммуникации;
- совершение террористической акции путем захвата и удержания заложников на территории или в помещениях образовательного учреждения;
- взаимодействие с правоохранительными органами и другими ведомствами и организациями, прибывшими на объект по факту происшествия террористической или диверсионной окраски;
- восстановление нормального режима работы образовательного учреждения, ликвидация последствий происшествия, устранение причин и условий, способствовавших террористическому или диверсионному проявлению и возникновению чрезвычайной ситуации.

3. Взрывные устройства, используемые террористами, способы их доставки к месту проведения теракта

Главным демаскирующим признаком террориста- смертника является наличие при нем взрывного устройства. Такое устройство крепится, как правило, на теле боевика (подозрительные выпуклости в районе пояса), но может использоваться и в качестве носимого объекта, замаскированного под бытовой предмет, детскую коляску и тому подобное.

Характер и мощность используемого в терактах ВУ во многом определяется способом его доставки к объекту. Одним из наиболее простых и широко распространенных является ВУ, переносимое в чемоданах, тьюках, пакетах и т.п. В дополнение к взрывчатому веществу (далее - ВВ) для создания большого поражающего воздействия оно обычно начинается гвоздями, болтами, стальными шариками. Детонатор ВУ находится в складках одежды или кармане брюк террориста, далее через отверстие в одежде провода тянутся к самому ВУ.

Другим распространенным методом размещения ВУ является применение жилета или поддерживаемого накладными лямками пояса с большим количеством карманов с брикетами ВВ. Имеются два выключателя - один для постановки ВУ на боевой взвод, другой - для приведения его в действие (размещается в кармане брюк). Пояс может использоваться и для самоуничтожения террориста при опасности его захвата правоохранительными органами.

Так как обыскивают человека обычно в районе живота, боков и нижней части туловища, появились пояса, носимые на груди. Наиболее совершенные пояса и жилеты имеют минимальное количество металлических элементов, что создает трудности для выявления их с помощью технических средств. Чем сложнее оборудование, тем больше вероятность его отказа, поэтому предпочтение отдается наиболее простым элементам.

В настоящее время нательные пояса с ВУ стали меньше по размерам, в них начали использовать взрывчатое вещество, которое не обнаруживается приборами досмотра. Появились электронные взрыватели, соединенные с датчиками кровяного давления и пульса: они приведут ВУ в действие, если террорист будет ранен и не сможет сам его применить. Подобными взрывателями оснащают и террористов с машинами, начиненными взрывчаткой.

Ужесточение форм визуального и технического контроля привело к принципиально новому способу транспортировки ВУ смертником проглатыванию контейнеров со взрывчаткой по типу контрабандной транспортировки наркотиков. Небольшие объемы размещаемой подобным образом ВВ тем не менее позволяют гарантированно разрушить любой современный авиалайнер, вызвать психологический шок и панику в местах массового скопления людей. Использование «живых бомб» подобного типа может быть первой, отвлекающей частью террористического акта, за которым следует подрыв традиционного ВУ с высоким поражающим действием.

Наибольшее количество жертв и разрушений от акций смертников возникает в случае использования начиненных ВВ транспортных средств, в т.ч. грузовых и легковых

автомашин, мотоциклов, велосипедов, вьючных животных (не исключено использование собак). Количество ВВ в этих случаях ограничивается только грузоподъемностью транспортного средства и его запасами у террористов.

Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п., автотранспорт - угнанный, брошенный, без признаков наличия владельца и т.д.

Внешние признаки предметов, по которым можно судить о наличии в них взрывных устройств:

- наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек, прикрепленной проволоки и т.д.;
- необычное размещение обнаруженного предмета;
- шумы из обнаруженного подозрительного предмета (характерный звук, присущий часовым механизмам, низкочастотные шумы);
- установленные на обнаруженном предмете различные виды источников питания, проволока, по внешним признакам, схожая с антенной и т.д.

Директору учреждения, вахтерам и сторожам, необходимо знать основные принципы действия ВУ, их внешние признаки, возможные последствия применения того или иного типа ВУ, последовательность действий при обнаружении взрывоопасных предметов, чтобы эффективно локализовать угрозу, управлять ею и свести к минимуму возможные негативные последствия.

ВУ могут быть самыми разнообразными как по внешнему виду, так и по принципу их действия. Например, ВУ в виде сумки, кейса, чемодана могут взорваться при попытке сдвинуть их с места, поднять, открыть.

