

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**ЗА 2023 - 2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Оценка образовательной деятельности	4
Организация учебного процесса	8
Анализ работы школы за 2023 - 2024 учебный год	8
Материально-техническая база	12
Анализ методической работы	16
Анализ итогов аттестации педагогических работников в 2023-2024 уч.г.	48
Итоги обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам	52
Анализ выполнения программ и качества знаний учащихся по итогам промежуточных аттестаций	55
Анализ системы оценки достижения планируемых результатов	64
Анализ воспитательной работы	65
Результаты самоанализа воспитательной работы школы	67
Анализ результативности работы школы по профилактике правонарушений	77
Анализ результативности работы школы по организации горячего питания	88
Анализ работы библиотеки	90
Аналитический отчет о деятельности психологической службы	97
Анализ работы социального педагога за 2023 – 2024 учебный год.	101
Анализ результативности работы школы по внутришкольному контролю	107
Анализ работы по охране труда в 2023-2024 учебном году	110
Вывод по итогам анализа работы школы за 2023/24 учебный год	113

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года ООП НОО приведены в соответствие с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» принимают все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 55 имени А.Г. Коржа г. Донецка» (МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка»)
Руководитель	Елена Яновна Богод
Адрес организации	283087, Донецкая Народная Республика, Г. Донецк, г. Донецк, ул. Фрунзе, д. 1 А
Телефон, факс	+7(856) 253-26-83
Адрес электронной почты	moyschool55@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Донецка

Дата создания	1939 год
Лицензия	От 01.06.2023 № Л035-00115-77/00655362
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.07.2023 № 1510, серия 90А02 № 0001511; срок действия: до 01.01.2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в рабочем районе г. Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: дистанционная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с изменениями и дополнениями 2022 г.;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями 2022 г.;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026
- дополнительные общеразвивающие программы.

Качество реализации образовательного процесса

1. Нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе авторских и примерных программ. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются единой структуры. Прописываются планируемые результаты, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию, тематическое планирование. Во всех рабочих программах указаны УМК. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

2. Реализация учебных планов и рабочих программ.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями - предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме, включая практическую часть.

С целью повышения качества образовательных программ проведены следующие мероприятия:

1. Внутренняя экспертиза качества РП проведена членами школьных методических объединений, зам. директора по УВР и ВР.

2. Проведен анализ нормативной базы реализации РП по учебным предметам администрацией ОУ.

По завершению аттестационного периода осуществлялся контроль выполнения РП и их практической части (справки ВШК).

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками,

проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Вывод: Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. 3. Программы внеурочной деятельности

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего. Ежегодно, в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Вывод: Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану школы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработана в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: логически обосновать планирование работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

Источники анализа:

- документация школы: протоколы педагогических советов, протоколы административных совещаний, протоколы заседаний методического совета, отчеты творческих групп, приказы, классные журналы;
- систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля, справки);
- справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- результаты итоговых административных контрольных работ, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- результаты независимых контрольных работ и срезов;
- результаты ГИА;
- результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса;
- статистические данные.

Анализ выполнения плана работы педагогического коллектива школы за 2023-2024 учебный год.

Работа в МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

- привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» работала по учебному плану, установленному режиму работы по проблеме «Внедрение новых педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс».

Решение этих задач обеспечивали 23 педагогических работников. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса педагогическими кадрами составила 100%.

Анализ кадрового состава педагогических работников школы

В 2023-2024 учебном году в школе работало

На начало учебного года	На 31 июля 2024
21 педагогический работник из них: 2 в отпуске по уходу за ребёнком 1 библиотекарь 1 социальный педагог (мобилизован) 1 воспитатель ГПД	22 педагогических работника из них: 2 в отпуске по уходу за ребёнком 1 библиотекарь 1 педагог-психолог 1 социальный педагог (мобилизован) 1 воспитатель ГПД
20 из них имеют высшее образование	
1 среднее профессиональное	
Лысенко Е.Н., библиотекарь Папкина В.Д., учитель 1 класса (в данный момент получает высшее образование)	

Кроме того, 1 учитель работал по совместительству – Редер Е.Н. – учитель музыки.

Процесс поиска и отбора персонала в МБОУ «Школа №55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» состоит из нескольких этапов:

- проводится анализ потребности педагогического и другого персонала;
- определяются требования к кандидатуре, описание должности, характер работы;
- выбор источника поиска кандидата (внешний и внутренний);
- оценка кандидата, собеседование;
- принятие решений о приеме кандидата на работу;
- заключение трудового договора и оформление документов.

Для привлечения кандидатов школа использует внешние и внутренние источники.

Для поиска педагога размещают объявления о найме в интернет – на сайте школы, в группах о найме на работу ВК и других социальных сетях, подают заявки в центр занятости, размещают информацию о вакансии в педагогическом университете. Внутренние источники формируются в организации, используя свою собственную базу данных из числа бывших сотрудников, объявления внутри организации о вакансии.

Анализ педагогического состава по квалификационным категориям

Всего	Специалист	Специалист второй категории	Специалист первой категории	Специалист высшей категории	Учитель-методист	Старший учитель
22	5	5	2	10	2	5
	Папкина В.Д. Симонова В.О. Лысенко Е.Н. Богод А.Г. Рязанцева С.В.	Колесников А.Н. Мезенцева М.С. Мосин С.Х. Уродливченко В.М. Алексеев С.В.	Душкина Е.Г. Чёрная Р.Ш.	Богод Е.Я. Русанова Г.Н. Заплетников А.В. Иванова Л.В. Семёнова О.И.	Заплетникова Е.В. Семёнова О.И.	Богод Е.Я. Русанова Г.Н. Иванова Л.В. Чернышова А.С. Куликова В.П.

				Чернышова А.С. Куликова В.П. Филипёнок И.В. Сиваченко Т.С. Моисеенко Е.Н.		Сиваченко Т.С.
--	--	--	--	--	--	-------------------

Анализ педагогического состава по стажу

Всего	Стаж работы до 3 лет	3-10лет	10-20 лет	Более 20лет
22	4	3	2	13
	Папкина В.Д. Богод А.Г. Рязанцева С.В. Симонова В.О.	Мосин С.Х. Мезенцева М.С. Алексеев С.В.	Чернышова А.С. Колесников А.Н.	Лысенко Е.Н. Богод Е.Я. Русанова Г.Н. Заплетникова Е.В. Иванова Л.В. Семёнова О.И. Куликова В.П. Филипёнок И.В. Душкина Е.Г. Уродливченко В.М. Сиваченко Т.С. Чёрна Р.Ш. Моисеенко Е.Н.

Анализ педагогического состава по возрасту

Всего	До 30 лет	31-40	41-50	51-54	55-60	Более 60
22	4	3	6	2	3	4
	Мезенцева М.С. Рязанцева С.В. Папкина В.Д. Симонова В. О.	Мосин С.Х. Колесников А.Н. Богод А.Г.	Чернышова А.С. Лысенко Е.Н. Филипёнок И.В. Душкина Е.Г. Алексеев С.В. Чёрная Р.Ш.	Заплетников А.Е.В. Семёнова О.И.	Богод Е.Я. Русанова Г.Н. Моисеенко Е.Н.	Куликова В.П. Уродливченко В.М. Иванова Л.В. Сиваченко Т.С.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов

всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 5 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 4.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- мультимедийный кабинет.

На первом этаже оборудованы два спортивных зала, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

На территории Школы оборудована детская площадка, установлено 10 тренажеров, волейбольная площадка, футбольное поле, турники и бруссы для гимнастики.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ работы по вопросу деятельности школы, направленной на выполнение закона «Об образовании» и учету детского населения

с целью реализации конституционных прав граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования, сохранения контингента обучающихся, обеспечения контроля посещаемости учебных занятий обучающимися и учета их отсутствия, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в школе была организована работа по учету детского населения, проживающего на образовательной территории микрорайона школы.

В 2023-2024 учебном году работа была направлена на реализацию закона ДНР «Об образовании» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов, обучающихся и их родителей, исполнение подзаконных актов и нормативных документов Министерства образования и науки ДНР по вопросу реализации конституционного права граждан на получение образования.

Согласно Плана работы школы на 2023-2024 учебный год с целью изучения эффективности работы педагогического коллектива школы по созданию условий для получения образования гражданами ДНР, проживающими на территории микрорайона школы, администрацией школы совместно с профсоюзным комитетом были изучены следующие вопросы:

- состояние выполнения нормативных документов по вопросу реализации конституционного права граждан на получение образования,

- ведение школьной документации,
- состояние списков детей микрорайона школы, тетрадей переписи детского населения, наличие подтверждений о продолжении образования, дополнительных списков, подтверждающих миграцию детей микрорайона.

В школе сложилась определенная система работы по учёту детей школьного возраста от 0 до 18 лет, что позволяет:

- обеспечивать право граждан на получение бесплатного среднего общего образования, гарантированного Конституцией ДНР, РФ;
- держать на контроле каждого ребенка, подлежащего обучению, от его поступления в первый класс и до получения им общего среднего образования, которое согласно Закона ДНР «Об образовании» Конституции ДНР, является обязательным;
- осуществлять систематический контроль за посещением занятий учащимися;
- своевременно выявлять не обучающихся детей и принимать действенные меры по их возвращению в школу для продолжения получения образования.

Для организации анализа, подведения итогов на микрорайоне изданы следующие приказы по школе:

№ 128	04.09	О проведении акции «Всеобуч-2023»
№ 156	27.09	Об утверждении списков детей микрорайона
№ 157	28.09	Об итогах акции «Всеобуч 2023»
№ 162	16.10	Об организации обучения по индивидуальным учебным планам Камынина В.А., обучающегося 5 класса
№ 163	16.10	Об организации обучения по индивидуальным учебным планам Трунова Т.А., обучающегося 3 класса
№ 170	10.11	О зачислении экстерна для прохождения промежуточной аттестации
№ 16	22.02	О закреплении муниципального общеобразовательного учреждения за территорией муниципального образования для учета детей и подростков, проживающих на территории МБОУ «ШКОЛА № 55 ИМ.А.Г. КОРЖА Г.ДОНЕЦКА»
№ 18	26.02	О формировании сети классов и группы ГПД на 2024-2025 учебный год и работе по сохранению основного контингента обучающихся
№24	12.03	О приёме на обучение в 1 класс на 2024-2025 учебный год

В связи со сложившейся в Республике ситуацией, запланированные обходы не были осуществлены. После стабилизации ситуации необходимо будет осуществить внеплановый обход, с целью уточнения списков микрорайона и внесением изменений в него. Изменения в электронную базу вносятся с учётом информации об обучающихся школы.

На совещании при директоре были изучены:

- Закон Российской Федерации «Об образовании», распоряжения:
- главы администрации г. Донецка от 25.01.2023 № 39 «Об организации работы по учету детей в возрасте от 6 до 18 лет в 2023 году»,
- главы администрации Куйбышевского района г. Донецка от 01.02.2023 № 20 «Об организации работы по учету детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории Куйбышевского района г. Донецка в 2023 году»,
- главы администрации Куйбышевского района г. Донецка от 09.02.2023 № 35 «О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций за территориями муниципального образования для учета детского населения, проживающего на территории Куйбышевского района г. Донецка»,

Порядок учета детей и подростков от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация, утвержденный Постановлением Совета Министров ДНР от 15.06.2017 № 7-14 (далее Порядок учета детей),

- приказ управления образования администрации города Донецка от 26.01.2023 № 24 «Об организации работы по учету детей от 6 до 18 лет в 2023 году»,

- приказы отдела образования администрации Куйбышевского района города Донецка от 14.02.2023 № 31 «Об организации работы по учёту детей и подростков в 2023 году», от 21.02.2023 № 36 «О закреплении образовательных организаций за территориями муниципального образования для учета детей и подростков, проживающих на территории Куйбышевского района г. Донецка, от 04.09.2023 г. № 46 «О проведении акции «Всеобуч-2023» в муниципальных образовательных учреждениях Куйбышевского района города Донецка»,

- Типовое Положение об учёте детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, закреплённого за Муниципальной общеобразовательной организацией (приказ МОН ДНР от 06.08.2015 г. № 377),

Утвержденный алгоритм работы школы по осуществлению учета детей в микрорайоне школы приведен в соответствие с Порядком учета детей и подростков от 6 до 18 лет, утвержденным Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 15.06.2017 № 7-14.

Все улицы микрорайона школы закреплены за педагогическими работниками для контроля охвата детей и подростков школьного возраста обучением. Организована работа по уточнению данных о детях и подростках, проживающих на микрорайоне школы. Произведена перепись детского населения с 0 до 18 лет. Со слов родителей были установлены учебные заведения, в которых обучаются и воспитываются их дети.

Детей, уклоняющихся от обучения не выявлено.

Учителя и работники школы выявили много семей, которые выехали (дома, квартиры пустые). Обнаружено большое количество семей, которые зарегистрированы на территории микрорайона, закреплённого за Муниципальной общеобразовательной организацией, но фактически там не проживающими. Очень часто жители микрорайона не открывают двери педагогическим работникам, осуществляющим обход, либо отказываются давать необходимые сведения.

Сформированы и согласованы с Рабочей группой в соответствии с Порядком учета детей в части раздела V:

а) списки детей и подростков школьного возраста 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация, утвержденные приказом по школе (согласно Приложению 1 к Порядку учета детей, 2 экземпляра);

б) Единую информационную электронную базу данных о детях от 0 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация в соответствии с приложением 2 к Порядку учета детей и подростков (форма Excel, в электронном виде, каждый год на отдельном листе);

в) статистические данные несовершеннолетних от 0 до 18 (по годам), проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация;

г) списки несовершеннолетних школьного возраста, проживающих на территории муниципального образования не имеющих образования и не обучающихся в нарушение действующего законодательства;

д) списки детей школьного возраста, проживающих на территории муниципального образования, не подлежащих обучению по медицинским показаниям;

е) банк данных о детях, подлежащих приему в 1 класс в этом и следующем учебных годах (каждый год отдельно);

ж) банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, проживающих на территории муниципального образования;

з) информацию об обучающихся школы:

- списки обучающихся школы с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- списки обучающихся школы, проживающих в других районах города, в других населенных пунктах.

В рамках акции «Всеобуч-2023» проведено:

- лекции о выполнении закона ДНР «Об образовании» и профилактике бродяжничества и правонарушений среди ученической молодежи.
- беседы индивидуально-профилактического характера с учащимися и родителями,
- 11 тематических родительских собраний.
- проведено посещение семей обучающихся (в первую очередь – семьи обучающихся льготных категорий, обучающиеся «группы риска») классными руководителями совместно с представителями администрации школы, с составлением актов обследования бытовых условий;
- утвержден План работы по профилактике и безнадзорности и правонарушений;
- проведен контроль дальнейшего обучения выпускников 9, 11 класса 2023 года;
- оформлена согласно требованиям соответствующая школьная документация: алфавитная книга, личные дела обучающихся;
- сформированы и согласованы с Рабочей группой списки детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона;
- создана Единая информационная электронная база данных о детях от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной за школой территорией;
- сформирован банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей подлежащих приему в первый класс в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах;
- составлены информационные электронные списки детей микрорайона от 0 до 18 лет по месту их практического проживания по годам рождения в алфавитном порядке и предоставлены в УО;
- осуществляется работа с родителями на своевременное оформление паспортов, СНИЛС, медицинских страховок.

В рамках акции «Всеобуч-2023» был организован сбор справок – подтверждений о месте обучения детей школьного возраста проживающих на микрорайоне школы.

Из числа обучаемых нет поставленных на учет.

Случаев отчисления обучаемых из школы без определения форм дальнейшего их обучения не было.

С целью привлечения к обучению детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья издан приказ об организации для учащихся школы обучения по индивидуальным учебным планам. Основные вопросы оказания образовательных услуг в форме обучения по индивидуальным учебным планам рассмотрены на совещании при заместителе директора. Все приказы об индивидуальном обучении согласованы с отделом образования.

В школе обучаются по индивидуальному учебному плану 2 обучающихся (Камынин В. – 5 класс, Трунов Т. – 3 класс)

Составлено расписание занятий с учащимися и согласовано с родителями (законными представителями).

Проведено инструктивно-методические совещания с педагогами по вопросу обучения по индивидуальным учебным планам.

Обеспечены постоянные контакты с родителями (лицами их заменяющими), с целью отслеживания состояния здоровья детей и для своевременного информирования о результатах учебной деятельности обучающегося.

В 2022-2023 учебном году 18 обучающихся окончили 9 класс. Анализ дальнейшего обучения выпускников показал:

14 подростков в 2023-2024 учебном году продолжают свое обучение в МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка»

4 выпускника – продолжают обучение в колледжах (справки-подтверждения в наличии)

В 2023 году окончили 11 класс 12 обучающихся и получили аттестат о среднем общем образовании. 11 выпускников 11-го класса обучаются в высших учебных учреждениях (справки – подтверждения в наличии).

Из числа обучаемых, нет поставленных на учет.

Случаев отчисления, обучаемых из школы без определения форм дальнейшего их обучения не было.

С целью контроля над сохранением контингента обучающихся, проанализирован численный состав детей 6-8 лет, не охваченных обучением. Составлены списки будущих первоклассников на основе списков ДДУ 288 и электронной базы.

С целью изучения состояния школьной документации, администрацией школы в сентябре был осуществлен контроль ведения классных журналов, алфавитных книг, книг движения, личных дел обучающихся, журналы учета посещаемости занятий. В ходе контроля выяснено, что в школе заполнены алфавитные книги, ведется учет движения обучающихся. Данные о движении учащихся зафиксированы в Книгах движения. Выбытия в другие учебные учреждения обучающихся подтверждены справками. Случаев безосновательных отчислений, учащихся не было.

В школе на классных часах, родительских собраниях, на совещаниях при директоре рассматривались вопросы разъяснения законодательной базы в сфере образования, посещения занятий учащимися в школе и продолжилась работа родительского лектория по ознакомлению с законодательной базой, вопросами правового и гражданского воспитания в семье. В годовом плане работы школы, планах воспитательной работы классных руководителей отражены мероприятия по проведению акции «ВСЕОБУЧ – 2023».

В ходе акции «Всобуч-2023» обновлен социальный паспорт.

С целью сохранения контингента обучающихся в школе создана система управленческих действий, направленных на сохранение контингента учащихся.

