

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КУЙБЫШЕВСКОГО
РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 55 ИМЕНИ А.Г. КОРЖА ГОРОДА
ДОНЕЦКА"**

РАССМОТРЕНО
на заседании пед.
совета

Протокол № 8
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора



А.С. Чернышова

Приказ №
от «30» 08 2023 г.



Е.Я. Богод

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«В мире профессий»
для обучающихся 1-11 классов**

г. Донецк 2023

Тематический план 1 класс.
0,5 часа

Модуль I - «Игра в профессии»

№	Тема	Форма проведения	
1.	«Все работы хороши»	Занятие с элементами игры видеознакомство	
2.	«Кому, что нужно»	Дидактическая игра с просмотром мультфильма, беседа	
3.	«Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал, в школу»	Занятие с элементами игры Практическая работа: "Рисуем спецодежду для куклы"	
4.	«Мы строители»	Занятие с элементами игры: легоконструирование: спецмашины. Видеофильм.	
5.	«Магазин»	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	
6.	«Мы идем в магазин»	Экскурсия.	
7.	«Аптека»	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	
8.	"Больница"	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	
9.	В школьной библиотеке: «Какие бывают профессии»	Видеознакомство, игровой час	
10.	С. Михалков «Дядя Степа»	Чтение, беседа, викторина, конкурс рисунков.	
11.	«Дядя Степа- милиционер»	Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции	
12.	«Дядя Степа- милиционер»	Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции	
13.	К. Чуковский «Доктор Айболит»	Игра-демонстрация, мини сценки, рисунки	
14.	К. Чуковский «Доктор Айболит»	Игра-демонстрация, мини сценки, рисунки	
15.	В школьной столовой "Профессия повар"	Экскурсия, рисунки.	
16.	Проект "Профессия моих родителей"	Представление продукта	
17.	Праздник "Все работы хороши"	Праздник	

**Тематический план 2 класс.
0,5 часа**

Модуль II – «Путешествие в мир профессий»

№	Тема	Форма проведения	
1.	«Все работы хороши»	Викторина	
1.	«Мы строители»	Легоконструирование: проектируем и строим город	
2.	«Мы строители»	Легоконструирование: проектируем и строим город	
3.	«Мы строители»	Легоконструирование: проектируем и строим город	
4.	Кто создает мультфильмы?	Групповая деятельность: создание диафильма	
5.	Кто создает мультфильмы?	Групповая деятельность: создание диафильма	
6.	Проект "Моя будущая профессия"	Презентация продукта	
7.	«Парикмахерская»	Мастер - класс: "Русская коса"	
8.	Здоровье в твоих руках	Занятие с элементами игры, приглашение школьного врача, рассказ о здоровьесбережении	
9.	Профессия будущего	Сочинение, конкурс рисунков.	
10.	«Почта»	Игра "12 записок"	
11.	«Аптека»	Экскурсия, презентация	
12.	«Удивительные профессии»	КВН	
13.	«Все работы хороши - выбирай на вкус»	Поэтическая гостиная	
14.	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла »	Просмотр мультфильма, работа с текстом	
15.	Железная дорога	Легоконструирование: проектируем и строим железную дорогу, дидактическая игра	
16.	Пожарная часть	Экскурсия в пожарную часть, рисунки.	
17.	Праздник "Все работы хороши"	Праздник	

**Тематический план 3 класс.
0,5 часа**

Модуль III – «Все работы хороши»

№	Тема	Форма проведения	
1.	«Что такое профессия»	игровая программа	
2.	«У кого мастерок, у кого молоток»	обзор рабочих профессий посредством детских презентаций	
3.	«У кого мастерок, у кого молоток»		
4.	«У кого мастерок, у кого молоток»		
5.	«Истоки трудолюбия»		
6.	«Истоки трудолюбия»	игровой час	
7.	Игровая программа "Калейдоскоп профессий»	игра-конкурс	
8.	«Сладкая профессия - кондитер»	Экскурсия на кондитерскую фабрику	
9.	НПК "В мире профессий"	Школьная конференция	
10.	Спортивные профессии	занятие с элементами спортивной игры	
11.	Спортивные профессии		
12.	«Моя профессия»		
13.	«Моя профессия»	проект	
14.	«Наши друзья-книжки»	Экскурсия в библиотеку Творческая мастерская "Книжка - малышка"	
15.	Фильм, фильм, фильм Творческая мастерская-создание фильма	Творческая мастерская-создание фильма Презентация фильма	
16.	Фильм, фильм, фильм Творческая мастерская-создание фильма		
17.	Фильм, фильм, фильм Презентация фильма		