Взрыв может произойти и в результате срабатывания какого-либо механического или электромеханического взрывателя замедленного действия, без непосредственного воздействия на предмет по истечении заданного времени замедления.

Если ВУ имеет радиовзрыватель, то взрыв также может произойти без контакта с взрывным устройством в любой момент времени по команде, переданной по радио. Взрыв может быть осуществлен по проводам электровзрывной цепи путем подключения какого-либо источника тока.

Большое распространение получили взрывные устройства, срабатывающие при включении радиоприемника, телевизора, электрического фонарика или других предметов бытовой техники, работающих от электрической сети, аккумуляторов или батареек. Включением этих устройств замыкается электровзрывная сеть, в результате чего срабатывает электродетонатор или электрозапал и происходит взрыв заряда взрывчатого вещества (далее - ВВ).

В автомобиле взрывное устройство может сработать при повороте ключа зажигания или даже в тот момент, когда ключ вставляется в замок зажигания, либо включаются потребители энергии (фары, стеклоподъемники, стеклоочистители и т.д.). Взрыватель может быть установлен в выхлопной коллектор двигателя, в глушитель. При этом замыкание контактов произойдет после нагрева чувствительных элементов взрывателя (контактов) до определенной температуры. Могут использоваться также взрывные устройства с часовым механизмом от механических, электромеханических или электронных часов. Такие взрывные устройства в состоянии срабатывать в установленное заранее время. При воздействии на взрывное устройство срабатывают натяжные, обрывные, разгрузочные, вибрационные и прочие элементы, приводящие взрыватели в действие.

Во взрывном устройстве могут находиться еще взрыватели, срабатывающие от изменения магнитного поля Земли, акустического сигнала в определенном диапазоне частот, характерного запаха человека или животного, а также все типы взрывателей замедленного действия.

Демаскирующими признаками взрывного устройства может быть наличие:

- Антенны с радиоприемным устройством у радиоуправляемого ВУ

- Часового механизма или электронного таймера (временного взрывателя)
- Проводной линии управления
- Локально расположенной массы металла
- Неоднородности вмещающей среды (нарушение поверхности грунта, дорожного покрытия, стены здания, нарушение цвета растительности или снежного покрова и т.д.)
- Теплового контраста между местом установки и окружающим фоном
- Характерной формы ВУ

Для осуществления взрыва может использоваться и почтовый канал. Взрывные устройства, которые закладывают в конверты, бандероли и посылки, могут быть как мгновенного, так и замедленного действия. Взрыватели мгновенного действия вызывают срабатывание взрывного устройства при нажатии, ударе, прокалывании, снятии нагрузки, разрушении элементов конструкции, просвечивании ярким светом и т.д. Например, взрывные устройства в бандеролях срабатывают либо при открытии, либо при попытке извлечь книгу или коробку из упаковки. Взрывные устройства в посылках обычно срабатывают при вскрытии крышки посылочного ящика.

Взрыватели замедленного действия по истечении заранее установленного срока (от нескольких часов до нескольких суток) либо вызывают взрыв, либо приводят взрывное устройство в боевое положение, после чего срабатывание взрывного устройства происходит мгновенно в случае внешнего воздействия на него. Однако независимо от типа взрывателя и взрывного устройства письма, бандероли и посылки с подобной начинкой неизбежно обладают рядом признаков, по которым их можно отличить от обычных почтовых отправлений. Эти признаки делятся на *основные и вспомогательные*.

К числу основных признаков относят:

- толщина письма от 3 мм и больше, при этом в нем есть отдельные утолщения;
- смещение центра тяжести письма (пакета) к одной из его сторон;
- наличие в конверте перемещающихся предметов или порошкообразных материалов;
- наличие во вложении металлических либо пластмассовых предметов;
- наличие на конверте масляных пятен, проколов, металлических кнопок, полосок и т.д.;
- наличие необычного запаха (миндаля, марципана, жженой пластмассы и других);
- «тиканье» в бандеролях и посылках часового механизма (один из самых простых и распространенных взрывателей делают с помощью обычного будильника);
- в конвертах и пакетах, в посылочных ящиках при их переворачивании слышен шорох пересыпающегося порошка.

Наличие хотя бы одного из перечисленных признаков, а тем более сразу нескольких, позволяет предполагать присутствие в почтовом отправлении взрывной начинки.