Основные задачи:

1. Координация деятельности членов административного, педагогического советов, органов ученического самоуправления, родителей, специальных служб, общественности.
2. Повышение статуса учащегося школы
3. Проведение организаторской деятельности по предотвращению "отсева учащихся".
4. Создание благоприятных условий для обучения каждого ребенка.
5. Обновление профилактической работы по предотвращению школьной и социальной дезадаптации учащихся.

Основные вопросы:

1. Работа с «трудными» обучающимися.
2. Работа с детьми, нуждающимися в обучении по индивидуальным учебным планам.
3. Работа с будущими первоклассниками.
4. Работа по охране здоровья обучающихся. Предупреждение травматизма.
5. Организация питания обучающихся.
6. Обеспечение обучающихся учебниками.

Анализ методической работы

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе, ее роли в процессе развития педагогического коллектива.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема над которой работает педагогический коллектив школы: «Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса в условиях введения обновленного ФГОС».

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения новых образовательных стандартов.

Задачи:

Обновление содержания образования через: введение ФГОСНОО, ФГОС ООО; реализация ФГОС СОО в штатном режиме;

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования;
- индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность элективных курсов;
- создание информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- обновление модели внутришкольной системы оценки качества образования.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала: активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- организацию работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение внутришкольного повышения квалификации, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения
- федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

Технологическое обеспечение:

Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов;
4. Создание условий для развития личности ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся;
- Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов через контроль качества знаний учащихся.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Предметные и творческие объединения учителей.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки. Творческие отчеты. Предметные недели. Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.

Структура методической работы в школе включала в себя работу методического совета школы, 4 школьных методических объединений.

В годовом плане работы школы на 2023-2024 учебный год спланирована работа этих структурных единиц.

Проведено 9 заседаний педагогического совета школы (30.08.2023 протокол № 8, 05.09.2023, протокол № 9, 29.11.2023 протокол № 10, 29.12.2023 протокол № 11, 25.01.2024 протокол № 1, 21.03.2024 протокол № 2, 18.04.2024 протокол № 3, 22.05.2024 протокол № 4, 24.05.2024 протокол № 5). Были проанализированы итоги методической работы за 2022-2023 учебный год, утверждены планы работы ШМО, МС., рабочие программы по предметам и программы курсов внеурочной деятельности, программы для

обучающихся по индивидуальному учебному плану. Были разработаны и утверждены локальные акты по организации работы школы, организации дистанционного обучения, организации внеурочной деятельности, оцениванию обучающихся. В декабре была рассмотрена и утверждена «Программа развития школы на 2024-2028 гг.»

Большое внимание было уделено работе по самообразованию педагогических работников. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В феврале был принят Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

На основании части 5 статьи 7 до 1 сентября 2024 года отменили аттестацию, которая должна была быть в этом году. Действие квалификационных категорий педагогических работников, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлевается до 1 сентября 2024 года.

На методическом совете школы были рассмотрены: особенности проведения аттестации педагогических работников Донецкой Народной Республики в 2023 и 2024 годах.

Были изучены нормативные правовые акты Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки ДНР, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 г. № 73696. В Федеральном законе установлено, что до 1 сентября 2024 года все квалификационные категории сохраняются, аттестация не проводится.

Активизировалась работа учителей школы по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам.

№ 135	05.09	О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году
№ 145	15.09	О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году
№ 176	29.11	Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 55 имени А.Г.Коржа города Донецка» в 2023 – 2024 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с **19.09.2022 по 24.10.2022 г.** в дистанционном формате на Образовательной платформе «Сириус». В школьном этапе приняло участие 84 обучающихся 4-11 классов школы:

	Литература	Обществознание	Физика	Английский язык	Экономика	Химия	Русский язык	Астрономия	История	Биология	Математика	Право	География	Информатика	Всего
5 6	27	27	55	19	20	54	24	27	36	53	27	41	38	504	

Из них, 132 обучающийся стал победителем и призером, что составляет 26,2% от общего количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Количество победителей выглядит следующим образом:

Литература	Обществознание	Физика	Английский	Экономика	Химия	Русский язык	Астрономия	История	Биология	Математика	Право	География	Информатика	Количество победителей
9	1	1	3	5	0	10	0	1	7	5	6	5	1	54

Количество победителей и призеров выглядит следующим образом:

Литература	Обществознание	Физика	Английский	Экономика	Химия	Русский язык	Астрономия	История	Биология	Математика	Право	География	Информатика	Количество победителей
26	1	1	5	5	0	10	0	2	18	6	6	18	2	132

Победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году стали следующие обучающиеся:

№	Предмет	ФИО	Класс	Балл	Занятое место
1.	Русский язык	Паршикова Мария	4	35	Победитель
2.	Русский язык	Гапоненко Дмитрий	4	35	Победитель
3.	Русский язык	Костырко Артем	4	34	Призер
4.	Русский язык	Кочерга Валерия	4	32	Призер
5.	Русский язык	Коваленко Максим	4	30	Призер
6.	Русский язык	Стреколовская Полина	4	28	Призер
7.	Русский язык	Гришанов Евгений	4	27	Призер
8.	Русский язык	Горелая Елизавета	4	22	Призер
9.	Русский язык	Гайворонский Константин	4	22	Призер
10.	Русский язык	Пирназаров Назарбек	4	20	Призер
11.	Русский язык	Шаповалов Владислав	5	33	Победитель
12.	Русский язык	Рязанцев Тимофей	5	32	Призер
13.	Русский язык	Краснокутская Анастасия	5	27	Призер
14.	Русский язык	Попова Стелла	5	26	Призер
15.	Русский язык	Хорунжая Варвара	6	34	Победитель
16.	Русский язык	Мерцалов Данил	6	32	Призер
17.	Русский язык	Евсеенко Алиса	6	32	Призер
18.	Русский язык	Мовчан Владислав	6	29	Призер
19.	Русский язык	Алымов Тимофей	6	28	Призер
20.	Русский язык	Кобзарь Дарина	8	42	Победитель
21.	Русский язык	Броварник Анастасия	8	38	Призер
22.	Русский язык	Алеева Алиса	8	37	Призер
23.	Русский язык	Гайдаревская Лия	9	34	Победитель
24.	Русский язык	Зайцева Виолетта	9	34	Победитель
25.	Русский язык	Ещеганова Екатерина	9	33	Призер

26.	Русский язык	Грудина Мария	9	30	Призер
27.	Русский язык	Нестеренко Виктория	10	38	Победитель
28.	Русский язык	Редько Анастасия	10	37	Призер
29.	Русский язык	Максименко Богдан	10	34	Призер
30.	Русский язык	Гловинский Даниил	10	30	Призер
31.	Русский язык	Молчанов Матвей	10	30	Призер
32.	Русский язык	Мочвчан Алексей	10	30	Призер
33.	Русский язык	Манжура Анастасия	10	27	Призер
34.	Русский язык	Деркач Лилия	11	32	Победитель
35.	Русский язык	Колесникова Яна	11	29	Призер
36.	Физика	Лопатина Полина	7	20	Победитель
37.	Обществознание	Евсеенко Алиса	6	29	Победитель
38.	Право	Евсеенко Алиса	6	48	Победитель
39.	Право	Молчанов Семен	6	40	Призер
40.	Право	Мерцалов Данил	6	34	Призер
41.	Право	Алымов Тимофей	6	30	Призер
42.	Право	Хорунжая Варвара	6	30	Призер
43.	Право	Лопатина Полина	7	56	Победитель
44.	Право	Коробейко Борис	7	46	Призер
45.	Право	Свеженцев Арсений	8	51	Победитель
46.	Право	Алеева Алиса	8	46	Призер
47.	Право	Зайцева Виолетта	9	72	Победитель
48.	Право	Ещеганова Екатерина	9	54	Призер
49.	Право	Нестеренко Виктория	10	72	Победитель
50.	Право	Деркач Лилия	11	52	Победитель
51.	География	Алымов Тимофей	6	99	Победитель
52.	География	Молчанов Семен	6	98	Призер
53.	География	Мерцалов Данил	6	78	Призер
54.	География	Евсеенко Алиса	6	53	Призер
55.	География	Остапенко Мария	7	95	Победитель
56.	География	Цыганкова Виктория	7	93	Призер
57.	География	Лопатина Полина	7	91	Призер
58.	География	Ещеганова Екатерина	9	87	Победитель
59.	География	Гайдеревская Лия	9	86	Призер
60.	География	Данчул Дамир	9	84	Призер
61.	География	Зайцева Виолетта	9	72	Призер
62.	География	Грудина Мария	9	65	Призер
63.	География	Нестеренко Виктория	10	100	Победитель
64.	География	Кормильцев Никита	10	98	Призер
65.	География	Гловинский Даниил	10	97	Призер
66.	География	Марнжура Анастасия	10	50	Призер
67.	География	Зонова Анастасия	11	91	Победитель
68.	География	Деркач Лилия	11	69	Призер
69.	История	Краснокутская Анастасия	5	17	Победитель
70.	История	Шаповалов Владислав	5	13	Призер
71.	Литература	Краснокутская Анастасия	5	29	Победитель
72.	Литература	Кметь Руслан	5	26	Призер
73.	Литература	Шаповалов Владислав	5	24	Призер
74.	Литература	Алымов Тимофей	6	28	Победитель
75.	Литература	Евсеенко Алиса	6	28	Победитель

76.	Литература	Мерцалов Данил	6	26	Призер
77.	Литература	Молчанов Семен	6	24	Призер
78.	Литература	Остапенко Мария	7	30	Победитель
79.	Литература	Лопатина Полина	7	30	Победитель
80.	Литература	Свеженцев Арсений	8	41	Победитель
81.	Литература	Пиняев Рустам	8	37	Призер
82.	Литература	Гайдаревская Лия	9	59	Победитель
83.	Литература	Ещеганова Екатерина	9	57	Призер
84.	Литература	Зайцева Виолетта	9	56	Призер
85.	Литература	Грудина Мария	9	34	Призер
86.	Литература	Нестеренко Виктория	10	68	Победитель
87.	Литература	Максименко Богдан	10	63	Призер
88.	Литература	Молчанов Матвей	10	54	Призер
89.	Литература	Редько Анастасия	10	54	Призер
90.	Литература	Ткаченко Мария	10	48	Призер
91.	Литература	Манжура Анастасия	10	42	Призер
92.	Литература	Мовчан Алексей	10	39	Призер
93.	Литература	Мавроди Анастасия	11	55	Победитель
94.	Литература	Колесникова Яна	11	52	Призер
95.	Литература	Деркач Лилия	11	48	Призер
96.	Литература	Зонова Анастасия	11	42	Призер
97.	Математика	Гайворонский Константин	4	6	Победитель
98.	Математика	Гришанов Евгений	4	4	Призер
99.	Математика	Кметь Руслан	5	4	Победитель
100.	Математика	Евсеенко Алиса	6	4	Победитель
101.	Математика	Ещеганова Екатерина	9	4	Победитель
102.	Математика	Молчанов Матвей	10	4	Победитель
103.	Биология	Позднякова Елизавета	5	19,6	Победитель
104.	Биология	Евсеенко Алиса	6	19,6	Победитель
105.	Биология	Мерцалов Данил	6	18,4	Призер
106.	Биология	Молчанов Семен	6	17,8	Призер
107.	Биология	Хорунжая Варвара	6	17,6	Призер
108.	Биология	Мовчан Владислав	6	17,6	Призер
109.	Биология	Лопатина Полина	7	26,4	Призер
110.	Биология	Алеева Алиса	8	24,2	Победитель
111.	Биология	Кобзарь Дарина	8	22,8	Призер
112.	Биология	Броварник Анастасия	8	22,4	Призер
113.	Биология	Пиняев Рустам	8	19,5	Призер
114.	Биология	Ещеганова Екатерина	9	49,6	Победитель
115.	Биология	Гайдаревская Лия	9	49,1	Призер
116.	Биология	Зайцева Виолетта	9	43,9	Призер
117.	Биология	Грудина Мария	9	37	Призер
118.	Биология	Нестеренко Виктория	10	45,3	Победитель
119.	Биология	Редько Анастасия	10	43,5	Призер
120.	Биология	Деркач Лилия	11	47,3	Победитель
121.	Английский язык	Молчанов Семен	6	64	Победитель
122.	Английский язык	Мерцалов Данил	6	35	Призер
123.	Английский язык	Ещеганова Екатерина	9	46	Победитель
124.	Английский язык	Гайдаревская Лия	9	38	Призер
125.	Английский язык	Деркач Лилия	11	11	Победитель
126.	Информатика	Кметь Руслан	5	334	Победитель

127.	Информатика	Рязанцев Тимофей	5	300	Призер
128.	Экономика	Лопатина Полина	7	29	Победитель
129.	Экономика	Алеева Алиса	8	27	Победитель
130.	Экономика	Ещеганова Екатерина	9	33	Победитель
131.	Экономика	Гайдаревская Лия	9	33	Победитель

Следует отметить серьезную, добросовестную работу по подготовке учащихся школы к олимпиадам следующих учителей: Заплетниковой Е.В., Семёновой О.И., Ивановой Л.В., Богод А.Г., Богод Е.Я., Русанову Г.Н.

Низкие результаты показаны учащимися по английскому языку, учитель Алексеев С.В. Учителю следует проанализировать результаты и продумать подготовку одаренной молодежи к различным интеллектуальным конкурсам, олимпиадам, турнирам.

Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020	2021	2022	2023
2	1	2	7

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бучакчинская Дарья Олеговна	11	Семёнова О.И.
2	Евсеев Анастасия Антоновна	11	Семёнова О.И.
3	Еремеев Ирина Романовна	11	Семёнова О.И.
4	Мерцалова Алина Денисовна	11	Семёнова О.И.
5	Ризванов Даниил Максимович	11	Семёнова О.И.
6	Тарасюк Мария Александровна	11	Семёнова О.И.
7	Федулеева Мария Павловна	11	Семёнова О.И.

Школьные методические объединения

Методическое объединение учителей начальных классов

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе.

Тема, над которой работает МО: Педагогические подходы к выражению обратной связи на уроках начальной школы.

Цель:

Владение в совершенстве обратной связью. Контролировать процесс обучения, способствующий установлению обратной связи, диагностировать учебный процесс, строить последующий этап на основе достигнутых результатов.

Задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
2. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

4. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
5. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
6. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации.

Кадровый состав МО (стаж работы на 1 сентября 2023 года)

В 2023 – 2024 учебном году в составе МО начальных классов 5 человек:

1. Филиппёнок И.В.– руководитель ШМО, учитель начальных классов, образование высшее, учитель начальных классов, стаж работы –31 год
2. Душкина Е.Г..-учитель начальных классов, образование высшее, стаж работы 31 год
3. Моисеенко Е.Н.-учитель начальных классов, образование высшее
4. Папкина В. Д.- учитель начальных классов, образование средне-специальное, стаж работы 1год
5. Уродливиченко В.М..- воспитатель ГПД, образование высшее.

Всего	Образование		Стаж работы			Категории			
		С-сп	1 - 20	2 0-30	30- и более	высшая	1	2	Спец.
5		1	1	-	4	2	1		2

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Фамилия, имя	Дата	Название конкурсов	Результат	Уровень (районный, областной, республиканский, международный)	Форма участия Очное/ Заочное
Папкина В.Д.	26 марта	Конкурс «Педагог года ДНР- 2024»	2 место	Районный	Заочная
	3 октября	«Месячник молодого педагога в образовательных организациях»	2 место	Городской	Заочная

Курсы:

Фамилия, имя	Название курсов	Срок прохождения	Место прохождения	кол-во часов
Филиппёнок И.В.	Методология проектирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Февраль 2024	ДОН РИРО	72

Участие в мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия
	Филипёнок И.В.
1	Вебинары по предметам (6 сертификатов)
2	Онлайн - тестирование по теме «Начальное общее образование. Теория и методика обучения»
3	Онлайн - тестирование по теме «Методика воспитательной деятельности»
4	Онлайн - тестирование по теме «Компетенции педагога в информационно-коммуникативных технологиях (ИКТ)».
5	Онлайн – семинар «Организация работы с одаренными детьми на уроках и внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»
6	Онлайн – семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»
7	«Активный учитель региона» по итогам сентября 2024 г на Учи.ру
8	1.Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Учи.ру» по математике 2023-2024 год 2.Благодарность проекта infourok.ru
	Душкина Е.Г.
	Сертификат участника. Всероссийский правовой диктант. Декабрь 2023 Сертификат. Всероссийская акция «Цифровой диктант 2023». Участие в туристском онлайн-диктанте «Путешествие без границ»! 15 ноября 2023 Сертификат участника открытой межрегиональной онлайн-викторины «Память должна говорить», посвящённой 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков. 2023 Слушатель программы «Создание образовательных слайдов для урока» на платформе «Цифровая образовательная система ДПО». ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Сертификат участника мастер-класса «Мнемотехника для детей 6-9 лет». Академии педагогов России и стран СНГ. 18 мая 2024 «Всероссийский космический Диктант». Сертификат «Цифровой диктант». Сертификат. Декабрь 2023г. Акция «Диктант здоровья» Участник всероссийского тестирования по культуре речи 2023 среди педагогов

Мониторинг качества знаний и уровень обученности учащихся начальных классов

	год											
Параллель классов	количество в параллели, человек	успевают										н/а, количество
		на "1"	%	на "2"	%	на "3"	%	на "4"	%	на "5"	%	
2	6		0,00%		0,00%	2	33,33%		0,00%	4	66,67%	
3	12		0,00%		0,00%	4	33,33%	3	25,00%	5	41,67%	
4	16		0,00%		0,00%	4	25,00%	6	37,50%	6	37,50%	

Всего в начальных классах обучается 43 человека.

1 класс не оценивается по предметам.