**Тематический план 4 класс.
0,5 часа**

Модуль IV – «Труд в почете любой, мир профессий большой»

№	Тема	Форма проведения	
1.	«Любимое дело -мое счастливое будущее»	классный час, презентация, работа в группах	
2.	Классификация профессий: гностический	Проектная деятельность по классификации профессий	
3.	Классификация профессий: гностический		
4.	Классификация профессий: гностический		
5.	Классификация профессий: преобразующий		
6.	Классификация профессий: преобразующий		
7.	Классификация профессий: преобразующий		
8.	Классификация профессий: изыскательский		
9.	Классификация профессий: изыскательский		
10.	Классификация профессий: изыскательский		
11.	Диагностика учащихся	Работа с анкетами	
12.	Диагностика учащихся		
13.	«Праздник в городе Мастеров»	КВН	
14.	«Работники издательств и типографии»		
15.	«Работники издательств и типографии»	Экскурсия в типографию, выпуск классной газеты	
16.	НПК "Из прошлого в будущее"	Подготовка и презентация	
17.	Итоговое занятие		

**Тематический план 5 класс.
0,5 часа**

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	
Раздел 1. «Кем быть» – 3ч.			
1.	Вводное занятие	Дискуссия	
2.	Многообразие мира профессий	Просмотр презентации, отгадывание загадок	
3.	Профессии моего города	Просмотр презентации, беседа	
4.	Профессии моих родителей	Круглый стол, беседа	
Раздел 2. «Я и мир профессий»-7ч.			
5.	«Профессии моих родителей»	Написание сочинения-рассуждения	
6.	Профессии школы. Профессии «учитель», «воспитатель».	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?	
7.	Профессия «повар».	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.	
8.	Профессии «психолог», «социальный педагог»	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж	
9.	Профессия «библиотекарь»	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж	
10.	Профессия «юрист»	Встреча с юристом	
11.	«Что мы узнали»	Викторина, презентация	
Раздел 3. «Мечтать не вредно» - 22ч.			
12.	Профессии сферы услуг	Просмотр презентации, беседа	
13.	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	
14.	Мир интересных профессий «Почему нравится	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа	

	профессия»	Написание сочинения-рассуждения	
15.	Профессия «врач»	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи	
16.	Профессия «продавец»	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.	
17.	Профессия «полицейский»	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.	

**Тематический план 6 класс.
0,5 часа**

№	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	
Раздел 1 . Мир профессий – 2 часа			
1.	Введение в мир профессий	Упражнение	
2.	Характеристика профессий	Игры	
Раздел 2 Классификация профессий по предмету труда – 15 часов			
3.	Деление профессий по предмету труда	Игра	
4.	Тип профессий «Человек-Человек»	Презентация	
5.	Тип профессий «Человек-Человек»	Игры, упражнения	
6.	Мастер-классы	Экскурсия	
7.	Тип профессий «Человек-Художественный образ»	Презентация	
8.	Тип профессий «Человек-Художественный образ»	Игры	

9.	Конкурс «Профессии от а до Я»	Игра- соревнование/конкурс	
10.	Тип профессий «Человек-Техника»	Презентация	
11.	Тип профессий «Человек-Техника»	Игра, упражнение	
12.	Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон)	Игра- соревнование/конкурс	
13.	Тип профессий «Человек-Знаковая система»	Презентация	
14.	Тип профессий «Человек-Знаковая система»	Игра, упражнение	
15.	Тип профессий «Человек-Природа»	Презентация	
16.	Тип профессий «Человек-Природа»	Игра, упражнение	
17.	Итоговый контроль: конкурс «Профессии от а до Я» (интеллектуальный марафон)	Игра- соревнование/конкурс	

**Тематический план 7 класс.
0,5 часа**

№	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	
Раздел 1 . Мир профессий – 1 час			
1.	Введение в мир профессий	Упражнение	
Раздел 2 Стратегия выбора профессий «Хочу-Могу- Надо» - 5 часов			
2.	Характеристика профессий	Игра	
3.	Учет интересов при выборе профессии. Влияние склонностей на выбор профессии (Хочу)	Презентация Игры, упражнения	

