

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КУЙБЫШЕВСКОГО
РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 55 ИМЕНИ А.Г. КОРЖА ГОРОДА
ДОНЕЦКА"**

РАССМОТРЕНО
на заседании пед.
совета

Протокол № 8
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора



А.С. Чернышова

Приказ №
от «30» 08 2023 г.



Е.Я. Богод

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Орлята России»**

г. Донецк 2023

Пояснительная записка

Разработана и осуществлена Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» .. Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать

поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4 классов; рассчитан на 2 часа в неделю/68 часов в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-занятий по 7-минуткам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы	
1	Тема 1 «Орлёнок эрудит»	5ч			
2	Тема 2 «Орлёнок-Доброволец»	5ч			
3	Тема 3 «Орлёнок – Мастер»	5ч			
4	Тема 4 «Орлёнок– Спортсмен»	5ч			
5	Тема 5 «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	4ч			
6	Тема 6 «Орлёнок – Эколог»	4ч			
7	Тема 7 «Орлёнок – Лидер»	5ч			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата проведения урока		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечания
		план	факт		
Т 1 (5ч) «Орлёнок эрудит»					
1	Кто такой эрудит?				
2	Эрудит – это...				
3	Всезнайка				
4	Встреча с интересным эрудитом – книгой				
5	Подведём итоги				
Т2 (5ч) «Орлёнок – Доброволец»					
6	От слова к делу				
7	Спешить на помощь безвозмездно				
8	Совместное родительское собрание «Наша забота!»				
9	Доброволец – это доброе сердце				
10	Подведём итоги				
Т3 (5ч) «Орлёнок – Мастер»					
11	Мастер – это ...				
12	Мастерская Деда Мороза...				
13	Класс мастеров				
14	Классная ёлка				
15	Новогоднее настроение				
Т 4 (5ч) «Орлёнок – Спортсмен»					
16	Утро мы начнём с зарядки				
17	Сто затей для всех друзей				
18	Весёлые старты				
19	Самые спортивные ребята моей школы				
20	Азбука здоровья				
Т 5 (4 ч) «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
21	Орлёнок – хранитель исторической памяти				
22	История школы – моя история				
23	Поход в музей				
24	Историческое чаепитие				
Т 6 (4 ч) «Орлёнок – Эколог»					
25	ЭКОЛОГ и Я. Каким должен быть настоящий эколог?				
26	В гости к природе				
27	Мы друзья природе				
28	Орлята – экологи				
Т7 (5ч) «Орлёнок – Лидер»					
29	Лидер – это ...				
30	Я хочу быть лидером				
31	С командой действую!				
32	Как становятся лидерами?»				
33	Мы дружный класс				
Всего: 33 часа					

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тема 1 Старт Программы	1ч			
2	Тема 2 «Орлёнок–Лидер»	6ч			
3	Тема 3 «Орлёнок–Эрудит»	5			
4	Тема 4 «Орлёнок –Мастер»	4			
5	Тема 5 «Орлёнок–Доброволец»	4			
6	Тема 6 «Орлёнок–Спортсмен»	4			
7	Тема 7 «Орлёнок –Эколог»	4			
8	Тема 8 «Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	4			
9	Тема 9 Подведение итогов	2			
10	ИТОГО	34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечания
		план	факт		
Т1. (1 ч) Старт Программы					
1	Вводный «Орлятский урок»				
Т 2. (6 ч) «Орлёнок–Лидер»					
2	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»				
3	«Как стать лидером?» «С командой действовать готов!»				

4	«Верёвочный курс»				
5	«КЛАССный выходной»				
6	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»				
7	«Мы дружный класс!»				
Т 3. (5 ч) «Орлёнок–Эрудит»					
8	«Кто такой эрудит?» «Я–эрудит, а это значит...»				
9	«Развиваемся, играя!» «ВоображариУМ»				
10	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»				
11	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»				
12	Итоги трека «На старте новых открытий»				
Т 4. (4 ч) «Орлёнок – Мастер»					
13	«Мастер – это...» «Мастерами славится Россия»				
14	«От идеи –к делу!» «Город Мастеров»				
15	«В гости к мастерам» КТД «Классный театр»				
16	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги				
Т 3. (4 ч) «Орлёнок–Доброволец»					
17	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»				
18	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»				
19	КТД «Коробка храбрости» КТД «Братья наши меньшие»				
20	«Добровольцем будь всегда» «Портрет добровольца»				
Т 4. (4 ч) «Орлёнок–Спортсмен»					
21	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»				
22	«О, спорт, ты –мир! » «Сто затей для всех друзей»				
23	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»				
24	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»				
Т 5 (4 ч.) «Орлёнок –Эколог»					