Выполнение учебных программ и их практической части														
предмет	1 клас				2 клас									
	количество часов		к/раб		количество часов		развитие речи		диктант		к/раб.		техника чтения	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Русский язык	165	168	2	2										
Литературное чтение	132+34	135+31												
Иностранный язык (английский)					68	68					1	1		
Математика	132	134	2	2										
Окружающий мир	66	67	1	1										
ОРКСЭ														
Изобразительное искусство	33	33			34	34								
Музыка														
Технология	33	33			34	34								
Физическая культура	68	66												
Информатика					34	34								

предмет	3 клас										4 клас									
	количество часов		развитие речи		диктант		к/раб.		техника чтения		количество часов		развитие речи		диктант		к/раб.		техника чтения	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Русский язык	170	170	14	14	1	1	5	5			170	167	12	12	1	1	7	7		
Литературное чтение	136	136					9	9	2	2	135	135					10	10	2	2
Иностранный язык (английский)	68	68					4	4			68	68					4	4		
Математика	136	136					7	7			136	136					6	6		
Окружающий мир	68	68					4	4			67	67					2	2		
ОРКСЭ											34	34								

Изобразительное искусство	34	34									34	34								
Музыка																				
Технология	34	34									34	34								
Физическая культура	68	68									68	68								
Информатика	34	34									34	34								

➤ **Работа со способными.**

В течение года проводилась работа со способными учащимися по результатам диагностики и наблюдения интеллектуальной одаренности среди обучающихся 1-4 классов были выявлены следующие учащиеся.

Список способных детей:

№	ФИ учащегося	класс	предмет
1	Шамрин Михаил Кравченко Кирилл	1	Математика обучение грамоте окружающий мир
2	Перков Дмитрий Головко София	2	Математика Окружающий мир
3	Гутовский Егор Куц Никита	3	Русский язык Математика Окружающий мир
4	Костырко Артем Паршикова Мария	4	Окружающий мир Математика Литературное чтение

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие в районных, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников. Активно ведется работа над проектами.

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах

Ф.И. ребёнка	Название конкурса
Антонюк Алиса	Диплом за занятое 2 место в Республиканской патриотической акции «Цветы Победы» Благодарность от председателя Регионального Общественного Движения «Донецкая Республика»- Д.В. Пушилина за участие в конкурсе рисунков «Я выбираю будущее- я выбираю Президента!» Диплом победителя 3 степени Всероссийского Творческого конкурса в честь дня Победы «Подвиги наших солдат» Диплом победителя 2 степени в Республиканской природоохранной акции «Ёлочка Эколят» Сертификат за участие в заочном конкурсе рисунка «Россия в сердце навсегда», посвященного Дню возвращения ДНР в Россию Диплом участника «Диктант победы» Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов., март 2024

	Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Ближе к Дальнему, январь 2024 Похвальная грамота. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов., февраль 2024
Шамрин Михаил	Сертификат за участие в онлайн-викторине «Символы России- флаг, герб и гимн» Сертификат за участие в Международной акции «Тест по истории ВОВ» Диплом участника «Диктант победы» Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов., март 2024 Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Ближе к Дальнему, январь 2024 Похвальная грамота. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов., февраль 2024 Сертификат за участие в «Цифровом диктанте» Сертификат участника онлайн-викторины «Хочу быть туристом» Сертификат за участие в уроке «Искусственный интеллект в отраслях» в рамках всероссийского Урока. Цифры Сертификат за активное участие в Республиканской патриотической акции «Цветы Победы» Сертификат за активное участие в Республиканской природоохранной акции «Ёлочка Эколят»
Мироненко Акси́нья	Сертификат за активное участие в Республиканской природоохранной акции «Ёлочка Эколят» Диплом участника «Диктант победы» Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов., март 2024 Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Ближе к Дальнему, январь 2024 Похвальная грамота. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов., февраль 2024 Сертификат за участие в «Цифровом диктанте»
Иваненко Вероника	Диплом участника «Диктант победы» Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов., март 2024 Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Ближе к Дальнему, январь 2024 Похвальная грамота. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов., февраль 2024 Сертификат за участие в «Цифровом диктанте» Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины «Я-музыкант» Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины «Пора в поход» Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины «Космос вокруг» Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины «Охраняю природу» Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины «Привет, весна» Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной

	викторины «Я и моя семья» Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины «Весёлые ребусы»
Кравченко Кирилл	Диплом участника «Диктант победы» Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов., март 2024 Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Ближе к Дальнему, январь 2024 Похвальная грамота. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов., февраль 2024 Сертификат за участие в «Цифровом диктанте» Сертификат участника «Большой этнографический диктант-2023»
Перков Дмитрий	Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь 2023 Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины «Я-музыкант» Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины «Пора в поход» Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины «Космос вокруг» Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины «Охраняю природу» Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины «Привет, весна» Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины «Я и моя семья» Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины «Весёлые ребусы» Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины «Мои домашние животные»
Костин Максим	Диплом участника «Диктант победы» Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь 2023
Куц Никита	Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь 2023
Никитин Тимур	Сертификат «За активное участие в Республиканской природоохранной акции «Ёлочка Эколят» (номинация Техно-ёлка Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь 2023
Гутовский Егор	Похвальная грамота. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь 2023 Сертификат. Всероссийская акция «Цифровой диктант 2023».
Паршикова Мария	Диплом победителя олимпиады ко Дню победы «Негаснущее пламя Победы» 15.05.2024 1 место Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников «Веселая грамматика» 02.05.2024, 1 место Диплом участника «Диктант победы» Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов., март 2024 Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников Веселые задачки» 02.04.2024 Сертификат за участие в уроке по теме «Технологии тестирования»

	всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов., март 2024 Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников Великие русские художники» 02.03.2024 Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Ближе к Дальнему, январь 2024 Похвальная грамота. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов., февраль 2024 Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников Жизнь и творчество И.А. Крылова» 05.02.2024 Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников Жизнь и творчество П.П. Бажова» 03.01.2024 Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас», декабрь 2023 Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского» 04.12.2023 Сертификат за участие в Международной Акции «Тест по истории ВОВ», 39 баллов. 01.12.2023 Диплом победителя. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас», ноябрь 2023 Сертификат за участие в «Большом этнографическом диктанте», 100 баллов.2023 Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников Жизнь и творчество Н.Н. Носова» 01.11.2023 Сертификат за участие в ежегодной Всероссийской Олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы!».2023 Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников Жизнь и творчество С.Г. Аксакова» 06.10.2023 Сертификат за активное участие в Республиканской природоохранной акции «Елочка Эколят», протокол № 12 от 28.12.2023
Костырко Артем	Грамота за участие во всероссийском чемпионате по пожарной безопасности «Безопасность в действии -2024» 07.05.2024, 1 место, Похвальная грамота Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников «Веселая грамматика» 01.05.2024 Диктант Победы Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников «Веселые задачки» 02.04.2024 Сертификат участника. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов., март 2024 Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников «Масленица» 11.03.2024 Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники» 03.03.2024 Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И. А. Крылова» 03.02.2024 Благодарность за участие в школьной олимпиаде «От Царского Села до Петербурга по следам А.С. Пушкина» Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество П.П. Бажова» 01.01.2024 Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского» 03.12.2023 Сертификат за участие в Международной Акции «Тест по истории ВОВ»,

	27 баллов. 01.12.2023 Похвальная грамота за участие во всероссийской онлайн олимпиаде Учи.ру «Наука вокруг нас», ноябрь 2023 Сертификат за участие в Историческом диктате-2023 Сертификат за участие в «Большом этнографическом диктанте», 100 баллов.2023 Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова» 01.11.2023 Сертификат за участие в ежегодной Всероссийской Олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы!».2023 Сертификат за участие в Цифровом диктанте, 2023
Горелая Елизавета	Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников «Веселые задачки» 01.04.2024, Сертификат участника Диплом победителя за участие во всероссийской онлайн олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности март 2024 Похвальная грамота Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники» 01.03.2024 Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И.А. Крылова» 03.02.2024 Грамота за занятое 2 место в районном смотре-конкурсе «Вифлеемская звезда», приказ от 29.12.2023 № 250 Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников «Веселые задачки» 01.04.2024 Грамота за занятое 3 место в районном этапе городского конкурса творческих работ (оригами), приказ РОО от 01.12.2023 № 232 Диплом за занятое 3 место в Республиканской природоохранной акции «Елочка Эколят», протокол № 13 от 28.12.2023 Диплом за занятое 3 место в Республиканском конкурсе творческих работ «Учителю с любовью», протокол №6 от 04.10.2023
Гришанов Евгений	Диплом участника «Диктант Победы -2024, Диплом победителя, 3 место Сертификат участника в Республиканском конкурсе творческих работ «Учителю с любовью», протокол №6 от 04.10.2023
Коваленко Максим	Диплом за занятое 3 место в Республиканской природоохранной акции «Елочка Эколят», протокол № 12 от 28.12.2023 Сертификат участника в Республиканском конкурсе творческих работ «Учителю с любовью», протокол №6 от 04.10.2023 Сертификат за участие в Республиканской патриотической акции «Цветы Победы!», протокол № 3 от 25.04.2024 Диплом участника «Диктант Победы» Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников «Веселые задачки» 01.04.2024 Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники» 03.03.2024 Диплом за участие в мероприятии Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И. А. Крылова» 03.02.2024
Гапоненко Дмитрий	Сертификат за активное участие в Республиканской природоохранной акции «Елочка Эколят», протокол № 12 от 28.12.2023

Цель работы педагогов со способными учащимися: выявление, обучение, воспитание и поддержка детей, повышение социального статуса творческой личности. Создание условий для оптимального развития детей, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель». Совершенствование системы работы по

стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого учащегося в различных видах деятельности.

Педагоги проводят работу по выявлению и развитию различных видов детской одаренности по следующим **направлениям**:

- 1) вовлечение детей в деятельность по интересам;
- 2) организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- 3) организация олимпиад, соревнований, конкурсов;
- 4) самостоятельное углубленное изучение выбранной проблемы;
- 5) развитие умений самостоятельной работы;
- 6) развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов;
- 7) обучение творческим методам работы;
- 8) обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей;
- 9) поощрение учащихся.

Подбор дидактического материала к личностно-ориентированному уроку необходимо осуществлять, опираясь на знание индивидуальных предпочтений каждого ученика в работе с этим материалом. Современные учебно-методические комплекты предоставляют нам набор печатных тетрадей, дидактических карточек, позволяющих ученику работать с одним и тем же содержанием, предусмотренным программными требованиями, но передавать его словом, знаково-условным изображением, рисунком, схемой, предметным изображением, и т.п. Ученику предоставлена возможность проявить индивидуальную избирательность в работе с учебным материалом.

На различных уроках используют дифференцированные задания трех разных уровней сложности. Причем учащимся предлагается самим выбрать соответствующий уровень, создавая тем самым положительный настрой на работу, её успешное выполнение. Работа по таким заданиям позволяет учитывать особенности восприятия, осмысления и запоминания учебного материала, учащихся разных психофизиологических групп и способствует лучшему усвоению программы, развитию детей, формированию умения анализировать, сравнивать, делать выводы – умению учиться.

Используют задания на классификацию математических объектов по какому-либо признаку преобразование объекта в новый, задания с недостающими или лишними данными, поиск более рационального способа решения, составление алгоритма определенного действия, самостоятельное составление задач, математических выражений, уравнений.

Чтобы выполнить творческое задание, ученик должен не столько хорошо знать программный материал, сколько, и это главное, – уметь делать выводы на основе сравнений, обобщений, выявлять закономерности, уметь фантазировать.

Одной из форм работы с одарёнными детьми в начальной школе является их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, марафонах, научно- практических конференциях и проектах. Это дает возможность как можно большему количеству детей раскрыть свои творческие и интеллектуальные способности, развивают интерес к учебе и уверенность в своих силах, привлекают внимание детей к различным учебным предметам, создают для одаренных детей атмосферу радости и праздника

Список учащихся с общими образовательными потребностями на 2023-2024 уч. год

№	ФИ учащегося	класс	Диагноз, предмет
1	Трунов Тимур	3	Поведенческие нарушения Общеучебные навыки

В течении года проводилась коррекционная работа со слабоуспевающими учащимися (инклюзив):

Трунов Тимур обучается по адаптированной общеобразовательной программе ФАООП (вариант 1).

В ходе работы с учащимся проводятся еженедельно индивидуальные занятия (учитель –ученик), Тимур выполняет счет в пределах 10 при помощи счетного материала, выполняет чтение по слогам и буквам (5-7слов в минуту), не развит навык устной и письменной речи.

На уроках задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал. Так же задания подбирались более легкого уровня, чем у других учеников. Проводились занятия, направленные на повышение качества обучения. Так же к работе активно привлекаются родители. С ними проводятся беседы, консультации, инструктажи по выполнению самостоятельных работ. Родители свободно могут обратиться за помощью к классному руководителю, психологу.

➤ Школьная олимпиада

Школьный этап олимпиады младших школьников проходил в ноябре. Принимали участие учащиеся 4 класса (15 учащихся). Учащимся была предложена комплексная олимпиада по предметам: русский язык, математика. Задания олимпиады соответствовали возрастным особенностям учащихся. Время на выполнение заданий 1 час. Учащимся 4 класса необходимо было набрать из 30 возможных баллов по предмету. Результаты учащихся приведены в таблице.

В течении года были проведены заседания методического объединения учителей начальных классов, на которых рассматривались основные вопросы:

1. Утверждение плана работы МО на новый 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение заданий на внутришкольную олимпиаду.
3. Работа с учащимися ОВЗ, слабоуспевающими и одаренными детьми.
4. Работа по проблемной теме МО нач. классов (изучение литературы)
5. Подготовка учащихся 4 класса к ВПР

Вывод: Поставленные задачи на 2023-2024 выполнены. Педагоги занимаются самообразованием постоянно. Ведется работа над повышением качества знаний учащихся. Проводится работа со слабыми и способными детьми. Дети и педагоги участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

Решение: продолжить работу над достижением качества знаний учащихся 2024-2025 учебного года. Участвовать в различных конкурсах учащимся, педагогам. Продолжать работу над самообразованием и общей методической темой.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало над проблемой «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, внедрение в педагогическую практику инновационных технологий».

В течение учебного года проведено 6 заседаний МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год
3. Согласование рабочих программ по предметам.
4. Изучение перехода на ФООП с обсуждением
5. О проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ по предметам гуманитарного цикла, анализ их результатов
6. Анализ итогов первой четверти
7. Анализ результатов итогового сочинения (11класс).
8. Анализ итогов второй четверти.
9. Профессиональные компетенции педагогов–основа качества образования
10. Итоги устного собеседования (9 класс)
11. Анализ результатов третьей четверти.
12. Анализ результатов ВПР (4 -8 классы)
13. Формирование читательской грамотности. Методы и приемы работы с текстом на уроках английского языка

14. Приемы формирования УУД на уроках русского языка и литературы
15. Планирование вопросов для формирования плана работы ШМО на новый учебный год.
16. Анализ итогов четвертой четверти и учебного года.

В школьном этапе **ВсОШ** по предметам гуманитарного цикла приняли участие 146 человек:

русский язык	39
литература	37
английский язык	21
история	22
обществознание	15
право	12

Победителями **муниципального этапа ВсОШ** по предметам гуманитарного цикла стали 6 человек:

русский язык	2
литература	2
право	2

Призёрами муниципального этапа ВсОШ по предметам гуманитарного цикла стали 9 человек:

русский язык	2
история	3
обществознание	2
право	2

Стали победителями муниципального этапа ВсОШ по русскому языку – Деркач Л. (11 класс) и Редько А. (10 класс). По литературе - Нестеренко В. (10 класс) и Лопатина П. (8 класс), по праву – Деркач Л. (11 класс), Лопатина П. (8 класс)

Проведение ВПР в 5-9 и 11 классах по русскому языку и истории показало, что все учащиеся достигли базового или повышенного уровня подготовки по этим предметам в соответствии с требованиями ФГОС. Все обучающиеся 11 класса получили зачет за итоговое сочинение-допуск к ГИА. Итоговое устное собеседование успешно прошли все учащиеся 9 класса.

Обучающиеся школы приняли активное участие в районных, городских, республиканских, международных акциях и конкурсах.

Учащиеся 9-11 класса приняли активное участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы».

Учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийских образовательных акциях «Этнографический диктант», во Всероссийском онлайн - конкурсе «30 лет Конституции. Во Всероссийском тестировании по культуре речи приняли участие 12 учеников.

Во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Самое лучшее лето» стала лауреатом 3 степени Манжура Анастасия, 10 класс.

Призерами конкурса эссе «Пишем будущее» на Президентской платформе «Россия-страна возможностей» стали Ткаченко Мария, Манжура Анастасия, Нестеренко Виктория, Редько Анастасия (10 класс).

Победителем муниципального этапа конкурса чтецов «Так хочется о мире рассказать» стала Редько Анастасия (10 класс).

Нестеренко Виктория (10 класс) стала лауреатом 2 степени регионального фестиваля - конкурса «Это всё - моё родное» (номинация «Очерки и эссе»).

В районном этапе Республиканского конкурса чтецов «Любимые строки Пушкина» 2 место заняла Мавроди Анастасия (11 класс), 3 место Ещеганова Екатерина (9 класс). Ткаченко Мария (10 класс) стала призером просветительской акции «Лермонтовский диктант».

В следующем учебном году будет продолжена работа по выполнению требований ГОС, по внедрению передового педагогического опыта, современных информационных технологий, по созданию электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения, подготовке к олимпиадам и конкурсам учащихся с высокими учебными возможностями.

Методическое объединение учителей точного цикла работало над проблемой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цель:

Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся

Задачи:

1. Продолжить совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
2. Преподавателям проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно - математического цикла.
3. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу с принятием участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
4. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания и психолого – педагогическую поддержку
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Обеспечивать психолого – педагогического сопровождения обучающихся и сохранения их здоровья;
7. Организация системной подготовки к ГИА;
8. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступлениях на – педагогических и методических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Проведения недель предметов естественно-математического цикла;
 - Творческих отчетов;
 - Публикаций в периодической печати и СМИ;
 - Открытых уроков для учителей школы;
 - Участия в различных конкурсах;
 - Обучения на курсах повышения квалификации.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение недели «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования.

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

- о преподавании учебных предметов в 2023-2024 учебном году. Изучение нормативных документов МОН ДНР, методических рекомендаций ДонРИРО, рассмотрение рабочих программ;
- о проведении школьного и муниципального этапов Республиканской олимпиады и ВсОШпо предметам точного цикла, анализ их результатов;
- изучение опыта работы по организации дистанционного обучения Семенов О.И.