4.	Учет состояния здоровья при выборе профессии. Роль общих способностей при выборе профессии. Значение специальных способностей при выборе профессии (Могу)	Презентация Игры	
5.	Многообразие профессий на рынке труда Старые и новые профессии (Надо)	Презентация, игры, викторина	
6.	Конкурс «Профессии от а до Я»	Игра-соревнование/конкурс	
Раздел 3. Формула профессии – 11 часов			
7.	Слагаемые формулы профессий	Презентация	
8.	Цели труда. Предмет труда	Игра, упражнение	
9.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Человек»	Профессиональная проба, мастер-класс/тематический квест/игры/викторина	
10.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Техника»	Профессиональная проба, мастер-класс/тематический квест/игры/викторина	
11.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Знаковая система»	Профессиональная проба, мастер-класс/тематический квест/игры/викторина	
12.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу	Профессиональная проба, мастер-класс/тематический	
13.	«Человек-Художественный образ»	кест/игры/викторина	
14.	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Природа»	Профессиональная проба, мастер-класс/тематический квест/игры/викторина	
15.	Игра по станциям «Мир профессий»	Игра	
16.	Орудие труда. Условия	Игра	

	труда		
17.	Итоговый контроль: конкурс «Профессии от а до Я» (интеллектуальный марафон)	Игра-соревнование/конкурс	

**Тематический план 8 класс.
0,5 часа**

№	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	
Раздел 1. Мир профессий – 2 часа			
1.	Введение в мир профессий	Упражнение	
2.	Характеристика профессий	Презентация	
Раздел 2 Система профессионального образования - 16 часов			
3.	Школьное обучение – шаг на пути к будущему	Игры	
4.	«Своя игра» по типам профессий)	Игры	
5.	Пути получения профессий: ГБПОУ, ВУЗ	Игры	
6.	Профессиональные образовательные учреждения: колледжи, техникумы, училища	Игры	
7.	Профессиональные пробы и мастер-классы	Игры/презентация	
8.	Профессиональные пробы и мастер-классы	Игры/презентация	
9.	Система высшего образования: бакалавр, магистр, специалист	Игры/презентация	
10.	Профессиональные пробы и мастер-классы	Игры/презентация	
11.	Профессиональные пробы и мастер-классы	Игры/презентация	

12.	Пути построения карьеры	Игра/презентация	
13.	Пути построения карьеры	Игра/презентация	
14.	Пути построения карьеры	Игра/презентация	
15.	Пути построения карьеры	Игра/презентация	
16.	Конкурс «Профессии от а до Я»	Игра-соревнование/конкурс	
17.	Итоговый контроль: конкурс «Профессии от а до Я»(интеллектуальный марафон)	Игра-соревнование/конкурс	

**Тематический план 9 класс.
1 час**

№	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	
Раздел 1 . Выбор профиля обучения-17часов			
1	Современное общество, образование и профессия. Профиль обучения	Беседа	
2	Формула выбора профессии. Подходы к выбору профиля обучения	Беседа	
3	Алгоритм выбора профиля обучения, маршруты обучения	Тестирование	
4	Информационно-технологический, математический маршрут	Тестирование	
5	Инженерно-технический (физико-технический) маршрут	Тестирование	
6	Финансово-экономический маршрут	Тестирование	
7	Естественно-научный маршрут	Тестирование	
8	Производственно-технологический маршрут	Тестирование	
9	Социально-гуманитарный маршрут	Тестирование	
10	Творческий маршрут	Тестирование	
11	Военно-спортивный маршрут	Тестирование	

