Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2023 г., регистрационный N 72654).

Содержание ФАОП НОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

В соответствии с ФАООП УО МБОУ «Школа № 55 им.А.Г.Коржа г. Донецка» разработала адаптированную образовательную программу начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). АООП адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП может быть реализована в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях. ([Часть 4 статьи 79](consultantplus://offline/ref=05A1947CF40D442FFAEB2B6E513C0DA0C37AFEE56857AD5386D485450297135BFC585A9B73F5AF84F18DF08E3E8907388490F0E5EB4A1AAAr3EFH) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ― это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.