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- деятельностьный подход при обучении математике;
- работу по схеме “учитель-ученик”;
- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
- использование демонстраций умений учащихся по предметам.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов над темами самообразования, обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению

трудных задач, системному повторению, анализу административных контрольных работ, пути предупреждения перегрузки в классах. Однако не налажена работа по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние из-за дистанционного обучения и проведения уроков в форме офлайн или онлайн.

В течение учебного года обучающиеся школы приняли активное участие в районных, городских, республиканских, международных акциях и конкурсах.

В школьном этапе **Республиканской олимпиады** по предметам точного цикла приняли участие 169 человек:

Предмет	Кол-во участников	Победитель	Призер
Математика	37	Кметь Р. (5 кл.) Евсеенко А. (6 кл.) Ещеганова Е. (9 кл.) Молчанов М. (10 кл.)	
Информатика	37		
Биология	38	Евсеенко А. (6 кл.) Лопатина П. (7 кл.) Алеева А. (8 кл.) Кобзарь А. (8 кл.) Ещеганова Е. (9 кл.) Нестеренко В. (10 кл.) Деркач Л. (11 кл.)	Мерцалов Д. (6 кл.) Молчанов С. (6 кл.) Хорунжая В. (6 кл.) Мовчан В. (6 кл.) Кобзарь А. (8 кл.) Броварник А. (8 кл.) Пиняев Р. (8 кл.) Гайдаревская Л. (9) Зайцева В. (9 кл.) Грудина М. (9 кл.) Редько А. (10 кл.)
Химия	19		
Физика	30	Лопатина П. (7 кл.)	
Астрономия	24		
Экономика	19	Лопатина П. (7 кл.) Алеева А. (8 кл.) Ещеганова Е. (9 кл.) Гайдаревская Л. (9) Деркач Л. (11 кл.)	

Победителем заключительного этапа Республиканской олимпиады по биологии стала Нестеренко В. (10 класс) и **призёром** заключительного этапа Республиканской олимпиады по биологии Лопатина П. (7 класс).

К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам МО ЕМЦ невысокие. Поэтому, при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

Проведение ВПР в 5-8 классах по математике, в 8 и 11 классах по химии, в 5, 6, 6 и 11 классах по биологии и в 7,8, 11 классах по физике показало, что все учащиеся достигли базового или повышенного уровня подготовки по этим предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты ЕГЭ по предметам МО за 2023-2024 учебный год

		Количество	Количество			
--	--	------------	------------	--	--	--

№ п/п	Сдаваемый предмет	учащихся, сдававших экзамен	оценок, полученных на экзамене				Качество Знаний	Успеваемость	Примечание
			5	4	3	2			
1	Математика	5 (4+1)	2	1	1+1		80 % (60 %)	100 %	(Учитывая результат экстернатника)
2.	Химия	2			2			100 %	
3	Биология	2	1		1		50 %	100 %	

В следующем учебном году будет продолжена работа по выполнению требований ГОС, по внедрению передового педагогического опыта, современных информационных технологий, по созданию электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения, подготовке к олимпиадам и конкурсам учащихся с высокими учебными возможностями.

В 2024-2025 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию следующих задач и направлений деятельности:

1. Повысить работу по ИКТ-компетенциям учителей МО.
2. Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.
3. Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.
4. Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.
5. Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.
6. Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).
7. Развитие творческих способностей учащихся для участия в олимпиадах.

Главные направления работы на новый учебный год:

1. Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.
2. Повышение ИКТ-компетенций учителей МО и обучающихся, освоение новых дистанционных платформ и сервисов.
3. Усовершенствование методической подготовки.
 - учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;
 - межпредметные связи на уроках;
 - развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;
 - развитие творческих способностей и мотивация обучения обучающихся;
 - организация и проведение недели «Парад наук»;
4. Организация самообразования учителей МО.
5. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.

Методическое объединение классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей школы работает в соответствии с утверждённым планом на 2023-2024 учебный год.

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учителя главным образом работают в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию -

взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 11 классов (классные руководители с 1-11 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав МО классных руководителей входило 11 классных руководителей, из них - 4 – начальная школа (1-4), 4 – среднее звено (5-8 кл.), 3 – старшие классы (9 -11).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Развитие творческих способностей педагогов.

Работа методического объединения направлена на решение насущных вопросов и проблем:

1. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

2. Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

3. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса. Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства, изучению и внедрению новых технологий развития творческих способностей у детей.

Перед всеми классными руководителями стояли следующие задачи:

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;

- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;

- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;

- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.

- обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- организация классного коллектива
- организация общественно-полезного труда и внешкольного мероприятия
- идейно-нравственное воспитание
- воспитание нравственного отношения в коллективе класса
- воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу
- воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности
- создание условий для саморазвития и самореализации личности
- воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
- досуг детей в группе продленного дня
- помощь в учебе
- работа с родителями

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100% учащихся задействованы во внеурочной деятельности. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

Программа воспитания содержит следующие направления воспитания, соответствующие ФГОС.

Направление воспитания Цель

Гражданское	Сформировать российскую гражданскую идентичность
Патриотическое	Привить любовь к Родине и уважение к народам России
Духовно-нравственное	Сформировать традиционные российские семейные ценности
Эстетическое	Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое	Сформировать культуру здорового образа жизни
Трудовое	Воспитать уважение к труду
Экологическое	Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде.
Воспитание ценностей научного познания	Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира

ЗАДАЧИ воспитательной работы:

- приобщать учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- расширять формы работы с родителями;
- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в ОО;

- создать условия для самореализации, самообразования, социализации и дальнейшей профориентации учащихся.
- формирование умений находить общий язык с одноклассниками, близкими людьми; формирование навыков культуры поведения в обществе;
- создание условий для самовыражения, самореализации каждого ученика; развитие творческих способностей учащихся;
- обучение детей бережному отношению к собственному здоровью, приёмам сохранения здоровья;
- воспитание патриотических чувств к школе, родному краю; воспитание доброты, внимательного отношения к близким людям.

С этой целью разработаны курсы внеурочной деятельности:

1. Разговоры о важном

«Разговоры о важном» — это новый формат внеурочной деятельности, который был запущен Минпросвещения России в сентябре 2022 года.

В рамках этого формата школьники обсуждают с учителем разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями.

Цели курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2. Орлята России

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

3. Функциональная грамотность. Читаем с увлечением.

Читательская грамотность способствует развитию предметных компетенций, формируемых в процессе обучения всем без исключения дисциплинам. Умение читать и адекватно воспринимать информацию, понимать прочитанное служит базой для формирования и развития универсальных учебных действий, поэтому на занятиях по всем школьным предметам должна вестись целенаправленная работа для достижения данного образовательного результата.

4. Функциональная грамотность. Финансовая грамотность.

Финансовая грамотность — это сочетание осведомлённости, знаний, умений, отношения и поведенческих моделей, необходимых для принятия взвешенных решений в сфере личных финансов.

Цели изучения основ финансовой грамотности у учащихся школьного возраста:

Формирование и развитие:

- знаний о финансовой системе в пределах сферы взаимодействия потребителей финансовых услуг с миром финансов;
- установки на грамотное финансовое поведение в условиях неопределённости финансового рынка;
- базовых умений, связанных с поиском и обработкой финансовой информации, в том числе на сайтах государственных и финансовых организаций;
- компетенций финансовой грамотности по управлению личными финансами.

5. Здоровей-ка

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровей-ка» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

6. Введение в проектную деятельность

Задачи курса:

- Развитие у обучающихся навыков командной работы.
- Формирование навыков проектной работы.
- Повышение мотивации к самообразованию.
- Обучение применению теоретических знаний об основах проектной деятельности.
- Обучение определению проблемы и её актуальности, классификации противоречий, на разрешение которых направлен проект.
- Обучение использованию методов коллективной генерации идей, эффективному взаимодействию с членами команды в процессе работы над проектом.

7. Наш театр

Цели курса внеурочной деятельности «Наш театр»:

- овладение выразительным чтением — декламацией;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- формирование эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании мини-спектаклей;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных чувств и представления о дружбе, добре и зле, правде и ответственности.

Задачи курса:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;
- развивать поэтический слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров.

8. В мире профессий

Цели курса внеурочной деятельности «Мир профессий»:

- формирование у обучающихся знаний о мире профессий, значении трудовой деятельности в жизни человека;
- уважительного отношения к труду и людям труда, потребности активно участвовать в общественно-полезном труде.

Задачи:

- Образовательные:
- расширение представлений о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;

- расширение знаний о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизация в речи слов, родовых понятий и видовых обобщений, связанных с темой, обучение выражать своё отношение к той или иной профессии.
- Воспитательные:
- воспитание в детях чувства уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

9. Мир математики

Цели курса внеурочной деятельности «Мир математики»:

- общеинтеллектуальное развитие;
- развитие творческого и логического мышления у обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к математике.

Задачи курса:

- формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения, универсальные учебные умения и навыки;
- формировать способность искать и находить новые решения нестандартных задач, необычные способы достижения требуемого результата, раскрывать причинно-следственные связи между математическими явлениями.
- развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности;
- развивать пространственное восприятие, воображение, геометрические представления;
- развивать творческие способности и креативное мышление, умение использовать полученные знания в новых условиях;
- развивать математическую речь.
- воспитывать ответственность, творческую самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие, познавательную активность, смелость суждений, критическое мышление, устойчивый интерес к изучению учебного предмета «Математика».

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения.

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались важные вопросы. За круглым столом классные руководители поделились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе. Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 6 заседаний ШМО.

Заседание №1 методического объединения классных руководителей 31.08.2023

Тема: *«Организация системы деятельности классного руководителя»*

Цель: Обеспечить нормативно - методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить рабочую программу воспитания школы на текущий учебный год и форму индивидуального плана воспитательной работы класса.

Форма проведения: инструктивно-методический семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год.
 2. Планирование работы МО на текущий учебный год.
 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
- Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в текущем учебном году.

Заседание № 2 методического объединения классных руководителей 27.10.2023

Тема: *«Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».*

Цель: использование и умение применять различные формы и методы при подготовке и проведении классных часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.
3. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

Заседание № 3 методического объединения классных руководителей 15.01.2024

Тема: *«Школа – территория безопасности»*

Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.

Вопросы для обсуждения:

1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;
2. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;
3. Понятие скулшутинга и колумбайнера. Портрет потенциального скулшутера.
4. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

Заседание № 4 методического объединения классных руководителей 19.02.2024

Тема: *«Профилактика терроризма и экстремизма в школе».*

Форма работы: круглый стол

Задачи: Проанализировать работу классных руководителей.

Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с детьми подросткового возраста.

Вопросы для обсуждения

1. «Интернет и экстремизм».
2. Социально-психологическая служба как фактор психического здоровья подростка.
3. Профорientация как средство социальной адаптации школьников.
4. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.
5. «Не создавай себе кумира» (из опыта работы классных руководителей).

Заседание № 5 методического объединения классных руководителей 22.03.2024

Тема: *«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: воспитательный аспект»*

1. Формирование функциональной грамотности – одна из задач ФГОС общего образования.
2. Функциональная грамотность в рамках занятий внеурочной деятельности.
3. Обновление содержания воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Заседание № 6 методического объединения классных руководителей 23.05.2024

Тема: *«Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»*

Цель: определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе.

Форма проведения: Обмен опытом.

1. Итоги работы классных коллективов за учебный год. Анализ воспитательной работы.
2. Предварительное планирование работы МО на следующий учебный год.

На заседаниях выступали педагоги по актуальным вопросам, так

Душкина Е.Г. рассказала про «Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе». Сообщила про «Обновление содержания воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.», познакомила с опытом работы по теме «Планирование воспитательной работы в каникулярное время»

Чернышова А.С., заместитель директора обсудила вопрос «Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.»

Филиппёнок И.В. поделилась опытом по вопросам «Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе», «Формирование функциональной грамотности – одна из задач ФГОС общего образования.»

Богод А.Г. выступил с докладом на тему «Функциональная грамотность в рамках занятий внеурочной деятельности.

Заплетникова Е.В., классный руководитель 10 класса рассказала про «Формы взаимодействия педагогов и родителей».

Русанова Г.Н., классный руководитель 6 класса, поделилась личным опытом по теме «Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями».

Колесников А.Н. рассказал про «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя.» и «Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.»

Папакина В.Д. привела примеры по теме «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта.»

Семёнова О.И., классный руководитель 7 класса, рассказала про профориентацию как средство социальной адаптации школьников.

Школьный психолог, Чёрная Р.Ш. поделилась опытом по темам

«Профилактика суицидальных настроений среди подростков»,

«Понятие скулшутинга и колумбайнера. Портрет потенциального скулшутера.», «Социально-психологическая служба как фактор психического здоровья подростка.»

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 11 классных руководителей 10 имеют высшее педагогическое образование, 1 в данный момент получает высшее образование по специальности. 2 учителя имеют небольшой опыт педагогической деятельности и работы классным руководителем, им оказывается помощь более опытными коллегами.

Список молодых и вновь прибывших специалистов и их наставников

1. Симонова В.И., классный руководитель 5 класса – Чернышова Анна Сергеевна, заместитель директора

2. Папакина В.Д., классовод 1 класса – Филиппёнок Ирина Владимировна, классовод 4 класса

Большое внимание уделяется работе с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Цель работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе.

2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.

3. Обеспечить постепенное вовлечение молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни.

4. Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность.

5. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.

6. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям. **Обучение молодых специалистов ведется через:**

1) обучение педагога на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений;

2) самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;

3) обучение на курсах повышения квалификации;

4) организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов.

Адаптационная работа включает в себя:

- знакомство молодого специалиста с должностной инструкцией, условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом школы, традициями, коллегами, материальной базой и т.д.;

- за молодым специалистом закрепляется наставник;

- в школе организована деятельность «Школы молодого педагога»;

– изучение опыта работы коллег своей и других школ;

– повышение своего профессионального мастерства,

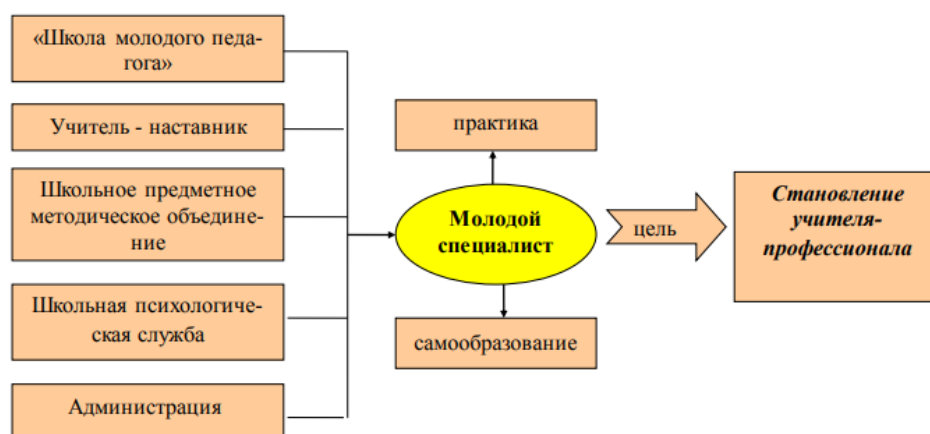
– посещение открытых мероприятий: методические объединения педагогов, конкурсы профессионального мастерства и т.д.

– приобщение педагогов к проведению открытых уроков, участие в работе педагогических советов, семинарах конференциях;

– участие в педагогических мероприятиях, деловых играх, мастер-классах, тренингах и др.

– проведение семинаров-практикумов.

Модель работы с молодыми специалистами



Процесс наставничества затрагивает интересы трёх субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и ОУ.



Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Заплетникова Е.В., Чернышова А.С., Филипёнок И.В.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа.

Исходя из анализа работы МО необходимо:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Классным руководителям рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.

Активнее участвовать в районных конкурсах.

Взаимодействие с дошкольными учреждениями по подготовке детей к школе.

В октябре 2023 было проведено совместное методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей МДОУ № 288. На нём были согласованы цели и задачи воспитания на отдельных ступенях развития ребёнка, рассмотрены вопросы учета возрастных особенностей, устранения психологических трудностей адаптационных периодов.

В октябре, ноябре учителя начальных классов Душкина Е.Г. и Филипёнок И.В. посетили МДОУ № 288 с целью изучения опыта использования традиционных и инновационных технологий в практике воспитателей МДОУ.

Работа с родителями.

1. Родителям систематически оказывалась консультативная помощь по вопросам развития, воспитания и обучения детей
2. На сайте школы регулярно выкладываются и обновляются материалы для родителей будущих первоклассников:
 - Список документов, необходимых для поступления в школу
 - Памятки для родителей
 - Советы родителям «Научить собственного ребёнка думать – главная обязанность родителя!», «Хотите, чтобы ваш ребенок ходил в школу с удовольствием?»
 - Тест для родителей «Готов ли ребенок к школе?»
 - Памятка родителям от детей

Организационно-представительские мероприятия

Объявления в МДОУ № 288, 51 о наборе детей в первый класс.

Объявления на школе и в местах скопления людей на микрорайоне школы о наборе детей в первый класс. Объявления на сайте школы о наборе детей в первый класс.

Анализ итогов аттестации педагогических работников в 2023-2024 уч.г.

На основании статьи 7 Федерального Закона Российской Федерации от 17.03.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Аттестационная комиссия приняла решение сохранить до 1 сентября 2024 года квалификационные категории и педагогические звания педагогическим работникам, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года:

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Педагогическое звание
1.	Лысенко Е.Н.	специалист	-
2.	Киселева О.И.	специалист	-
3.	Душкина Е.Г.	I категория	-
4.	Семенова О.И.	высшая	Учитель-методист
5.	Заплетникова Е.В.	высшая	Учитель-методист
6.	Филипёнок И.В.	высшая	-

Педагогические работники были ознакомлены с новым Постановлении правительства Донецкой Народной Республики от 16 марта 2023 года № 17-2 «Об оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений Донецкой Народной Республики»; ознакомила с Порядком и условиями оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений Донецкой Народной Республики, единой тарифной сеткой по оплате труда, разрядами оплаты труда ЕТС по должностям (профессиям) работников учреждений; обратила внимание, что согласно пункту 2 приложения 3 Порядка и условий оплаты труда, тарифные разряды устанавливаются по результатам аттестации.