12	Мои интересы и склонности. Анкета «Профориентация»	Тестирование	
13	Связь учебных предметов и профессий. Методика «Профиль».	Тестирование	
14	Профильное обучение. Индивидуальный образовательный маршрут.	Игра	
15	Возможности профессионального образования. Индивидуальный образовательный маршрут.	Беседа	
16	Ошибки в выборе профиля обучения и профессии.	Беседа, круглый стол	
17	Выбор профиля обучения.	Тестирование	
Раздел 2. Мир профессий-17 часов			
18	Классификация профессий по предмету и характеру труда. Профессии типа «человек-человек».	Беседа	
19	Профессиональные пробы по профессиям типа «человек-человек».	Игра	
20	Профессии типа «человек-техника».	Беседа	
21	Профессиональные пробы по профессиям типа «человек-техника».	Игра	
22	Профессии типа «человек-знаковая система».	Беседа	
23	Профессиональные пробы по профессиям типа «человек-знаковая система».	Игра	
24	Профессии типа «человек-природа».	Презентация	
25	Профессиональные пробы по профессиям типа «человек-природа».	Игра	
26	Профессии типа «человек-художественный образ».	Беседа	
27	Профессиональные пробы по профессиям типа «человек – художественный образ»	Игра	
28	Профессии типа «человек – бизнес».	Беседа, упражнение	

29	Карта профессий. Матрица профессий. Профессиограмма.	Практическая работа	
30	Экскурсии на предприятия и в организации профессионального образования.	Экскурсия	
31	Участие в профориентационных мероприятиях.	конкурс	
32	Участие в профориентационных мероприятиях.	конкурс	
33	Построение индивидуального профессионального маршрута.	Практическая работа с портфолио ученика	
34	Построение индивидуального профессионального маршрута.	Практическая работа с портфолио ученика	

Тематический план 10 класс.

1 час

№	Раздел, тема	Форма проведения и содержание занятия	
Раздел I. «Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии» (8 часов)			
1.	Внутренний мир человека и возможности его познания	<i>Беседа.</i> <i>Метод самонаблюдения: оценка себя на основе собственных наблюдений.</i> «Кто я?», процесс самооткрытия, самопостижения и самопознания.	
2.	Представления о себе и выборе профессии.	<i>Беседа.</i>	
3.	Онлайн диагностика на платформе «Билет в будущее»	<i>Онлайн диагностика на платформе «Билет в будущее»</i> Она включает в себя более 60 тестов и интерактивные игры, которые помогают определить профессиональные интересы и склонности ребенка. Чем больше тестов проходит школьник, тем точнее система определяет его интересы. Все тесты разработаны на основе доказанных научных теорий в области психологии и профориентации.	
4.	Онлайн диагностика на платформе «Билет в будущее»		
5.	Онлайн диагностика на платформе «Билет в будущее»		
6.	Онлайн-тренажер «Примерочная профессий».	<i>Онлайн-тренажер «Примерочная профессий».</i> Онлайн-тренажер “Примерочная профессий” на портале "ПроеКТОриЯ позволяет старшеклассникам в игровой форме познакомиться с востребованными	
7.	Онлайн-тренажер «Примерочная		

	профессий».	профессиями, а также получить рекомендации по их выбору.	
8.	Типичные ошибки при выборе профессии	<i>Беседа.</i> <i>Создание памятки «Ошибки при выборе профессии».</i> Типичные ошибки при выборе профессии.	
Раздел II. «Психические особенности личности» (8 часов)			
9.	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.	<i>Лекция - беседа.</i> Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность). Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы	
10.	Свойства нервной системы. Диагностические процедуры	<i>Теппинг-тест. Проба Ланчиса.</i>	
11.	Темперамент в становлении профессиональной личности	<i>Беседа.</i> Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности.	
12.	Темперамент. Диагностические процедуры	<i>Практическая работа «Определение типа темперамента». Опросник Айзенка.</i> Темперамент. Типы темпераментов.	
13.	Эмоциональные состояния личности	<i>Беседа.</i> Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Основные формы эмоциональных переживаний (настроения, аффекты, фрустрация, стрессовые состояния).	
14.	Эмоциональные состояния личности. Диагностические процедуры.	<i>Опросник «Беспокойство — тревога».</i> <i>Опросник Баса-Дарки.</i>	
15.	Волевые качества личности	<i>Беседа.</i> Воля – основа характера. Волевые качества и профессия.	
16.	Волевые качества личности.	<i>Опросник «Какая у меня воля?».</i>	

	Диагностические процедуры.		
Раздел III «Многообразие мира профессии» (12 часов)			
17.	Участие в практических мероприятиях в формате профессиональных проб	<i>Просмотр и обсуждение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».</i>	
18.	Участие в практических мероприятиях в формате профессиональных проб		
19.	Что ты знаешь о еде?		
20.	Дом, в котором хочется жить		
21.	Нереальная реальность		
22.	Спасти жизнь человека		
23.	Искусственный интеллект: помощник или конкурент?		
24.	Космос далекий и близкий		
25.	Как превратить идею в деньги		
26.	Доброе дело, перевернувшее мою жизнь		
27.	Профессия - чемпион		
28.	Большой открытый урок «Направления прорыва»		
29.	Проснулся утром - убери свою планету		
30.	Менделеев? Элементарно!		
31.	НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ		
32.	Ура! Мульттики!		
33.	Профессия --		

	руководитель		
34.	Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?	Мир профессий, или какую дверь открыть. Как я ориентируюсь в мире новых профессий?	