К числу вспомогательных признаков относят:

- особо тщательная заделка письма, бандероли, посылки, в том числе липкой лентой, бумажными полосами и т.д.;
- наличие надписей типа «лично в руки», «вскрыть только лично», «вручить лично» и т.п.;
- отсутствие обратного адреса или фамилии отправителя, неразборчивое их написание, явно вымышленный адрес;
- самодельная нестандартная упаковка.

4. Обнаружение подозрительного предмета на территории учреждения

Если в образовательном учреждении или на его территории кем-либо обнаружена забытая или бесхозная вещь необходимо опросить обучающихся, сотрудников

учреждения находящихся рядом. Постараться установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке сотруднику охраны.

При получении информации об угрозе взрыва или обнаружении подозрительного предмета, взрывного устройства охранник, обязан немедленно доложить об этом непосредственному руководителю, а при его отсутствии на объекте оперативному дежурному с последующим повторным докладом непосредственному руководителю.

Директор учреждения при получении информации об угрозе взрыва или обнаружении подозрительного предмета, взрывного устройства, обязан:

- сообщить о ситуации в дежурную часть территориального органа внутренних дел, территориального органа безопасности;
- организовать эвакуацию обучающихся, работников, используя маршруты, удаленные от места нахождения подозрительного предмета;
- организовать силами подразделения охраны ограничение доступа посторонних лиц к взрывоопасному предмету;
- обеспечить доступ во взрывоопасную зону специалистов правоохранительных органов для обследования предмета и обезвреживания ВУ, оказывать необходимое содействие их деятельности.

При обнаружении подозрительных предметов следует соблюдать следующие меры безопасности:

- не курить;
- не пользоваться мобильными телефонами, электрозажигалками и другими источниками огня или искровоспроизводящими предметами;
- не трогать руками и не касаться с помощью других предметов;
- не трясти, не бросать, не сгибать, не открывать;
- место обнаружения предмета немедленно покинуть, обеспечив охрану;
- оповестить окружение (сотрудников, обучающихся, других людей);
- незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы;
- не подходить к взрывным устройствам и подозрительным предметам.

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.д.

5. Действия при сигнале об эвакуации

Если обучающиеся, сотрудники образовательного учреждения находятся на своих рабочих местах, необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- без спешки, истерик и паники взять с собой личные вещи, документы, деньги, ценности, одежду;
- закрыть окна, выключить оргтехнику, электроприборы, освещение;
- взять с собой и при необходимости использовать индивидуальные средства защиты (противогаз, респиратор);
- закрыть дверь на ключ, ключ оставить в замке;
- покинуть помещение, двигаясь маршрутами, обозначенными в схемах эвакуации;
- отойти от здания и выполнять команды эвакуаторов;
- возвращаться в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

6. Взрыв на территории объекта

В случае совершения взрыва на территории учреждения или в его зданиях директору, заведующему хозяйством необходимо немедленно организовать и обеспечить выполнение следующих основных мероприятий:

- по списку экстренного вызова вызвать на объект пожарных, скорую помощь, спасателей, коммунальные службы (газ, электричество, тепло);
- по инструкции действию при ЧС оповестить указанных в инструкции лиц;

- содействовать эвакуации из очага взрыва, разрушенных или поврежденных взрывом помещений;
- до прибытия службы скорой помощи оказать пострадавшим первую помощь;
- организовать отключение подачи электроэнергии, воды, тепла в поврежденные взрывом помещения;
- обеспечить оцепление места взрыва и его изоляцию до прибытия компетентных органов силами других сотрудников охраны или персонала объекта;
- при возникновении пожара принять меры к его тушению собственными силами, имеющимися противопожарными средствами при отсутствии угрозы для жизни и здоровью.

ПАМЯТКА

ответственного за антитеррористическую защищенность образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций в МБОУ «Школа № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка»

При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся и работников образовательного учреждения директор учреждения (лицо его заменяющее), или заведующий хозяйством **ОБЯЗАН:**

1. Оценить ситуацию в плане ее объективности, полноты и своевременности.
2. Организовать экстренную эвакуацию людей из зоны возможного поражения (террористического устремления), исключая панику и столпотворение.