Согласно со схемой тарифных разрядов должностей педагогических работников образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные (школ, школ-садов, гимназий, лицеев, коллегиумов, интернатов при общеобразовательных учреждениях, учебно-воспитательных комплексов, учебно-производственных комбинатов и центров, школ-интернатов, детских домов, тому подобное), учреждений дополнительного образования (дворцов, домов, центров, станций детского, юношеского творчества, школ искусств, эстетического воспитания и тому подобное), исправительных учреждений, образовательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа), образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, учреждений, осуществляющих методическое обеспечение образовательной деятельности (учебно-методические, научно-методические, методические кабинеты и центры), техникумов и колледжей (в том числе в структуре университетов, академий и институтов), училищ физической культуры, профессиональных образовательных учреждений (учебно-курсовых комбинатов, центров и других типов учреждений, предоставляющих рабочую профессию), учреждений здравоохранения, социального обслуживания населения, культуры и других учреждений установить педагогическим работникам следующие тарифные разряды:

№	Тарифный разряд	ФИО	Образование	Образовательно-квалификационный уровень
---	-----------------	-----	-------------	---

	д			
1	14/12 (руководитель, учитель математики)	Богод Елена Яновна	Высшее, Донецкое педагогическое училище, 1981 «Преподавание в начальных классах», Донецкий государственный университет, 1987, "Математика"	Учитель математики, "специалист высшей квалификационной категории", "старший учитель", (математика),
1	12	Русанова Галина Николаевна	Высшее, Донецкий государственный университет, 1990, математика	Учитель математики, "специалист высшей квалификационной категории", "старший учитель" (математика)
2	12	Заплетникова Елена Викторовна	"Высшее, Донецкое педагогическое училище, 1988, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», Донецкий государственный университет, 1993, «Русский язык и литература Филолог», Высшее (специалитет), Донецкий национальный университет, 2004, «Украинский язык и литература»,	Учитель русского языка и литературы, "специалист высшей квалификационной категории", "учитель - методист" (русский язык)
3	12	Чернышова Анна Сергеевна	"Высшее, Донецкий национальный университет, 2002 «Физика и основы информатики»	Учитель физики, "специалист высшей квалификационной категории", "старший учитель",
4	12	Иванова Людмила Владимировна	"Высшее, Донецкий государственный университет, 1975, преподаватель биологии и химии, ""Биология"", биолог - физиолог, Донецкое медицинское училище МЗ УССР, 1968, фельдшер ДОИППИ свидетельство о повышении квалификации для учителей основ здоровья, 2015"	Учитель биологии, "специалист высшей квалификационной категории", "старший учитель", (биология)
5	12	Семёнова Оксана Ивановна	"Высшее, Донецкий государственный университет, 1991, «Математика» «Информатика»	Учитель информатики и ИКТ, "специалист высшей

				категории", "учитель методист", (информатика)
6	12	Куликова Валентин а Петровна	Высшее, Славянский государственный педагогический институт, 1985, общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических дисциплин	Учитель трудоу обучения, "специалист высшей категории", старший учитель , (трудоу обучение)
7	12	Колесник ов Александр р Николаев ич	Высшее (специалитет), Донецкий государственный институт здоровья и физического воспитания и спорта, 2005, «Олимпийский и профессиональный спорт», преподаватель физического воспитания, тренер по баскетболу	Учитель трудоу обучения, "специалист высшей категории", старший учитель , (трудоу обучение)
8	12	Филипёно к Ирина Владимир овна	"Высшее (специалитет) Донецкий государственный университет, 2006, «Филология» (украинская) институт здоровья, физического воспитания и спорта, 1999, Донецкое педагогическое училище, 1993, «Преподавание в начальных классах»,"	Учитель начальных классов, "специалист высшей категории"
9	12	Душкина Елена Геннадие вна	"Высшее (специалитет) Донецкий национальный университет, 2006, Филология» (украинская), Донецкое педагогическое училище, 1993, «Преподавание в начальных классах»"	Учитель начальных классов, "специалист первой категории"
10	10	Рязанцева София Викторов на	"Высшее (специалитет) Донецкий национальный университет, 2020, ""Лингвист-переводчик"", институт педагогики ГОУ ВПО ""Дон НУ"", 2022 ""Педагогическое образование: педагогика среднего общего и высшего профессионального образования""	Учитель английского языка, специалист
11	12	Сиваченк о Татьяна Семёновн а	"Высшее (специалитет) Харьковский государственный университет им. А.М. Горького, 1975, «Химия» преподаватель химии"	высшая категория, "старший учитель"
13	12	Уродливч енко Валентин а Михайлов на	Дагестанский государственный университет им. В.И.Ленина, 1974 год , биолог, преподаватель биологии и химии.	Восп. ГПД, I квалификационн ая категория

14	12	Мосин Сергей Хазбиевич	Донецкий институт психологии и предпринимательства, 2009 г. Специальность "Социальная работа", квалификация "Магистр социальной работы"	социальный педагог, II квалификационная категория
15	12	Мезенцева Мария Сергеевна	1. Донецкий педагогический колледж, 2016 год; Специальность «Начальное образование», квалификация "" 2. Донецкий национальный университет, 2018 год, Специальность «Филология» (русский язык и литература), квалификация "Магистр"	Учитель начальных классов, II квалификационная категория
16	12	Алексеев Сергей Владимирович	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 2005 год Специальность "Педагогика и методика среднего образования", квалификация "учитель английского языка и зарубежной литературы"	Учитель английского языка, II квалификационная категория
17	12	Моисеев Елена Николаевна	Донецкое педагогическое училище, 1989 год; Специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация "Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый"; Донецкий государственный университет, 1982 год. Специальность "Русский язык и литература", квалификация "Филолог, преподаватель"	Учитель начальных классов, высшая категория
18	9	Папкина Виктория Дмитриевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Донецкий педагогический колледж", 2023 год Специальность "44.02.02. Преподавание в начальных классах", квалификация "Учитель начальных классов"	Учитель начальных классов, специалист
19	12	Симонова Виктория Олеговна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Горловский институт иностранных языков" г. Горловка, учитель русского языка и литературы, 2021 год; Специальность "45.03.01 Филология", квалификация "Учитель русского языка и литературы"; Федеральный государственный бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донецкий государственный педагогический университет" г. Горловка, 2023 Специальность "45.04.01 Филология", квалификация "Магистр 45.05.01 Филология"	Учитель русского языка и литературы, специалист
20	12	Богод Александр Григорьев	Донецкий университет экономики и права, 2010 год; Специальность "Экономика предприятия", квалификация "Магистр экономики"	Учитель истории, специалист

		ич	предприятия"; Донецкий национальный университет, 2020 год Специальность "География", квалификация "Педагогическое образование. География"; Донецкий национальный университет, 2021 год Специальность "История" квалификация "Магистр 46.04.01 История"	
21	12	Черная Рената Шамилье вна	Славянский государственный педагогический университет, 2006 г Специальность "Дошкольное воспитание. Практическая психология", квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста, практический психолог в заведениях образования"	Педагог- психолог, I квалификационн ая категория
22	7	Лысенко Елена Николаев на	Средне-специальное, Донецкое педагогическое училище, 1992, учитель начальных классов	Педагог - библиотекарь

Итоги обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам

В соответствии с планом работы школы в мае 2024 года проведено изучение состояния организации и уровня контроля индивидуального обучения на дому в школе.

В ходе изучения отслеживался вопрос обеспечения конституционного права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения на дому по следующим направлениям:

- контроль за деятельностью в части организации обучения детей по индивидуальному плану;
- исполнение нормативных актов о соблюдении законодательства в сфере образования в части организации индивидуального обучения детей на дому;
- соответствие деятельности нормативным актам в части организации индивидуального обучения детей на дому.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» обучаются по индивидуальному плану 2 учащихся 3 и 5 классов, из них:

- По первому варианту АООП – 1 ученик -Трунов Т.А. (3 класс).
- По второму варианту АООП – 1 ученик- Камынин В.А., (5 класс)

В ходе изучения была проанализирован аудит локальных актов школы, соответствие документации учителей по организации индивидуального обучения детей:

- положение об организации домашнего обучения;
- приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;
- заявления родителей (законных представителей);
- индивидуальные учебные планы;
- расписание учебных занятий;
- классные журналы.

Для организации их обучения были изданы следующие приказы на основании заявления родителей и медицинских заключений:

№ 103	21.08	Об организации обучения по индивидуальным учебным планам учащихся в 2023-2024 учебном году
№ 162	16.10	Об организации обучения по индивидуальным учебным планам Камынина В.А., обучающегося 5 класса
№ 163	16.10	Об организации обучения по индивидуальным учебным планам Трунова Т.А., обучающегося 3 класса

Для организации обучения детей на дому утверждены индивидуальные учебные планы:

- в соответствии с АООП, государственным образовательным стандартом
- в соответствии с рекомендациями ПМПК с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

На всех обучающихся издан приказ «Об организации обучения учащегося по индивидуальному плану», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана.

Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора, согласованному с родителями и утвержденному директором.

На каждого обучающегося оформлен журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Знания детей с ОВЗ, обучающегося по первому варианту АООП, систематически оцениваются: текущие, четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, с подписью родителей (законных представителей) в журнал и сводную ведомость классного журнала соответствующего класса.

Знания ребёнка, обучающегося по второму варианту АООП, отслеживаются путем наблюдения, отражаются в мониторинге.

Дети закреплены за определенными классами.

Трунов Т., обучающийся 3 класса на дому по первому варианту АООП, программу освоил и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестован.

Камынин В. (5 класс) учащийся по второму варианту АООП обучается согласно своим возможностям, по безоценочной системе, идет динамическое наблюдение.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Календарно – тематические планы составлены с учетом методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций ДНР, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся, обучающиеся на дому, внесены в списочный состав класса. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Для каждого обучающегося был составлен и утвержден индивидуальный учебный план, определена учебная нагрузка для них, назначены учителя для работы с ними.

Заместителем директора проведено инструктивно – методическое совещание с педагогическими работниками по организации обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся школы: Камынина В.А., (5 класс), Трунова Т.А. (3 класс); изучены нормативно-правовые документы, проведен инструктаж по охране труда. Систематически проводились консультации для родителей и учителей.

Расписание занятий было утверждено директором школы Богод Е.Я. и согласовано с родителями и учителями под подпись.

Учебно-воспитательный процесс с детьми с ОВЗ направлен на личностное развитие, способствующее овладению необходимыми жизненно важными знаниями, умениями и навыками, успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

Перспективные направления деятельности педагогов в 2023-2024 учебном году:

- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- организация взаимодействия с родителями обучающихся для поддержания общего, взаимного образовательного процесса;
- анализ результатов в образовательной деятельности обучающихся.

Цель: создание оптимальных, психологических комфортных условий для успешного окончания учебного года.

Основные направления работы:

1. Содействовать проявлению интереса и мотивации к учебной деятельности;
2. Обустраивать предметную среду, благоприятную для проведения занятий;
3. Развитие общей и мелкой моторики;
4. Развитие культурно-гигиенических и социально-коммуникативных навыков;
5. Формирование деятельности ребенка;
6. Развитие речи;
7. Формирование представлений об окружающем мире;
8. Формирование представлений о пространстве, времени и количестве;
9. Наблюдение за деятельностью обучающихся и обеспечение поддержки, привитие навыков самообслуживания.

Реализация поставленных целей и задач осуществлялась с учётом развития детей с ОВЗ.

Компенсация особенностей развития обучающихся достигалась путем организации урочной и внеурочной деятельности по разным уровням сложности, с учётом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизиологическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благоприятного климата, доверительных отношений.

Методы работы:

- Беседы, игры, занятия, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами;
- Игры, упражнения и тренинги;
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов;
- Приемы арт. – терапии;
- Релаксационные психогимнастические упражнения.

Для педагогической диагностики применялись следующие методы:

- наблюдение за поведением ребенка в разных видах деятельности (общение со взрослыми и со сверстниками, игра, детский труд и самообслуживание, изобразительная и конструктивная деятельность).
- изучение продуктов деятельности ребенка.
- беседы и пр.

Проведены следующие мероприятия:

С целью развития умения общаться со взрослыми и сверстниками, были проведены игры: «Я ученик!», беседы: «Правила поведения в общественном транспорте», «Поведение во время еды», «Как вести себя, чтобы не потеряться», «Полезная и вредная пища» и пр.

Также выполняли совместные коллективные работы, такие как: «Новогодняя ёлка», «Снежинки», «Снеговики из пластилина», «Фонарик», «Осенний пейзаж», «Весенние цветы», «Дары осени», подарки для мам и пап.

Для формирования представлений о правилах поведения на дороге, с обучающими были проведены игры - беседы: «Правила дорожного движения», «Пешеходный переход», «Светофор и его значение»; «Пешеходы», «Учимся переходить дорогу». Участвовали в школьных конкурсах рисунков ПДД, охрана труда, в операции «Дружок», «Спасем березку»; так же принимали активное участие в изготовлении поздравительных открыток на тему: 23 Февраля, 8 Марта, День Победы.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам учебно-воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Теплая и комфортная обстановка, созданная администрацией и педагогами школы, построенная на доверии и ответственности друг перед другом, помогает детям с ОВЗ быстрее адаптироваться к учебно-воспитательному процессу. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития детей, но и для их нормального психофизиологического состояния.

Родители уделяют достаточно внимания воспитанию и обучению детей, сотрудничают с педагогами, что способствует качественному повышению результативности развивающей работы в целом.

На конец года календарные планы по предметам выполнены, программный материал изучен в полном объеме.

Качество индивидуального обучения находилось под постоянным контролем администрации школы.

Проверка журналов индивидуального обучения показала, что их оформление и ведение соответствует требованиям. На каждый предмет отведена определенная страница. Записи уроков ведутся четко, аккуратно. За год проверены журналы администрацией школы 4 раза. Должное внимание уделялось вопросам объективного и своевременного оценивания учащихся, которые обучались по индивидуальным учебным планам.

Анализ выполнения программ и качества знаний учащихся по итогам промежуточных аттестаций

Администрацией школы была проведена проверка записей тем в классных журналах с использованием календарно-тематического планирования, проверка тетрадей для контрольных работ, собеседование с учителями-предметниками.

Контроль за выполнением государственных программ показал, что программный материал, его практическая часть выполнена.

Количество часов по программе соответствует количеству выданных часов по английскому языку, по алгебре, геометрии, вероятности и статистике, информатике, биологии, географии, ИЗО, музыке, русскому языку и литературе (5, 7, 8 кл.).

Практическая часть прохождения программы по всем предметам соответствует норме. Учителя: физики –Чернышова А.С., химии – Сиваченко Т.С., биологии –Иванова Л.В., провели все лабораторные и практические работы, также проведены все практические работы по географии у учителя Богода АГ., по информатике учителя Семеновой О.И. Учителя русского языка и литературы Симонова В.О., Заплетникова Е.В. выполнили необходимые по программе уроки развития речи, аудирования, чтения молча, внеклассного чтения.

Недостаток количества часов (не более 5 часов) наблюдается в начальных классах, по физкультуре (5 - 11 кл), истории (5 – 11 кл), обществознанию (5 – 11 кл), английскому языку (2-3 кл), технологии (5– 7 кл), ИЗО (5 кл), ОБЖ (8,10-11 кл), музыке (5-7 кл.), русскому языку (7-11 кл.), литературе (5-11 кл.), физике (7-11 кл.). Это объясняется объективными причинами: Праздничные дни 4 ноября, 23 февраля, 13 апреля, 1 мая, 11 мая.

В соответствии с годовым планом и графиком внутришкольного контроля, с целью объективной оценки качества усвоения школьниками образовательных программ за 2023-2024 учебный год в МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов.

Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся педагогами были выставлены на основании четвертного (семестрового) оценивания (как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок, с учетом результатов участия в школьных предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, конференциях, защите проектов и других учебных достижений обучающихся.

Анализ успеваемости учащихся 2-4 классов показал, что учащиеся имеют надлежащий уровень учебных достижений, что соответствует требованиям учебных программ по всем предметам, то есть достигли запланированного результата.

Согласно годовому плану работы школы на 2023-2024 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классах за 2 семестр (четвёртую четверть) 2023-2024 учебного года.

Согласно годовому плану работы школы на 2023-2024 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классах за 2 семестр (четвёртую четверть) 2023-2024 учебного года.

В ходе мониторинга было установлено, на конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 108 учащихся, из них аттестовано 97 учащихся, без учета 1-ого класса (9 учащихся).

На «отлично» 2 семестр закончили 33 учащихся, что составляет 34 %. На «хорошо» закончили 27 обучающихся, что составляет 28%.

Процент качества знаний составляет 62%

Результаты уровня учебных достижений по классам представлены в Приложении 1.

Результаты уровня учебных достижений по основным предметам представлены в Приложении 2

На основании анализа уровня успеваемости и качества знаний за 2 полугодие 2023-2024 учебного года

Результаты уровня учебных достижений по классам представлены в Приложении 1.