**Тематический план 11 класс.
1 час**

№	Раздел, тема	Форма проведения и содержание занятия	
Раздел IV. «Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху» (16 часов)			
1.	«Секреты» выбора профессии («хочу» — «могу» — «надо»)	«Хочу» — склонности, желания, интересы личности; «могу» — человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» — потребности рынка труда в кадрах.	
2.	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)	Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения.	
3.	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»)	Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Практическая работа. Методика самооценки индивидуальных особенностей.	
4.	Способность к запоминанию	<i>Беседа.</i>	
5.	Практическая работа «Какая у меня память?»	<i>Практическая работа «Какая у меня память?».</i> Память. Процессы памяти. Выбор профессии и память. Внимание. Характеристика внимания и профессия.	
6.	Способность быть внимательным	<i>Беседа.</i>	
7.	Практическая работа «Методики «Перепутанные линии», «Отыскание чисел», «Корректирующая проба»	<i>Практическая работа «Методики «Перепутанные линии», «Отыскание чисел», «Корректирующая проба».</i> Внимание и деятельность человека. Характеристика внимания и профессия.	
8.	Человек среди людей.	<i>Лекция - беседа.</i>	

9.	Практическая работа «Определение коммуникативных, организаторских склонностей».	<i>Практическая работа «Определение коммуникативных, организаторских склонностей».</i> Общение. Общение в жизни человека.	
10.	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.	<i>Беседа.</i>	
11.	Решение проблемных ситуаций. Тест «ШТУР».	<i>Решение проблемных ситуаций. Тест «ШТУР».</i> Мышление и познание. Процесс мышления. Интеллект.	
12.	Человеческие ресурсы.	<i>Беседа.</i>	
13.	Просмотр фильма «Книга рекордов Гиннеса».	<i>Просмотр фильма «Книга рекордов Гиннеса». Работа в группах с информационными источниками, литературой.</i> Существует ли предел человеческих возможностей? Путь самосовершенствования.	
14.	Человек среди людей.	Личность и межличностные отношения в группах.	
15.	Диагностические процедуры	Лидерство. Совместная деятельность в трудовом коллективе. Психологическая совместимость людей. Принятие групповых решений. Виды общения. Конфликты, пути разрешения конфликтных ситуаций. <i>Опросники «Потребность в общении», «Диагностика межличностных отношений», «Эмпатия».</i>	
16.	Совершенствование человека в труде. Профессионализм.	<i>Лекция – дискуссия.</i> Труд и развитие личности. Творческий созидательный труд.	
Раздел V. «Анализ профессий» (18 часов)			
17.	Наперегонки с будущим	<i>Просмотр и обсуждение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию в</i>	
18.	Быстрее! Выше! Умнее!		
19.	Здравствуй, дерево!		
20.	Я помню		

21.	Спасатели	<i>условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».</i>	
22.	Как создаётся хайп?		
23.	Кто у руля?		
24.	Разбор полётов		
25.	За кадром		
26.	Зарядись!		
27.	Инженеры 2.0		
28.	Авторы перемен		
29.	Сделай громче		
30.	Моя профессия -- моя история		
31.	Где можно приобрести профессию	<i>Беседа. Работа в группах. Работа в Интернете.</i>	
32.	Где можно приобрести профессию		
33.	Проект «Мой профессиональный выбор»	<i>Ступени высшего, средне – специального образования. Форма образования. Встреча с выпускниками.</i> <i>Понятие о профессиональной карьере. Профессиональное прогнозирование и профессиональное самоопределение. Практическая работа. Анализ личного профессионального плана. Практическая работа. Создание портфолио достижений обучающегося.</i>	
34.	Проект «Мой профессиональный выбор»		