3. Лично доложить о происшедшем:

Отдел образования Администрации Куйбышевского района города Донецка -
+7949 300 59 33

Отдел МВД России по г. Донецку -102

МЧС по г. Донецку - 112

Информация должна содержать:

- Наименование организации, ее точный адрес
 - Характер происшествия, возможные последствия
 - Известные места нахождения злоумышленников
 - Сведения о наличии у них огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и иных средств террора
 - Единоумышленников вне зоны оцепления
 - Требования, выдвигаемые преступниками
4. При необходимости вызвать скорую помощь и пожарную охрану
 5. Имеющимися на объекте силами и средствами обеспечить сохранность и неприкосновенность всех предметов, связанных с событием.
 6. Принять меры для фиксации точного времени происшествия, участников и очевидцев, а также посторонних лиц, оказавшихся накануне и после событий на территории объекта.
 7. Силами работников объекта принять меры по усилению охраны и пропускного режима учреждения, мест складирования и хранения опасных веществ.
 8. Исключить использование на объекте средств радиосвязи, включая мобильные телефоны.
 9. Обеспечить подъезд к месту происшествия и условия для работы представителям правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны, аварийных служб. Выделить работников учреждения, способных быть консультантами оперативного штаба по проведению контртеррористической операции.
 10. Во взаимодействии с оперативным штабом по проведению контртеррористической операции организовать работу по защите коллектива и максимальному снижению ущерба учреждению.
 11. Проверить выполнение отданных ранее распоряжений.

**Рекомендации ответственному должностному лицу образовательного
учреждения по противодействию терроризму
в МБОУ «Школа № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка»**

Задачи и направления деятельности по противодействию терроризму

В условиях сохраняющейся угрозы совершения террористических актов, возможности вовлечения обучающихся в различные экстремистские террористические и запрещенные законом религиозные организации необходимо считать приоритетными в своей работе следующие задачи:

1. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, бдительности, коллективизма, интернационализма и дисциплинированности.
2. Создание в Учреждении атмосферы доброжелательности, сотрудничества, взаимного уважения и понимания среди обучающихся и работников. Нетерпимости к фактам недисциплинированности, другим негативным явлениям.
3. Формирование у обучающихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.

Решение этих задач требует организации деятельности по следующим направлениям:

1. Расширение и углубление знаний преподавателей и обучающихся по противодействию проявлениям терроризма и экстремизма, предупреждению террористических актов в образовательных учреждениях.
2. Усиление взаимодействия образовательных учреждений по предупреждению актов терроризма, экстремизма с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, противопожарной службой.
3. Противодействие проявлениям актов хулиганства, вымогательства, унижения и оскорбления своих товарищей со стороны обучающихся, а также употреблению учащимися психоактивных веществ.

**Действия по антитеррористической безопасности и защите обучающихся
в учреждении**

1. Постоянно проводить разъяснительную работу, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.
2. Вход в здание учреждения посетителей осуществлять при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале учета посетителей, который должен находиться на посту охраны.
3. Вахтеры, сторожа обязана регистрировать в журнале посещения всех лиц, прибывающих в учреждении, указывая их фамилию, имя и отчество, номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия.
4. Входные двери, где нет постоянной охраны, запасные выходы должны быть закрыты и опечатаны.
5. Работники охраны обязаны в вечернее и ночное время обходить здание ОУ с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери.
6. Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания ОУ и прилегающей территории. Входные ворота держать закрытыми. Обо всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в правоохранительные органы.

Информация о взрывных устройствах (далее - ВУ)

Директору учреждения, вахтерам, сторожам, необходимо знать основные принципы действия ВУ, их внешние признаки, возможные последствия применения того или иного типа ВУ, последовательность действий при обнаружении взрывоопасных предметов, чтобы эффективно локализовать угрозу, управлять ею и свести к минимуму возможные негативные последствия.

ВУ могут быть самыми разнообразными как по внешнему виду, так и по принципу их действия. Например, ВУ в виде сумки, кейса, чемодана могут взорваться при попытке сдвинуть их с места, поднять, открыть.

Взрыв может произойти и в результате срабатывания какого-либо механического или электромеханического взрывателя замедленного действия, без непосредственного воздействия на предмет по истечении заданного времени замедления.

Если ВУ имеет радиовзрыватель, то взрыв также может произойти без контакта с взрывным устройством в любой момент времени по команде, переданной по радио. Взрыв может быть осуществлен по проводам электровзрывной цепи путем подключения какого-либо источника тока.