Параллель классов	количество в параллели, человек	успевают										н/а, количество	имеют 1 "3"	имеют 1 "4"
		на "1"	%	на "2"	%	на "3"	%	на "4"	%	на "5"	%			
2	6		0,00 %		0,00 %	2	33,33 %	2	33,33 %	2	33,33 %			
3	12		0,00 %		0,00 %	5	41,67 %	2	16,67 %	5	41,67 %		Орлов (Технология)	
4	16		0,00 %		0,00 %	4	25,00 %	6	37,50 %	6	37,50 %			
5	4		0,00 %		0,00 %	1	25,00 %	2	50,00 %	1	25,00 %			
6	7	0	0,00 %	0	0,00 %	1	14,29 %	5	71,43 %	1	14,29 %	0	Хорунжая В. (биология)	Алым ов Т. (английский язык)
7	13		0,00 %		0,00 %	9	69,23 %	2	15,38 %	2	15,38 %			Шеремета К. (биология)
8	9		0,00 %		0,00 %	3	33,33 %	4	44,44 %	2	22,22 %			Броварник (ВиС)
9	8		0,00 %		0,00 %	4	50,00 %		0,00 %	4	50,00 %			
10	12	0	0,00 %	0	0,00 %	5	41,67 %	1	8,33 %	6	50,00 %	0	Мовчан А. (	

			%		%		%		%		%		биология)	
11	10		0,00 %		0,00 %	5	50,00 %	3	30,00 %	2	20,00 %			
итог	97	0	0,00 %	0	0,00 %	39	40,21 %	27	27,84 %	31	31,96 %	0		

Результаты уровня учебных достижений по основным предметам представлены в
Приложении 2

Параллель классов	колич ество в парал лели, челов ек	успевают										н/а, колич ество
		на "1"	%	на "2"	%	на "3"	%	на "4"	%	на "5"	%	
		Русский язык										
2	6		0,00 %		0,00 %	1	16,67%	3	50,00 %	2	33,33%	
3	12		0,00 %		0,00 %	3	25,00%	4	33,33 %	5	41,67%	
4	16		0,00 %		0,00 %	4	25,00%	6	37,50 %	6	37,50%	
5	5		0,00 %		0,00 %	2	40,00%	1	20,00 %	2	40,00%	
6	8	0	0,00 %	0	0,00 %	1	12,50%	3	37,50 %	3	37,50%	
7	13	0	0,00 %	0	0,00 %	7	53,85%	3	23,08 %	3	23,08%	
8	9	0	0,00 %	0	0,00 %	3	33,33%	3	33,33 %	3	33,33%	
9	8	0	0,00 %	0	0,00 %	1	12,50%	3	37,50 %	4	50,00%	
10	12	0	0,00 %	0	0,00 %	2	16,67%	3	25,00 %	7	58,33%	
11	10	0	0,00 %	0	0,00 %	1	10,00%	6	60,00 %	3	30,00%	
		Литературное чтение										
2	6		0,00 %		0,00 %	1	16,67%		0,00%	5	83,33%	
3	14		0,00 %		0,00 %	3	21,43%	3	21,43 %	6	42,86%	
4	20		0,00 %		0,00 %	3	15,00%	4	20,00 %	9	45,00%	
		Литература										
5	5		0,00 %		0,00 %	2	40,00%	1	20,00 %	2	40,00%	
6	8		0,00 %		0,00 %	1	12,50%	3	37,50 %	3	37,50%	

7	13	0	0,00 %	0	0,00 %	7	53,85%	3	23,08 %	3	23,08%	
8	9	0	0,00 %	0	0,00 %	2	22,22%	3	33,33 %	4	44,44%	
9	8	0	0,00 %	0	0,00 %	1	12,50%	3	37,50 %	4	50,00%	
10	12	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00%	5	41,67 %	7	58,33%	
11	10	0	0,00 %	0	0,00 %	3	30,00%	3	30,00 %	4	40,00%	
		Иностраный язык (английский)										
2	6		0,00 %		0,00 %		0,00%		0,00%	6	100,00%	
3	12		0,00 %		0,00 %	3	25,00%		0,00%	8	66,67%	
4	16		0,00 %		0,00 %	3	18,75%	3	18,75 %	10	62,50%	
5	4		0,00 %		0,00 %	1	25,00%	2	50,00 %	1	25,00%	
6	8		0,00 %		0,00 %		0,00%	2	25,00 %	5	62,50%	
7	13		0,00 %		0,00 %	7	53,85%	1	7,69%	5	38,46%	
8	9		0,00 %		0,00 %	2	22,22%	2	22,22 %	5	55,56%	
9	8		0,00 %		0,00 %	2	25,00%	1	12,50 %	5	62,50%	
10	12		0,00 %		0,00 %		0,00%	3	25,00 %	9	75,00%	
11	10		0,00 %		0,00 %	2	20,00%	2	20,00 %	6	60,00%	
		Математика										
2	6		0,00 %		0,00 %	1	16,67%	1	16,67 %	4	66,67%	
3	12		0,00 %		0,00 %	3	25,00%	3	25,00 %	6	50,00%	
4	16		0,00 %		0,00 %	2	12,50%	7	43,75 %	7	43,75%	
5	4	0	0,00 %	0	0,00 %	1	25,00%	2	50,00 %	1	25,00%	
6	7	0	0,00 %	0	0,00 %	1	14,29%	4	57,14 %	2	28,57%	
		Алгебра										
7	13		0,00 %		0,00 %	9	69,23%		0,00%	4	30,77%	
8	9		0,00 %		0,00 %	3	33,33%	2	22,22 %	4	44,44%	

9	8	0	0,00 %	0	0,00 %	4	50,00%	0	0,00%	4	50,00%	
10	12	0	0,00 %	0	0,00 %	4	33,33%	2	16,67 %	6	50,00%	
11	10	0	0,00 %	0	0,00 %	4	40,00%	4	40,00 %	2	20,00%	
		Геометрия										
7	13		0,00 %		0,00 %	7	53,85%	3	23,08 %	3	23,08%	
8	9		0,00 %		0,00 %	3	33,33%	2	22,22 %	4	44,44%	
9	8	0	0,00 %	0	0,00 %	4	50,00%	0	0,00%	4	50,00%	
10	12	0	0,00 %	0	0,00 %	3	25,00%	3	25,00 %	6	50,00%	
11	10	0	0,00 %	0	0,00 %	4	40,00%	4	40,00 %	2	20,00%	
		Вероятность и статистика										
7	13		0,00 %		0,00 %	7	53,85%	2	15,38 %	4	30,77%	
8	9		0,00 %		0,00 %	3	33,33%	3	33,33 %	3	33,33%	
9	8	0	0,00 %	0	0,00 %	3	37,50%	1	12,50 %	4	50,00%	
10	12	0	0,00 %	0	0,00 %	3	25,00%	3	25,00 %	6	50,00%	
		Информатика										
2	6		0,00 %		0,00 %	2	33,33%		0,00%	4	66,67%	
3	12		0,00 %		0,00 %	3	25,00%	2	16,67 %	6	50,00%	
4	16		0,00 %		0,00 %		0,00%		0,00%		0,00%	
5	4		0,00 %		0,00 %	3	75,00%		0,00%	1	25,00%	
6	8		0,00 %		0,00 %		0,00%		0,00%		0,00%	
7	13		0,00 %		0,00 %	7	53,85%	1	7,69%	5	38,46%	
8	9		0,00 %		0,00 %	3	33,33%	2	22,22 %	4	44,44%	
9	8		0,00 %		0,00 %	1	12,50%	3	37,50 %	4	50,00%	
10	12		0,00 %		0,00 %	3	25,00%	2	16,67 %	7	58,33%	
11	10		0,00 %		0,00 %	5	50,00%	2	20,00 %	3	30,00%	

		Окружающий мир									
2	6		0,00 %		0,00 %	1	16,67%	1	16,67 %	4	66,67%
3	12		0,00 %		0,00 %	3	25,00%	3	25,00 %	6	50,00%
4	16		0,00 %		0,00 %	4	25,00%	5	31,25 %	7	43,75%
		Основы религиозной культуры									
4	16		0,00 %		0,00 %	3	18,75%	4	25,00 %	9	56,25%
		История									
5	4		0,00 %		0,00 %	1	25,00%	2	50,00 %	1	25,00%
6	7		0,00 %		0,00 %	2	28,57%	4	57,14 %	1	14,29%
7	13		0,00 %		0,00 %	7	53,85%	2	15,38 %	4	30,77%
8	9		0,00 %		0,00 %	1	11,11%	2	22,22 %	6	66,67%
9	8		0,00 %		0,00 %	2	25,00%	1	12,50 %	5	62,50%
10	12		0,00 %		0,00 %	2	16,67%	3	25,00 %	7	58,33%
11	10		0,00 %		0,00 %	3	30,00%		0,00%	7	70,00%
		Обществознание									
6	7		0,00 %		0,00 %	1	14,29%	1	14,29 %	5	71,43%
7	13		0,00 %		0,00 %	6	46,15%	2	15,38 %	5	38,46%
8	9		0,00 %		0,00 %	2	22,22%	1	11,11 %	6	66,67%
9	8		0,00 %		0,00 %	1	12,50%	2	25,00 %	5	62,50%
10	12		0,00 %		0,00 %	2	16,67%	3	25,00 %	7	58,33%
11	10		0,00 %		0,00 %	3	30,00%	1	10,00 %	6	60,00%
		ОДНКР									
5	4		0,00 %		0,00 %	1	25,00%	1	25,00 %	2	50,00%
6	7		0,00 %		0,00 %	2	28,57%		0,00%	5	71,43%
		География									
5	4		0,00 %		0,00 %	1	25,00%	2	50,00 %	1	25,00%

6	7	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00%	2	28,57 %	5	71,43%	
7	13		0,00 %		0,00 %	7	53,85%	1	7,69%	5	38,46%	
8	9		0,00 %		0,00 %	3	33,33%		0,00%	6	66,67%	
9	8		0,00 %		0,00 %	1	12,50%		0,00%	7	87,50%	
10	12		0,00 %		0,00 %	1	8,33%	2	16,67 %	9	75,00%	
11	10		0,00 %		0,00 %	3	30,00%	2	20,00 %	5	50,00%	
		Физика										
7	13		0,00 %		0,00 %	6	46,15%	3	23,08 %	4	30,77%	
8	9		0,00 %		0,00 %	3	33,33%	2	22,22 %	4	44,44%	
9	8		0,00 %		0,00 %	1	12,50%	2	25,00 %	5	62,50%	
10	12		0,00 %		0,00 %	2	16,67%	3	25,00 %	7	58,33%	
11	10		0,00 %		0,00 %	3	30,00%	4	40,00 %	3	30,00%	
		Химия										
8	9		0,00 %		0,00 %	3	33,33%	3	33,33 %	3	33,33%	
9	8		0,00 %		0,00 %	4	50,00%		0,00%	4	50,00%	
10	12		0,00 %		0,00 %	4	33,33%	1	8,33%	7	58,33%	
11	10		0,00 %		0,00 %	3	30,00%	4	40,00 %	3	30,00%	
		Биология										
5	4		0,00 %		0,00 %	1	25,00%	2	50,00 %	1	25,00%	
6	8		0,00 %		0,00 %	2	25,00%	3	37,50 %	2	25,00%	
7	13		0,00 %		0,00 %	7	53,85%	3	23,08 %	3	23,08%	
8	9		0,00 %		0,00 %			6	66,67 %	3	33,33%	
9	8		0,00 %		0,00 %	2	25,00%	2	25,00 %	4	50,00%	
10	12		0,00 %		0,00 %	4	33,33%	1	8,33%	7	58,33%	
11	10		0,00 %		0,00 %	3	30,00%	2	20,00 %	5	50,00%	

		Изобразительное искусство									
2	6		0,00 %		0,00 %	2	33,33%	1	16,67 %	3	50,00%
3	11		0,00 %		0,00 %	3	27,27%	1	9,09%	7	63,64%
4	16		0,00 %		0,00 %	6	37,50%		0,00%	10	62,50%
5	4		0,00 %		0,00 %	1	25,00%	1	25,00 %	2	50,00%
6	7		0,00 %		0,00 %		0,00%	1	14,29 %	6	85,71%
7	13		0,00 %		0,00 %	3	23,08%	4	30,77 %	6	46,15%
		Музыка									
2	6		0,00 %		0,00 %		0,00%		0,00%	6	100,00%
3	12		0,00 %		0,00 %		0,00%		0,00%	12	100,00%
4	16		0,00 %		0,00 %		0,00%		0,00%	16	100,00%
5	4		0,00 %		0,00 %		0,00%		0,00%	4	100,00%
6	8		0,00 %		0,00 %		0,00%		0,00%	8	100,00%
7	13		0,00 %		0,00 %		0,00%		0,00%	13	100,00%
8	9		0,00 %		0,00 %		0,00%		0,00%	9	100,00%
		Технология									
2	6		0,00 %		0,00 %	2	33,33%	1	16,67 %	3	50,00%
3	11		0,00 %		0,00 %	4	36,36%		0,00%	7	63,64%
4	16		0,00 %		0,00 %	6	37,50%	1	6,25%	9	56,25%
5	4		0,00 %		0,00 %	1	25,00%	1	25,00 %	2	50,00%
6	7		0,00 %		0,00 %		0,00%	2	28,57 %	5	71,43%
7	13		0,00 %		0,00 %	5	38,46%	2	15,38 %	6	46,15%
8	9		0,00 %		0,00 %	1	11,11%	1	11,11 %	7	77,78%
9	8		0,00 %		0,00 %	1	12,50%		0,00%	7	87,50%
		Физкультура									

2	6		0,00 %		0,00 %		0,00%	2	33,33 %	4	66,67%	
3	12		0,00 %		0,00 %		0,00%	4	33,33 %	8	66,67%	
4	16		0,00 %		0,00 %	2	12,50%	3	18,75 %	11	68,75%	
5	4		0,00 %		0,00 %		0,00%	2	50,00 %	2	50,00%	
6	8		0,00 %		0,00 %		0,00%	1	12,50 %	6	75,00%	
7	13		0,00 %		0,00 %	1	7,69%	4	30,77 %	8	61,54%	
8	9		0,00 %		0,00 %		0,00%	2	22,22 %	7	77,78%	
9	8		0,00 %		0,00 %	1	12,50%	2	25,00 %	5	62,50%	
10	12		0,00 %		0,00 %	1	8,33%	1	8,33%	10	83,33%	
11	10		0,00 %		0,00 %	1	10,00%	2	20,00 %	7	70,00%	
		ОБЖ										
8	9		0,00 %		0,00 %	1	11,11%	4	44,44 %	4	44,44%	
9	8		0,00 %		0,00 %	1	12,50%	5	62,50 %	2	25,00%	
10	12		0,00 %		0,00 %	1	8,33%	1	8,33%	10	83,33%	
11	10		0,00 %		0,00 %	1	10,00%	3	30,00 %	6	60,00%	

Такой результат достигается благодаря применению учителями в организации учебной деятельности элементов эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета: личностно-ориентированного, разноуровневого и развивающего обучения, технологии проектной деятельности, информационных и здоровьесберегающих технологий.

Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 28.08.2024;
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме.

Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

- Во 2–11-х классах:

в виде отметок по пятибалльной шкале;

безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Выводы

1. С 1 сентября 2023 года система оценивания школы приведена в соответствие с ФОП. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

2. Руководителям школьных методических объединений включить в план работы на 2024/25 учебный год вопросы организации учителем оценочной деятельности на уроках.

3. Заместителю директора провести с педагогами методическую учебу по вопросам использования критериального оценивания и средневзвешенного балла при осуществлении промежуточного оценивания, включить в план ВШК мероприятия для педагогов по повышению объективности оценивания.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Душкина Е.Г. (3 класс), Филипёнок И.В. (4 класс), Семёнова О.И. (7 класс), Иванова Л.В. (9 класс), Заплетникова Е.В. (10 класс), Богод А.Г. (11 класс).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 9-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Папакина В.Д.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Чернышова А.С.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Павленко Р.Ш.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора, классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора, классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия «Россия- мои горизонты»
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Вводный урок мира «Моя история»	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
2	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)	Урочная деятельность (онлайн)	+			
3	Всероссийский Открытый "Мне ко второму!", посвященный образовательной дисциплине «Русский язык»	Основные школьные дела	+	+	+	+
4	Классный час «День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях»	Классное руководство	+	+	+	+
5	Акция «Диктант здоровья»	Основные школьные дела	+	+	+	+
6	Классный час «Конвенция о правах ребенка»	Классное руководство	+	+	+	+
7	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+
8	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Урочная деятельность	+	+	+	+
9	Классный час «Международный день школьных библиотек»	Урочная деятельность	+	+	+	+
10	Всероссийский Урок цифры "Искусственный интеллект"	Внеурочная деятельность	+	+	+	+

11	Большой этнографический диктант; Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»; Акция «Тест по истории ВОВ»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+
----	---	---	---	---	---	---

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Вводный урок мира «Моя история»	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
2	Классный час «День солидарности против терроризма»	Классное руководство	+	+	+	+	+
3	Патриотический диктант «ТВОИМ ОСВОБОДИТЕЛЯМ, ДОНБАСС!»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
4	Классный час «Классный час, посвященный 106-й годовщине провозглашения Донецко-Криворожской Республики»	Классное руководство	+	+	+	+	+
5	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
6	Единый классный час «Россия выбирает Президента – семья выбирает надежность и процветание»	Классное руководство	+	+	+	+	+
7	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
8	«С Днем учителя!» День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+	+	+	+
9	Всероссийский онлайн-урок по ОБЖ	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
10	Урок цифры "Технологии тестирования"	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
11	Олимпиада по финансовой грамотности	Урочная деятельность	+	+	+		+
12	Конкурс «Битва семейных хоров»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Вводный урок мира «Моя история»	Внеурочная деятельность	+	+
2	Классный час "Память вечно жива", посвященный памяти о геноциде советского народа нацистами и их	Классное руководство	+	+

	пособниками в годы ВОВ			
3	Виртуальная экскурсия в школьный музей боевой и трудовой славы "Память поколений" "Донбасс в годы ВОВ"	Классное руководство, внеурочная деятельность	+	+
4	Чернобыль: вчера и сегодня	Классное руководство	+	+
5	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Урочная деятельность	+	+
6	Классный час "Роль моего города в жизни Республики"	Классное руководство	+	+
7	Акция "Живи, книга!"	Урочная деятельность	+	+

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Папакина В.Д.;
- 2 класс, классный руководитель Моисеенко Е.Н.
- 3 класс, классный руководитель Душкина Е.Г.;
- 4 класс, классный руководитель Филиппёнок И.В.;
- 6 класс, классный руководитель Русанова Г.Н.;
- 7 класс, классный руководитель Семёнова О.И.;
- 9 класс, классный руководитель Чернышова А.С.;
- 10 класс, классный руководитель Заплетникова Е.В.
- 11 класс, классный руководитель Чернышова А.С.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников в по ступеням образования	Победители и призеры
Олимпиада «Эколята — молодые защитники природы»	Всероссийский	1–4-е кл. – 16 чел.	Мироненко А., Шамрин М., Иваненко В., Антонюк А., Кравченко К., Перков Д., Головки С., Паршикова М., Костырко А., Готовский Е.
Акция «Исторический диктант»	Всероссийский	1–11-е кл. – 15 чел.	Кравченко К., Иваненко В., Мироненко А., Перков Д., Тарашнина В., Гайворонский К., Волков Д., Коваленко М., Мавроди А., Есеганова Е.
Олимпиада «Безопасный»	Всероссийский	1-11-е кл- 20 чел.	Шамрин М., Мироненко А., Перков Д., Гришанов Е., Мерцалов Д.,

интернет»			Лопатина П., Финькова В., Грудина М.
-----------	--	--	--------------------------------------

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- **Победа в районном конкурсе чтецов «Как хочется о мире рассказать», посвященного Дню Освобождения Донбасса**
- **Республиканская природоохранная акция «Елочка Эколят»** (1.Перков Дмитрий- сертификат за активное участие. Руководитель: Моисеенко Е.Н. 2.Лопатина Полина- диплом за занятое 1 место. Руководитель: Куликова В.П. 3.Антонюк Алиса- диплом за занятое 2 место. Руководитель: Папакина В.Д. 4.Коробейко Борис- диплом за занятое 3 место. Руководитель: Куликова В.П. 5.Коваленко Максим- диплом за занятое 3 место. Руководитель: Филиппёнок И.В. 6.Горелая Елизавета- диплом за занятое 3 место. Руководитель: Филиппёнок И.В. 7.Гапоненко Дмитрий – сертификат за активное участие. Руководитель: Филиппёнок И.В. 8.Мироненко Акси́нья – сертификат за активное участие. Руководитель: Папакина В.Д. 9.Никитин Тимур – сертификат за активное участие. Руководитель: Душкина Елена Геннадьевна. 10.Паршикова Мария – сертификат за активное участие. Руководитель: Филиппёнок И.В.)
- **Заочный городской конкурс работ юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников»** (Редько Анастасия – грамота за занятое 1 место. Номинация «Моё хобби». Руководитель: Заплетникова Е.В.)
- **Районным этап городского конкурса творческих работ(оригами).** Горелая Елизавета- второе место. Руководитель: Филиппёнок И.В.
- **Конкурс эссе «Что для меня Донецкая Народная Республика?».** Редько Анастасия- 1 место
- **Районный смотр – конкурс творческих работ «Вифлеемская звезда»** 1.Хорунжая Варвара- 3 место. Рождественский ангел. Руководитель: Куликова В.П. 2.Горелая Елизавета- 2 место. Рождественская открытка. Руководитель: Филиппёнок И.В.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	108
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	65

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами

6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	55% детей и 50% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Региональный фестиваль-конкурс «Это всё-моё родное». Нестеренко Виктория-диплом лауреата 2 степени. Руководитель: Заплетникова Е.В. 10 класс

2. Конкурс детского и семейного рисунка «Я выбираю будущее - я выбираю Президента». 1.Антонюк Алиса(1 класс) Благодарность за активное участие от председателя Регионального Общественного Движения «Донецкая Народная Республика»- Д.В. Пушилина. Руководитель: Папакина В.Д. 2.Лопатина Полина. (7 класс)Благодарность за активное участие от председателя Регионального Общественного Движения «Донецкая Народная Республика»- Д.В. Пушилина. Руководитель: Куликова В.П.

