**Чек-лист с критериями**

**для проведения самодиагностики готовности**

**к внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»**

**в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«ШКОЛА №55 ИМ.А.Г.КОРЖА ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Магистральное направление | Критерии  | Отметка о наличии крит в ОО | Причины отсутствия  | Срок устранения /ответственный  |
| 1. Знание: качество и объективность | Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.Единые подходы к составлению расписания уроков.Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.Единая линейка учебников.Разработка модели и программы школы полного дня: внеурочной деятельности и дополнительного образования.Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).Проектная и исследовательская деятельность.Сетевая форма обучения.Наставничество (поддержка молодых учителей).Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования.Методическая служба.План мероприятий по развитию инклюзивного образования. | В наличииВ наличииВ наличииВ наличииВ наличииВ наличииВ наличииВ наличииВ наличииВ наличии |  |  |
| **2. Здоровье** | Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).ГТО.Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).Горячее питание (единое меню, родительский контроль).Школьные спортивные команды. | В наличииВ наличииВ наличииВ наличииВ наличииВ наличии |  |  |
| **3. Творчество** | Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. «Большая перемена».Школьный хор.Школьный театр.Школьный музыкальный коллектив.Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).Школьный музей и музейная педагогика. | В наличииВ наличииВ наличииВ наличииВ наличииВ наличииВ наличии |  |  |
| **4. Воспитание** | Рабочая программа воспитания.Календарный план воспитательной работы.Советник по воспитанию. Штаб воспитательной работы.Единые подходы к работе с родительским сообществом.Комната детских инициатив/ученического самоуправления.Государственная символика (флаг, герб, гимн).Ученическое самоуправление.Детские и молодежные общественные.объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»).Программы краеведения и школьного туризма.Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.Подходы к оценке качества ВР.Волонтёрское движение. | В наличииВ наличииВ наличииВ наличииВ наличииВ наличии |  |  |
| **5. Профориентация** | Система профессиональных проб в разных профессиях.Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.Программа «Билет в будущее».Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.Вовлечение семьи в профориентационный процесс | В наличииВ наличии |  |  |
| **6. Учитель** | Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.Антибуллинговые программы.Зона отдыха (школа полного дня).Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей. | В наличииВ наличии |  |  |
| **7. Образовательная среда** | Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.ЦОС (поддержка всех активностей).Кванториум/Точка роста.Сцена (театр, конференция, фестиваль).Школьное кафе.Школьный сад (огород).«Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.Государственно-общественное управление.Комплексная безопасность.Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).Библиотека/Медиацентр | В наличииВ наличииВ наличииВ наличии |  |  |