Большое распространение получили взрывные устройства, срабатывающие при включении радиоприемника, телевизора, электрического фонарика или других предметов бытовой техники, работающих от электрической сети, аккумуляторов или батареек. Включением этих устройств замыкается электровзрывная сеть, в результате чего срабатывает электродетонатор или электрозапал и происходит взрыв заряда взрывчатого вещества (далее - ВВ).

В автомобиле взрывное устройство может сработать при повороте ключа зажигания или даже в тот момент, когда ключ вставляется в замок зажигания, либо включаются потребители энергии (фары, стеклоподъемники, стеклоочистители и т.д.). Взрыватель может быть установлен в выхлопной коллектор двигателя, в глушитель. При этом замыкание контактов произойдет после нагрева чувствительных элементов взрывателя (контактов) до определенной температуры. Могут использоваться также взрывные устройства с часовым механизмом от механических, электромеханических или электронных часов. Такие взрывные устройства в состоянии срабатывать в установленное заранее время. При воздействии на взрывное устройство срабатывают натяжные, обрывные, разгрузочные, вибрационные и прочие элементы, приводящие взрыватели в действие.

Во взрывном устройстве могут находиться еще взрыватели, срабатывающие от изменения магнитного поля Земли, акустического сигнала в определенном диапазоне частот, характерного запаха человека или животного, а также все типы взрывателей замедленного действия.

Демаскирующими признаками взрывного устройства может быть наличие:

- Антенны с радиоприемным устройством у радиоуправляемого ВУ
- Часового механизма или электронного таймера (временного взрывателя)
- Проводной линии управления
- Локально расположенной массы металла
- Неоднородности вмещающей среды (нарушение поверхности грунта, дорожного покрытия, стены здания, нарушение цвета растительности или снежного покрова и т.д.)
- Теплового контраста между местом установки и окружающим фоном
- Характерной формы ВУ

Для осуществления взрыва может использоваться и почтовый канал. Взрывные устройства, которые закладывают в конверты, бандероли и посылки, могут быть как мгновенного, так и замедленного действия. Взрыватели мгновенного действия вызывают срабатывание взрывного устройства при нажатии, ударе, прокалывании, снятии нагрузки, разрушении элементов конструкции, просвечивании ярким светом и т.д. Например, взрывные устройства в бандеролях срабатывают либо при открытии, либо при попытке

извлечь книгу или коробку из упаковки. Взрывные устройства в посылках обычно срабатывают при вскрытии крышки посылочного ящика.

Взрыватели замедленного действия по истечении заранее установленного срока (от нескольких часов до нескольких суток) либо вызывают взрыв, либо приводят взрывное устройство в боевое положение, после чего срабатывание взрывного устройства происходит мгновенно в случае внешнего воздействия на него. Однако независимо от типа взрывателя и взрывного устройства письма, бандероли и посылки с подобной начинкой неизбежно обладают рядом признаков, по которым их можно отличить от обычных почтовых отправок. Эти признаки делятся на *основные и вспомогательные*.

К числу основных признаков относят:

- толщина письма от 3 мм и больше, при этом в нем есть отдельные утолщения;
- смещение центра тяжести письма (пакета) к одной из его сторон;
- наличие в конверте перемещающихся предметов или порошкообразных материалов;
- наличие во вложении металлических либо пластмассовых предметов;
- наличие на конверте масляных пятен, проколов, металлических кнопок, полосок и т.д.;
- наличие необычного запаха (миндаля, марципана, жженой пластмассы и других);
- «тиканье» в бандеролях и посылках часового механизма (один из самых простых и распространенных взрывателей делают с помощью обычного будильника);
- в конвертах и пакетах, в посылочных ящиках при их переворачивании слышен шорох пересыпающегося порошка.

Наличие хотя бы одного из перечисленных признаков, а тем более сразу нескольких, позволяет предполагать присутствие в почтовом отправлении взрывной начинки.

К числу вспомогательных признаков относят:

- особо тщательная заделка письма, бандероли, посылки, в том числе липкой лентой, бумажными полосами и т.д.;
 - наличие надписей типа «лично в руки», «вскрыть только лично», «вручить лично» и т.п.;
 - отсутствие обратного адреса или фамилии отправителя, неразборчивое их написание, явно вымышленный адрес;
- самодельная нестандартная упаковка.