3. Районный этап городского конкурса технического творчества «Оружие победы», посвященного 79-ой годовщине победы в ВОВ.

Подсидков Артём- грамота за занятое 1 место. Руководитель: Русанова Г.Н.

Тваровский Иван- грамота за занятое 1 место. Руководитель: Чернышова А.С.

4. Конкурс чтецов «ЛЮБИМЫЕ СТРОКИ ПУШКИНА». Ещеганова Екатерина – грамота за занятое 3 место. Руководитель: Заплетникова Е.В. Мавроди Анастасия- грамота за занятое 2 место. Руководитель: Заплетникова Е.В.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 8 родительских собраний в каждом классе, всего 176 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Папакина В.Д.;
- «Секретный мир наших детей» – 6 «А» класс, классный руководитель Русанова Г.Н.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Семёнова О.И.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «А» класс, классный руководитель Колесников А.Н.;

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодние конкурсы ;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- праздник первого и последнего звонка.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

- 1–4-е классы – Антонюк А., Шамрин М., Мироненко А., Перков Д., Головки С., Костырко А., Паршикова М., Никитин Т., Гутовский Е.
- 5–9-е классы – Мерцалов Д., Хорунжая В., Лопатина П., Финькова В., Грудина М., Зайцева В.
- 10–11-е классы – Нестеренко В., Редько А., Манжура А., Мавроди А.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам на первом уроке.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Педагогический колледж
- Донецкий государственный национальный университет

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный

дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 90 процентов.

Выводы:

- В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
- Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Анализ результативности работы школы по профилактике правонарушений

Во исполнение Закона ДНР «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в 2022-2023 учебном году работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних была направлена на предупреждение проявлений жестокости среди подростков, пропаганде правовых знаний, формированию здорового способа жизни и профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определялась такими основополагающими документами как:

- Закон ДНР от 19.06.2015 г. «Об образовании»;
- Закон ДНР от 30.04.2015 г. «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- локальные документы по профилактике правонарушений, регламентирующие деятельность ОУ по данному направлению: Устав МОУ «Школа №55 им. А.Г. Коржа г. Донецка», должностные инструкции персонала.
- План работы школы на 2022-2023 учебный год по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- План совместной работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Положение о Совете профилактики.
- План работы Совета профилактики.

- Правила поведения учащихся ОУ

- Положение о постановке на педагогический учет неблагополучных семей и учащихся.

В сфере профилактической работы за 2022-2023 учебный год решались следующие задачи:

1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получение общего образования.

2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

3. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

4. Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуального развития и способов самореализации.

5. Формирование гражданской, патриотической позиции растущего гражданина.

6. Совершенствование качества первичной профилактики правонарушений.

7. Оптимизация деятельности по коррекции поведенческих рисков путем создания групп профилактики.

Анализ контингента школы позволяет сделать вывод о том, что рост числа детей из социально незащищенных семей определяет необходимость усиления профилактической работы, повышения качества социально-психологического сопровождения. Опыт работы школы показывает, что в настоящее время многие дети обладают неуравновешенной психикой. Причин этому много, в том числе и низкий материальный уровень жизни семей, низкий культурный уровень родителей, низкий уровень педагогической грамотности родителей обучающихся, низкий уровень нравственной культуры, занятость родителей на работе.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;

- Работа с родителями;

- Работа с классными руководителями

- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости онлайн занятий;

- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;

- Организация досуга и занятости ребенка.

- Профилактические беседы с учащимися, родителями (классный руководитель, социальный педагог, администрация школы)

- Совет профилактики.

Классными руководителями школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;

- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение онлайн-уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

- помощь в общественных делах и личных проблемах.

**Отчет об обучающихся, состоящих на учете, по состоянию
на 15.06.2024 МБОУ «Школа №55 им. А.Г.Коржа г.Донецка»**

Вс его об	Состоят на ВШУ обучающиеся	Состоят на учёте в СДН:	Внеурочная деятельность обучающихся	Профилактическая деятельность с обучающимися в ОО
-----------------	----------------------------------	-------------------------------	---	--

уча ю щи хся 1- 11 кла ссо в	я:				
8	10				
'	1-4 классов				
'	5-9 классов				
'	10-11 классов				
'	1-4 классов				
'	5-9 классов				
'	10-11 классов				
	Посещение кружков, спортивных секций в образовательном учреждении				
	Посещение кружков, спортивных секций в учреждениях дополнительного образования				
	Состоят в детской организации, общественном движении				
21	Диагностика педагога-психолога				
88	Деятельность классного руководителя (мероприятия, беседы)				
20	Деятельность социального педагога (мероприятия, беседы)				
1	Деятельность администрации (мероприятия, беседы)				
1	Индивидуальные беседы с родителями				
4	Родительский Всеобуч				
3	Количество посещений на дому				
	Количество посещенных уроков, факультативов с целью наблюдения				
8	Совет профилактики				

**Информация о проведенной работе по профилактике правонарушений и
безнадзорности с обучающимися, в том числе находящимися в социально опасном
положении и на профилактическом учете**

№ п/ п	Городской/ муниципаль ный округ	Название мероприятия, краткое описание	Сроки провед ения	Кategori я участник ов (обучаю щиеся, родители , педагоги)	Общее количеств о участнико в			Колич ество прове денны х мероп рияти й	Примечан ие (участие представи телей правоохра нительны х органов, обществе нных деятелей, участнико в СВО и т.д., освещени е в СМИ)
					Обучающиеся	Родители (законные	Педагоги		
Повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан									
	МБОУ «Школа №55 им.А.Г. Коржа г. Донецка»	Курсы повышения квалификации «Профилактика негативных явлений в детской и молодежной социальной среде»	Апрель 2024- 144 часа	Социаль ные педагоги			1		Онлайн платфор ма «Росмол одежь»
Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних									
		Размещение видеороликов, презентаций на сайте МБОУ, странице VK МБОУ: «Подросток и закон», «Профилактика правонарушени й», «Твой выбор», «Профилактика буллинга и кибербуллинга», «Герои нашего времени», «Профориентац ия» Посещение учащихся на	1 полуго дие 2024	Обучаю щиеся, родители , классные руководи тели Обучаю щиеся, родители	10 8	10 0	1 1	16 3	Министе рство образова ния и науки Донецко й Народно й Республ ики

		дому							
Профилактический учет несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений. Взаимодействие с правоохранительными органами									
		Сверка данных об обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка статистических данных						2	Министерство внутренних дел по Донецкой Народной Республике
		Составление характеристики на несовершеннолетнюю по запросу сотрудников отдела по делам несовершеннолетних РОВД Куйбышевского р-на г.Донецка.		Педагоги				1	
		Взаимообмен профессиональным опытом по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности с другими регионами Российской Федерации в формате публикации «Примерные темы индивидуальных профилактических бесед с учащимися, состоящими на ВШУ»		родители		1		1	Сайт Инфоурок. Публикация
		Индивидуальная беседа с родителями							
Мероприятия, направленные на снижение детского дорожно-транспортного травматизма									
		Классные часы, инструктажи	Март, май 2024	Обучающиеся	108			44	
Противодействие терроризму и экстремистской деятельности, защита потенциальных									

объектов террористических посягательств									
		Размещение видеороликов, презентаций, памяток на сайте МБОУ, странице VK МБОУ: «Безопасный интернет», «Профилактика экстремизма», «Твой выбор» Размещение стендовой информации, Классные часы, Беседы Взаимообмен профессиональным опытом по вопросам противодействия терроризму и экстремистской деятельности с другими регионами Российской Федерации в формате публикации: «Программа работы с учащимися МБОУ по профилактике вовлечения в террористическую и противоправную деятельность несовершеннолетних», «План бесед к программе работы с учащимися МБОУ по профилактике вовлечения в террористическую и противоправную деятельность несовершеннолетних», «Беседы. Приложение к программе	1 полугодие 2024	Обучающиеся, родители, педагоги	10 8	10 0	1 7	10 22 22 3	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики Сайт Инфоурок. Публикации

		работы с учащимися МБОУ по профилактике вовлечения в террористическую и противоправную деятельность несовершеннолетних»							
Противодействие употребления и распространения психотропных, наркотических веществ и их прекурсоров									
		Размещение видеороликов, презентаций, памяток на сайте МБОУ, странице VK МБОУ: «Профилактика суицида», «Профилактика употребления алкоголя», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Дискуссия о курении», «Профилактика ВИЧ» Рассмотрение на педагогических советах, совещаниях, методических объединениях вопросов по состоянию работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и суицидального поведения, профилактики употребления и распространения наркотических	1 полугодие 2024 В течение и года	Обучающиеся, родители, педагоги Педагоги родители	108	100	17	15311	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики, Министерство внутренних дел по Донецкой Народной Республике

		веществ							Министерс тво образовани я и науки Донецкой Народной Республик и, Министерс тво здравоохра нения Донецкой Народной Республик и, Министерс тво внутренних дел по Донецкой Народной Республике
		Проведение родительских собраний, всеобучей и лекториев для родителей (законных представителей) по правовому просвещению с распространени ем информационн ых материалов							

В школе велся контроль посещаемости онлайн занятий учащимися школы:

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках онлайн-уроков.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе на протяжении учебного года ежемесячно проводились тематические классные часы, коллективно - творческие дела.

- «Мои права и обязанности» (1-4 кл.);
- «Человек в мире правил» (5 кл.);
- «Учимся урегулировать конфликты» (7 кл.);
- «Административная ответственность подростка перед законом» (8 кл.);
- «За что ставят на внутришкольный учет?» (9 кл.);
- «Преступления и правонарушения» (11 кл.);

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ БЕСЕД С УЧАЩИМИСЯ

№	Дата	Тема беседы, проблема, вопросы для обсуждения
1	02.04.2024	«Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»
2	03.04.2024	«Терроризм – угроза обществу»
3	04.04.2024	«Вместе мы против терроризма и экстремизма»
4	05.04.2024	«Терроризм: его истоки и последствия»
5	08.04.2024	«Умей сказать - НЕТ»
6	09.04.2024	«Человек – творец своей судьбы»
7	10.04.2024	«Правонарушение, проступок, преступление»
8	11.04.2024	«Права детей»
9	12.04.2024	«Жизнь – главная ценность человека»
10	15.04.2024	«Административная и уголовная ответственность»

11	16.04.2024	«Планы на будущее»
12	17.04.2024	«В единстве наша сила»;
13	18.04.2024	«Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»
14	19.04.2024	«Ложная тревога или телефонный терроризм»
15	22.04.2024	«Меры по предупреждению терактов «Уметь, предвидеть, защитить»»
16	23.04.2024	«Устав школы, правила поведения учащегося»
17	24.04.2024	«Подозрительные предметы»
18	25.04.2024	«Твой выбор!»
19	26.04.2024	«Как защитить ребенка от вербовки в экстремистские группировки?»
20	29.04.2024	«Способы урегулирования конфликта»
21	30.04.2024	«Как реагировать на призывы к терактам?»
22	01.05.2024	«Ответственность за экстремистскую деятельность»
23	02.05.2024	«Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность»
24	03.05.2024	«Правонарушение и юридическая ответственность»
25	06.05.2024	«Твои интересы. Внеурочная деятельность»
26	07.05.2024	«Ответственность за проступки»
27	08.05.2024	«Права и обязанности несовершеннолетнего»
28	09.05.2024	«Занятость на каникулах. Как я провожу каникулы»
29	10.05.2024	«Правила поведения в общественных местах»
30	13.05.2024	«Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»
31	14.05.2024	«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?»
32	15.05.2024	«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
33	16.05.2024	«Что такое вежливость?»
34	17.05.2024	«О честности и умении держать слово»
35	20.05.2024	«Я и мои друзья»
36	21.05.2024	«Самоконтроль и требовательность к себе»
37	22.05.2024	«Делу время, потехе час!»
38	23.05.2024	«Мои успехи и неудачи»
39	24.05.2024	«Наши чувства и действия»
40	27.05.2024	«Мы-разные»
41	28.05.2024	«Сила воли и характер»
42	29.05.2024	«Будь честным и правдивым»
43	30.05.2024	«Место подростка в обществе»
44	31.05.2024	«Жизнь дана на добрые дела»
45	03.06.2024	«Учимся честно говорить о проступке»
46	04.06.2024	«Детские жалобы»
47	05.06.2024	«Компьютер-друг или враг»
48	06.06.2024	«Здоровый образ жизни»
49	07.06.2024	«Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»
50	10.06.2024	«Что есть человек?»
51	11.06.2024	«Коллективная помощь и сочувствие»
52	12.06.2024	«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»
53	13.06.2024	«Правила поведения на улице»
54	14.06.2024	«Уверенность в себе»
55	17.06.2024	«Вербальные и невербальные формы общения»
56	18.06.2024	«Опасные привычки»
57	19.06.2024	«Как сохранять спокойствие в стрессовых ситуациях?»
58	20.06.2024	«Шутки или хулиганство»
59	21.06.2024	«Виды досуга»
60	24.06.2024	«Подросток и деньги»

61	25.06.2024	«Трудовое воспитание в семье»
62	26.06.2024	«Самооценка»
63	27.06.2024	«Всегда есть выбор»
64	28.06.2024	«Как не стать жертвой преступления»

В рамках Месячника профилактики распространения наркотиков несовершеннолетними в мае 2024 года были проведены следующие мероприятия

На сайт МБОУ, на страницу VK МБОУ выложены видеоролики:

«Подросток и Закон», «Профилактика правонарушений», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Твой выбор», «Безопасный интернет».

Презентации: «Информационная гигиена», «Профилактика суицида».

Классными руководителями 1-11-х классов проанализировано состояние выполнения требований Закона ДНР «Об образовании» в области обеспечения конституционного права детей на получение полного общего среднего образования, предупреждения правонарушений и вредных привычек среди учащейся молодежи, разработан план мероприятий по профилактике насилия в семье и школьной среде.

Утверждён план работы социальной службы, сформирован банк данных - социальной картотеки. Обсуждались вопросы профилактики вредных привычек, вовлечение детей контрольных категорий в работу школьных кружков, спортивных секций, организация свободного времени во внеурочное и каникулярное время. Проанализирована индивидуальная работа с детьми «группы риска», индивидуальная работа с детьми, не успевающими по итогам первой четверти и мероприятия, посвящённые профилактике суицида. Разработан алгоритм работы педагогов в случае выявления фактов насилия и противодействия в семье.

Неотъемлемой частью работы Совета профилактики школы стали:

- правовое просвещение подростков (викторины по праву, встречи с работниками правоохранительных органов, СДД);
- индивидуальные и групповые консультации для детей, родителей, педагогов;
- профилактика вредных привычек (акции, месячники, часы здоровья, посвященные пропаганде здорового способа жизни, показ и обсуждение мультфильма «Запретные игры»
- профилактика психо-активных веществ, презентации «Опасная традиция» - профилактика наркотиков);
- привлечение учащихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных и внешкольных мероприятий, всеобучей для родителей;
- изучение положения подростка в семье, в классном коллективе, в школе.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего и среднего образования.