25	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»				
26	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»				
27	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»				
28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»				
Т 6. (4 ч.) «Орлёнок–Хранитель исторической памяти»					
29	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»				
30	«Я храню традиции семьи, а значит и Традиции страны» Кодекс «Орлёнка–Хранителя»				
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»				
32	«Расскажи мне о России» «Я– хранитель, мы –хранители»				
Т 7. (2 ч.) Подведение итогов					
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году				
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тема 1 Старт программы	1ч.			
2	Тема 2 Орлёнок – Лидер	6ч.			
3	Тема 3 Орлёнок – Эрудит	4ч.			
4	Тема 4 Орлёнок – Мастер	4ч			
5	Тема 5 Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	1ч			
6	Тема 6 Орлёнок – Доброволец	4ч			
7	Тема 7 Орлёнок – Спортсмен	4ч			
8	Тема 8 Орлёнок – Эколог	4ч			
9	Тема 9 Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4ч			
10	Тема 10 Подведение итогов	2ч			
11	ИТОГО	34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Т 1. (1 ч.) Старт программы	1
1	Вводный «Орляцкий урок»	
	Т 2. (6 ч.) «Орлёнок – Лидер»	6
2	«Лидер – это...»	1
3	«Я могу быть лидером»	
4	«В команде рождается лидер»	1
5	«От идеи – к делу»	
6	КТД «Вместе мы сможем всё» «КЛАССный выходной»	1
7	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1
	Т 3. (4 ч.) «Орлёнок – Эрудит»	4

8	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1
9	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1
10	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1
11	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1
Т 4.+5 (4+1 ч.) «Орлёнок – Мастер»		4
12	«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	1
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1
14	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1
16	Подведение промежуточных итогов Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1
Т 6. (4 ч.) «Орлёнок – Доброволец»		4
17	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1
18	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1
19	Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1
20	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1
Т 7. (4 ч.) «Орлёнок – Спортсмен»		4
21	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1
22	«Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей»	1
23	КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	1
24	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	1
Т 8. (4 ч.) «Орлёнок – Эколог»		4
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1
27	Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»	1
Т 9. (4 ч.) «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		4
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1
30	«Традиции моей страны»	1

	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1
32	«Мы – хранители памяти» «Расскажи мне о России» «Мы – хранители»	1
	Т 10. (2 ч.) Подведение итогов	2
33	Игра «Тайна за 7 печатями»	1
34	Орлятское чаепитие с родителями.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы	
1	Тема 1 «Орлёнок – Лидер»	5ч			
2	Тема 2 «Орлёнок – Эрудит»	5ч			
3	Тема 3 «Орлёнок – Мастер»	5ч			
4	Тема 4 «Орлёнок – Доброволец»	5ч			
5	Тема 5 «Орлёнок – Спортсмен»	5ч			
6	Тема 6 «Орлёнок – Эколог»	5ч			
7	Тема 7 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4ч			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34 ч	0	0	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата проведения урока		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечания
		план	факт		
Т. 1 (5ч) «Орлёнок – Лидер»					
1	«Лидер – это...»				
2	«Я могу быть лидером»				
3	«В команде рождается лидер»				
4	«КЛАССный выходной»				
5	«От идеи – к делу»				
Т. 2 (5ч) «Орлёнок – Эрудит»					
6	«Кто такой эрудит?»				
7	«Я – эрудит, а это значит...»				
8	«Игра – это полезно и интересно»				
9	«Эрудит – это широкий кругозор»				
10	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»				
Т. 3 (5ч) «Орлёнок – Мастер»					
11	«Мастер – это...»				
12	«Россия мастеровая»				
13	«Город Мастеров»				

14	«В гости к мастерам»				
15	«От идеи – к делу!»				
Т. 4(5ч) «Орлёнок – Доброволец»					
16	«От слова к делу»				
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»				
18	КТД «Создай хорошее настроение»				
19	«С заботой о старших»				
20	Подготовка КТД «От идеи к делу»				
Т. 5 (5ч) «Орлёнок – Спортсмен»					
21	«Движение – жизнь!»				
22	«Основы ЗОЖ»				
23	«Мы гордимся нашими спортсменами»				
24	«Сто затей для всех друзей»				
25	КТД «Спортивное»				
Т. 6 (5ч) «Орлёнок – Эколог»					
26	«ЭКОЛОГИЯ»				
27	«Страна экологии»				
28	«Мой след на планете»				
29	КТД «Знаю, умею, действую»				
30	Экологический квест «Ключи природы»				
Т.7 (5ч) «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
31	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
32	«Традиции моей страны»				
33	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»				
34	«Знать, чтобы хранить»				
Всего: 34 часа					

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайнкурс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайнкурс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайнкурс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайнкурс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайнкурс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайнкурс «В порядке»](#)
8. [Онлайнкурс «Медиа школа»](#)
9. [Онлайнкурс «Про ориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайнкурс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайнкурс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайнкурс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайнкурс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)