Меры предупредительного характера на случай получения информации об угрозе взрыва или обнаружения взрывного устройства (ВУ) в местах скопления людей

1. Для фиксации анонимных телефонных звонков подготовить к включению специальные контрольные устройства для выявления телефонного аппарата, с которого может позвонить преступник.
2. Проинструктировать вахтеров в отношении действий по выявлению преступников или хулиганов в случае угрозы взрыва.
3. Проинструктировать персонал объекта о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи.

Обнаружение взрывного устройства (ВУ)

1. На открытой территории в обязательном порядке осматриваются мусорные урны, канализационные люки, цокольные и на расстояние не менее 200 метров. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны. При охране подозрительного предмета находиться по возможности за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.), и вести наблюдение за ним и территорией вокруг него.

2. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения. По прибытии специалистов по обнаружению взрывных устройств действовать в соответствии с их указаниями.

3. Категорически запрещается:

- самостоятельно предпринимать действия, нарушающие состояние подозрительного предмета, трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ним в контакте;

- заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;

- курить, пользоваться электро-, радиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи обнаруженного предмета, переезжать на автомобиле;

- оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет.

Меры безопасности в случае химического и биологического терроризма

Наиболее распространенными и доступными химическими веществами и биологическими агентами, которые могут быть использованы при проведении террористических актов, являются:

Химические вещества:

- токсичные гербициды и инсектициды;
- аварийно-опасные химические вещества
- отравляющие вещества;
- психогенные и наркотические вещества.

Биологические агенты:

- возбудители опасных инфекций типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.;

- природные яды и токсины растительного и животного происхождения. Исходя из возможной угрозы химического и биологического терроризма, **каждому человеку необходимо знать:**

- физико-химические и поражающие свойства наиболее опасных химических веществ и биологических агентов;

- основные способы применения и особенности их воздействия на организм человека;

- меры первой помощи при воздействии химических веществ и биологических агентов на организм человека;

- основные приемы и средства защиты от их воздействия;

- порядок действий при угрозе или реальном воздействии химических веществ и биологических агентов, включая уведомление об этом соответствующих органов и служб.

Необходимо обращать внимание на деревья, столбы и стены зданий. Перед осмотром помещения необходимо иметь его план и, приступая к осмотру, знать расположение комнат, лестниц, ниш, силовых и телефонных коммуникаций, вентиляции, канализации. Имея подобный план, можно заранее предположить места возможных закладок ВУ. Приступая к осмотру, необходимо также иметь комплект ключей от помещений, шкафов, ящиков столов и т.п.

Перед осмотром желательно обесточить внешнее электропитание. Если это по какой-либо причине затруднительно, то при осмотре нужно стараться не включать досматриваемое оборудование. Если есть подозрение на наличие ВУ, то следует открыть окна и двери в осматриваемых помещениях для рассредоточения возможной взрывной волны. Необходимо избегать резких непродуманных движений, особенно связанных с передвижением в пространстве и открыванием дверей, полок, нажатия выключателей и т.д.

В помещениях особое внимание нужно уделить осмотру таких мест, как вентиляционные шахты, внутренние электрощитовые и распределительные коробки,

места за батареями отопления, осветительные плафоны, поддоны мусоропроводов, мусоросборники, лестничные клетки и другие замкнутые пространства.

Необходимо тщательно проверить места хранения пожарного инвентаря (огнетушители, шланги, гидранты), ниши для хранения уборочного инвентаря, в местах, где проходят коммуникационные линии.

Вентиляционные шахты, водосточные трубы и другие подобные места необходимо закрыть решетками, ограничивающими доступ в них. Дверцы ниш, шкафов, чердаков, подвалов, щитовых должны быть закрыты на ключ, ключ у заведующего хозяйством.

Наибольшую опасность представляют места постоянного скопления людей, особенно те, в которых могут оказаться случайные посетители.

Признаки, которые могут указывать на ВУ:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

Действия должностных лиц при обнаружении взрывного устройства (ВУ)

1. При получении сообщения о заложенном взрывном устройстве, обнаружении предметов, вызывающих такое подозрение, немедленно поставить в известность заведующего хозяйством или директора Учреждения. При этом назвать точный адрес своего учреждения и номер телефона.

2. До прибытия сотрудников полиции принять меры к ограждению подозрительного предмета и недопущению к нему людей в радиусе до 50-100 метров. Эвакуировать из здания (помещения) обучающихся, персонал и посетителей.

Методы применения химических реагентов и биологических веществ

Применение химических реагентов и биологических веществ происходит в основном диверсионными методами, к которым относятся: использование обычных бытовых предметов (сумок, пакетов, свертков, коробок, игрушек и т.д.), оставляемых в местах массового скопления людей; заражение (отравлением) водоемов, систем водоснабжения химически опасными веществами (цианидами, отравляющими веществами и т.д.); поставка или преднамеренное заражение крупных партий продуктов питания, как химическими веществами, так и биологическими агентами; использование переносчиков инфекционных заболеваний (насекомых, грызунов, животных и т.п.).

Установить факты применения химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: изменению цвета и запаха вкуса воздуха, воды, продуктов питания; отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории учреждения подозрительных лиц и т.п.

Учитывая многообразие внешних признаков химических веществ и биологических агентов, помните, что важнейшим условием своевременного обнаружения фактов применения или угрозы их применения является Ваша наблюдательность и немедленное уведомление об этом соответствующих органов и служб МЧС, Роспотребнадзора, МВД, УФСБ, медицинских учреждений.

При обнаружении или установлении фактов применения химических веществ Вы должны довести до преподавателей и обучающихся следующие правила:

- находясь на улице, не поддаваться панике, используя подручные средства защиты органов дыхания, быстро выйти из зоны заражения или воздействия химических веществ, а при возможности - укрыться в убежищах (помещениях);
- находясь дома, плотно закрыть и герметизировать ткань, марлей или простынями, смоченными содовым раствором или водой, окна и двери; выключить нагревательные приборы и кондиционеры, включить городскую радиотрансляционную сеть, прослушать речевое сообщение органов управления МЧС и действовать согласно полученным рекомендациям;

- находясь в общественном месте (театре, магазине, стадионе и т.п.) прослушать указания администрации о порядке поведения и действовать в соответствии с ними;

- в случае реального поражения химическим веществом пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости сделать промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, в зависимости от вида воздействия дать необходимые медицинские препараты), а также направить его в медицинское учреждение.

При возникновении опасности эпидемии или воздействия биологического агента Вы должны:

- максимально сократить контакты с другими людьми;
- прекратить посещение общественных мест;
- не выходить без крайней необходимости из квартиры;
- выходить на улицу, работать на открытой местности только в средствах индивидуальной защиты;
- при первых признаках заболевания немедленно обратиться к врачу;
- употреблять пищу и воду только после проверки службой Роспотребнадзора;
- строго выполнять все противоэпидемиологические мероприятия.

**Меры защиты в случае проведения террористических актов
в МБОУ «Школа № 55 им. А.Г.Коржа г. Донецка»**

Сотрудникам и обучающимся необходимо знать изложенные ниже правила защиты в случае проведения различных террористических актов.

Если произошел взрыв:

1. Постарайтесь успокоиться и оценить обстановку.
2. Продвигайтесь осторожно, не трогайте руками поврежденные конструкции и провода.
3. Помните, что в разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалками, свечами, факелами и т.п.).
4. При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).
5. Включите локальную систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (теле-, радио-, телефонной связью, голосом).
6. В случае эвакуации возьмите необходимые вещи, деньги, ценности.
7. Изолируйте помещение, в котором произошел взрыв (закройте все двери и окна), немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка, противопожарную и медицинскую службы.
8. Оповестите людей, находящихся поблизости, о необходимости эвакуации. Помогите престарелым и инвалидам покинуть помещение.
9. Входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок.
10. При невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали. Выйдите на балкон или откройте окно и кричите о помощи.
11. После выхода из помещения отойдите на безопасное расстояние от него и не предпринимайте самостоятельных решений об отъезде к родственникам знакомым.
12. Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.

Если вас завалило обломками:

1. Постарайтесь не падать духом, дышите глубоко, ровно, не торопясь. Приготовьтесь терпеть голод и жажду.
2. Голосом и стуком привлечите внимание людей. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, кусок трубы и т.п.) для обнаружения вас металлоискателем.
3. Если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички, берегите кислород.
4. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи.
5. Если у вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите обвисающие балки и потолок от обрушения.
6. При сильной жажде положите в рот небольшой лоскут ткани (гладкий камушек) и сосите его, дыша носом.
7. При прослушивании появившихся вблизи людей стуком и голосом сигнализируйте о себе.