Одним из важных факторов профилактики являлась занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Важным аспектом работы по профилактике правонарушений является работа психолога. Ею была организована и проведена неделя психологии в дистанционном формате

№	Мероприятие	Ссылка	Ответственный	Форма проведения	Категория
1	Шоу профессий. Просмотр видеороликов	https://m.vk.com/video/playlist/849339140_1	Педагог-психолог, социальный педагог	Страница VK МБОУ	Учащиеся 9-11 классов, родители
2	Профилактика употребления ПАВ.	https://vk.com/video-194726428_456239029?list=d40c8e4dac197fa76b	Педагог-психолог, социальный педагог	Страница VK МБОУ	Учащиеся 8-11 классов, родители

	Просмотр видеороликов	https://vk.com/video-194726428_456239026?list=c16f0a4bf6d2dce177			и
3	Профилактика табакокурения. Просмотр видеороликов	https://vk.com/video-194726403_456239024 https://vk.com/video-194726403_456239028 https://vk.com/video-194726403_456239030	Педагог-психолог, социальный педагог	Страница ВК МБОУ	Учащиеся 8-11 классов, родители
4	Профилактика терроризма, экстремизма, вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность. Просмотр видеороликов. Памятки	https://vk.com/video-194726428_456239030 https://vk.com/doc849339140_680585411?hash=6rOzIHXYPWpxcJfvWugwUh7KToEyCweg6nGPey9zLHX&dl=MTUFRlXhP02KD9wiZbtNsNzIIT69NVdKnGEDfWIElq8 https://vk.com/video-194726403_456239017	Педагог-психолог, социальный педагог	Страница ВК МБОУ	Учащиеся МБОУ, родители
5	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Презентация	https://vk.com/doc849339140_680389506?hash=HeNtLKb3ZvzM9cX5chnNbyqTZHGuMz5OVfKnzWmnAGT&dl=ULIJGK9mKAwrupJlF2djQidyUsS7iuv62UZDMnUgLNc	Педагог-психолог, социальный педагог	Страница ВК МБОУ	Учащиеся 5-11 классов, родители
6	Правила безопасного поведения в сети Интернет. Памятка	https://vk.com/doc849339140_680389385?hash=oIFah3ZN9ln9OMPp0lIN9vey6SwaR5pXX0g7WRO5yZD&dl=PGVct2RhLrSLtLwG3n1w30e4sD8HF8gIlCh1MSZcac	Педагог-психолог, социальный педагог	Страница ВК МБОУ	Учащиеся МБОУ, родители
7	Профилактика ВИЧ-инфекции, инфекций передающихся половым путем. Просмотр видеороликов	https://vk.com/video-194726403_456239022?list=96b215925d34c766c8 https://vk.com/video-194726403_456239023?list=48820c38dc72a86fbb https://vk.com/video-194726403_456239021	Педагог-психолог, социальный педагог	Страница ВК МБОУ	Учащиеся 8-11 классов, родители
8	Профилактика буллинга, кибербуллинга. Просмотр видеороликов	https://vk.com/video-194726403_456239019 https://vk.com/video-194726403_456239027	Педагог-психолог, социальный педагог	Страница ВК МБОУ	Учащиеся 5-11 классов, родители
9	Актуализация личностных ресурсов. Анкетирование	https://vk.com/doc849339140_680729256?hash=BKZtltSoDV2r4XgUITZGallpwMpyXtWDqOGBQwvm3Dc&dl=06	Педагог-психолог, социальный педагог	Педсовет	Педагог и МБОУ

	e	cbGwy33blrL9Fqqpb4GD6O EoyNa17zvA8pnxnRXYL			
10	Знание профессий. Анкетирование	https://vk.com/doc849339140_680726387?hash=aajGoGZzfQvKzbeaUevi6Dz8UzGECLDnAh2HqAeGU58&dl=FtkcuTzrv88T7aJg9xgML0xpXAuecWISFShFFHvvidw https://vk.com/doc849339140_680726388?hash=yiDk2isxKXdMF1Hb2tfR3mQWirbtFiyZz8EZmDFCTQX&dl=O091V7P3QXdXp5NzBVnWCmeXUS5ttj5D90jdeZ9Intk	Педагог-психолог, социальный педагог	Страница ВК МБОУ	Учащиеся 1-4 классов
11	Почта Доверия		Педагог-психолог, социальный педагог	Онлайн	Учащиеся МБОУ, родители

Анализ результативности работы школы по организации горячего питания

Нормативно-правовое обеспечение по организации питания

1. [Статья 34 "Организация питания обучающихся" Закона ДНР "Об образовании".](#)
2. [Письмо МОН ДНР №3674.](#)
3. [Письмо МОН ДНР № 4412 "О внесении изменений в письмо МОН ДНР №3674..."](#)
4. [Приказ по школе №173 "Об организации льготного питания учащихся".](#)
5. [Приказ "Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов".](#)
6. [Перечень документов, подтверждающих льготную категорию детей, имеющих право на бесплатное питание в дошкольных и школьных учреждениях Донецкой Народной Республики](#)
7. [Приказ № 25 от 19.01.2018 "Об организации горячего питания учащихся МОУ г. Донецка в группах продленного дня"](#)
8. Указ Главы Донецкой Народной Республики "О принятии мер социальной поддержки комиссованных военнослужащих и семей погибших военнослужащих Донецкой Народной Республики
9. ПРИКАЗ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.03.2018 № 42/413/227 О неотложных мерах по организации питания детей и ограничению торговли пищевыми продуктами в организациях осуществляющих образовательную деятельность, детских учреждениях оздоровления и отдыха Донецкой Народной Республики
10. ПРИКАЗ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 № 69/2/531 Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов

Организация школьного питания является одним из важнейших условий поддержания у детей здоровья и способности к эффективному обучению.

Основными документами, определяющими требования к организации и режиму питания в школе, в работе школьного пищеблока, являются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.5.2409-08), в соответствии с которыми в школе организовано горячее питание.

Были изданы приказы по школе

№ 130	05.09	Об организации бесплатного питания обучающихся начальных классов на III квартал 2023 года
№ 131	05.09	Об организации бесплатного питания учащихся, находящихся под опекой на III квартал 2023 года
№ 132	05.09	Об организации бесплатного питания учащихся льготных категорий на III квартал 2023 года
№ 153	27.09	О внесении изменений в приказ от 05.09.2023 № 130 «Об организации бесплатного питания обучающихся начальных классов на III квартал 2023 года»
№ 154	27.09	О внесении изменений в приказ от 05.09.2023 № 132 «Об организации бесплатного питания учащихся льготных категорий на III квартал 2023 года»
№ 155	27.09	Об ответственности за сохранение жизни и здоровья участников УВП в школе
№ 159	01.11	Об организации бесплатного питания учащихся, находящихся под опекой на IV квартал 2023 года
№ 160	01.11	Об организации бесплатного питания обучающихся начальных классов на IV квартал 2023 года
№ 161	01.11	Об организации бесплатного питания учащихся льготных категорий на IV квартал 2023 года
№ 2	09.01	Об организации бесплатного питания учащихся на I квартал 2024 года
№30	01.04	О Порядке организации и обеспечения питанием обучающихся на II квартал 2024 года

Школьная столовая рассчитана на 60 мест. Питание осуществляется на больших переменах.

В связи с организацией 2023-2024 уч. года – бесплатное горячее питание обучающимся заменяется выдачей продуктовых наборов, исходя из ежедневной суммы, в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств за фактические учебные дни, согласно утвержденному расписанию занятий. Регулярность выдачи пищевых продуктов в наборе – 1 раз в 20 рабочих дней.

Информация о питании учащихся

1. Обеспечиваются бесплатным питанием:

все учащиеся 1- 4 классов и учащиеся 5-11 классов льготной категории (завтрак);
 2. Совместным приказом Министерства труда и социальной политики и министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 № 69/2/531 «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов» и Указом Главы Донецкой Народной Республики от 27.03.2018 № 88 «О принятии мер социальной поддержки комиссованных военнослужащих и семей погибших военнослужащих Донецкой Народной Республики» определен перечень детей льготных категорий (при наличии соответствующих документов), которым предоставляется бесплатное питание:

- дети из многодетных семей;
- дети сироты, под опекой;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети, потерявшие от Чернобыльской катастрофы;
- дети из семей вынужденных переселенцев;

- дети погибших шахтеров;
- дети комиссованных военнослужащих, получившие инвалидность при исполнении служебных обязанностей по защите ДНР;
- дети, погибших (умерших) защитников.

Мониторинг от Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.03.2024 №129 для изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией питания обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики ссылка:

<https://forms.yandex.ru/u/65e96c31f47e7337ddcbec5b/> - заполняется после каждой выдачи продуктового набора;

- удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством набора пищевых продуктов ссылка:

<https://forms.yandex.ru/u/65e976c5eb61463a63e52ba9/> - заполняется ежемесячно.

Начало проведения мониторинга с 07.03.2024.

У работников столовой имелись медицинские книжки с отметкой о своевременном прохождении медицинской комиссии.

Поваром школьной столовой осуществлялся контроль качества поступающих продуктов в соответствии с сопроводительными документами (накладными и сертификатами), где указаны дата выработки, сроки и условия хранения. Ответственная за организацию питания Филиппёнок И.В. проводила контроль температурного режима хранения скоропортящихся продуктов, информация о чём своевременно заносилась в *«Журнал температурного режима холодильного оборудования»*.

Анализ работы библиотеки

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Согласно Положению о библиотеке МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» библиотека является структурным подразделением, осуществляющим библиотечно-информационное и культурно-просветительское обеспечение учебно-воспитательного процесса, как в урочное, так и во внеурочное время.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2023-2024 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение площадью 60 кв.м. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 2 стола для читателей.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, художественная литература для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
 - среднего школьного возраста (5-8 классы);
 - старшего школьного возраста (9-11 классы);
- методическая литературой для педагогических работников;

- учебники и учебные пособия.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. В этом учебном году все обучающиеся 1-11 классов были обеспечены учебниками на 100 %. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные учебники. В конце учебного года по графику прошла сдача учебников в библиотеку.

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) находятся на отдельном стеллаже, ежедневно проверяется их наличие. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3090	1645
2	Педагогическая	881	63
3	Художественная	14908	108
4	Справочная	49	23
5	Языковедение, литературоведение	80	39
6	Естественно-научная	67	28
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	43	25

Фонд библиотеки не соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Основные показатели деятельности библиотеки

1. Перечень показателей

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя за 2022 год
1	Количество посещений мероприятий библиотек	Единиц	3027
2	Количество новых книг, поступивших в библиотечные фонды	Единиц	4340
3	Доля сотрудников в возрасте до 30 лет в общей численности основного персонала библиотек	Процент	---

2. Перечень мероприятий

№	Наименование мероприятия (результат)	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя за 2022 год
Задача 1. Модернизация деятельности библиотек				

1.1	Реализованы проекты, направленные на поддержку и популяризацию чтения	(количество мероприятий)	Единиц	10
	в том числе для детей и подростков			9
1.2	Проведены мероприятия, направленные на эффективное взаимодействие профессионального сообщества	(количество мероприятий)	Единиц	67
1.3	Проведены профессиональные конкурсы и смотры в целях выявления лучших организационно-управленческих, маркетинговых инноваций, внедрённых библиотеками	(количество мероприятий)	Единиц	1
1.4	Проведены мониторинги и исследования	(количество мероприятий)	Единиц	2
1.5	Проведены мероприятия, направленные на обновление материально-технической базы и содержанию имущества	(количество мероприятий)	Единиц	---
1.6	Количество разработанных документов, направленных на актуализацию нормативной базы	(количество документов)	Единиц	7
Задача 2. Развитие и сохранение библиотечного фонда				
2.1	Проведены мероприятия, направленные на обеспечение сохранности библиотечных фондов	(количество мероприятий)	Единиц	6
Задача 3. Развитие информационных технологий и цифровая трансформация деятельности библиотек				
3.1	Проведены мероприятия по развитию электронных ресурсов	(количество документов)	Единиц	---
Задача 4. Развитие компетенций библиотечных работников				
4.1	Реализованы образовательные программы и специализированные краткосрочные курсы повышения квалификации библиотечных кадров	(количество слушателей)	Единиц	1

Анализ работы школьной библиотеки за 2023 –2024 учебный год

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. В 2023—2024 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Общие сведения о библиотеке.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены.

фонд библиотеки – 27288 экз.,

фонд учебников – 13521 экз.,

фонд художественной литературы – 13767 экз.,
читателей – 130 человек;
посещений – 538 раз;
книговыдача – 3292 экз.,

читаемость – 18 книг (вместе с учебниками);
посещаемость – 4 раза;
книгообеспеченность – 152 книги;
обращаемость фонда – 8 раз.

Работа с библиотечным фондом.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Все обучающиеся 1-х - 11-х классов были обеспечены учебниками на 100%. В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги и учебники.

Работа по сохранности фонда.

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) находятся на отдельном стеллаже, ежедневно проверяется их наличие. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Справочно-библиографическая работа.

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создается каталог художественной и справочной литературы. Имеется в наличии каталог учебников. Совместно с учителями-предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам.

Воспитание информационной культуры личности обучающихся осуществляется через систему библиотечных уроков. На уроках читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыкам работы со справочными изданиями. Велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата, оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и обучающимся школы.

Библиотечное обслуживание.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же они пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Уже давно стало традицией проведение Месячника школьных библиотек и Недели детской и юношеской книги.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;

- беседа о прочитанном;
- экспресс-консультация;
- анализ читательских формуляров и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

За последнее время наблюдается небольшой подъем читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. Причина интереса к чтению заключается в увеличении художественной литературы в фонде библиотеки. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы. В школьной библиотеке таких изданий крайне мало или просто нет.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки;
- открытые просмотры новой литературы;
- конкурсы чтецов;
- обзоры книг;
- экскурсии по библиотеке;
- викторины и др.;
- участие в общешкольных мероприятиях и предметных неделях;
- работа в МО, семинарах и др.

Стали традиционными тематические праздничные выставки. Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предлагаю литературу, провожу беседы с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов.

Информационная работа.

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления).

Оказывается, необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний методических объединений. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

Проводилось консультирование родителей по приобщению детей к чтению, составлены методические рекомендации для родителей по совершенствованию семейного чтения, велась разъяснительная работа по вопросам сохранности школьных учебников, об имеющихся книгах по внеклассному чтению.

За 2023-2024 учебный год проведено мероприятий: акций – 2, виртуальных выставок литературы – 3, библиотечных уроков – 22, игр – 1, презентаций – 6, творческих занятий – 3, радиобесед – 3, библиотечных часов – 1, лекториев для родителей – 2, информационных часов – 1, видеоуроков -1, бесед- 2, просмотров мультфильма – 1, воспитательных часов – 1, турниров смекалистых -1, классных часов – 1, консультаций для родителей – 1, просмотров видеофильма – 1, прослушиваний музыки – 9.

№ п.п.	дата	мероприятие	класс	количе ство просмо тров
1	02.09.	Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой»	1	84
2	05.09	Акция «Береги учебник – источник знаний!»	1-11	94
3	09.09	Виртуальная выставка литературы «Твои освободители, Донбасс!»	5-11	90
4	12.09	Борис Степанович Житков. Творчество писателя	1-4	85
5	16.09	Библиотечный урок «Гигиена чтения»	2	74
6	19.09.	Игра «Пешеходная азбука»	ГПД	73
7	23.09	Библиотечный урок «Художественное оформление книги»	3	75
8	26.09.	Прослушивание музыки «Песни о книге и библиотеке для детей»	1-11	74
9	03.10.	Библиотечный урок «Как появились учебные вещи?»	4	76
10	07.10.	Презентация «Великие педагоги мира»	9-11	65
11	10.10.	Библиотечный урок «Откуда книга к нам пришла?»	5	65
12	14.10	Творческое занятие «Обложка для учебников и тетрадей»	1-4	69
13	17.10.	Библиотечный урок «Наши помощники»	6	67
14	21.10.	Лекторий «О пользе семейного чтения»	родите ли	65
15	24.10	Радиобеседа «Международный день школьных библиотек»	1-11	64
16	31.10	Прослушивание музыки «Песни о книге и библиотеке для детей»	1-11	62
17	07.11	Библиотечный час «Рождение книги»	9-11	65
18	11.11	Библиотечный урок «Справочный аппарат библиотеки»	7	61
19	14.11.	Творческое занятие «Закладка для книг своими руками»	1-4	54
20	18.11.	Библиотечный урок «Методы самостоятельной работы с книгой»	8	66
21	21.11	Виртуальная выставка литературы «В мире животных»	5-6	53
22	28.11	Прослушивание музыки «Песни о книге и библиотеке для детей»	1-11	50
23	02.12.	Видеоурок «Правила поведения в библиотеке»	1-4	55
24	05.12	Библиотечный урок «Искусство быть читателем»	9	50
25	09.12	Информационный час «Самые ожидаемые детские книги»	5-6	46
26	12.12	Библиотечный урок «Я – библиограф»	10	50
27	16.12	Беседа «Здоровый образ жизни»	7-8	46
28	19.12.	Библиотечный урок «Поиск информации в системе Интернет»	11	49
29	23.12.	Консультация «Как правильно выбирать книги для детского чтения?»	родите ли	48
30	26.12.	Прослушивание музыки «Песни о книге и библиотеке для детей»	1-11	46
31	09.01	Просмотр мультфильма «Аленький цветочек»	ГПД	46

32	13.01	Библиотечный урок «Как делают книгу?»	1	41
33	16.01	Беседа «Профессии будущего»	9-11	42
34	20.01.	Библиотечный урок «Структура книги»	2	45
35	23.01.	Воспитательный час «Поговорим о вежливости»	5-8	140
36	30.01	Прослушивание музыки «Песни о книге и библиотеке для детей»	1-11	43
37	03.02.	Турнир смекалистых «А, ну-ка, отгадай!»	1-2	51
38	06.02	Библиотечный урок «Твой друг – учебник!»	3	46
39	10.02	Радиобеседа «Международный день дарения книг»	1-11	47
40	13.02.	Библиотечный урок «Периодика для детей»	4	43
41	17.02.	Классный час «Культура чтения в современном обществе»	9-11	44
42	20.02	Лекторий «Роль библиотеки в жизни человека»	родители	35
43	27.02	Прослушивание музыки «Песни о книге и библиотеке для детей»	1-11	33
44	03.03.	Библиотечный урок «История возникновения и развития библиотек»	5	34
45	06.03	Презентация «Современные детские писатели»	1-4	32
46	10.03.2023.	Библиотечный урок «Познавательная литература для подростков»	6	37
47	13.03	Библиотечный урок «Методы рационального чтения»	7	31
48	17.03.	Презентация «Книги – юбиляры 2023 года»	5-8	44
49	27.03.	Прослушивание музыки «Песни о книге и библиотеке для детей»	1-11	36
50	03.04	Радиобеседа «Международный день детской книги»	1-11	30
51	07.04.	Библиотечный урок «Литературный Донбасс»	8	31
52	10.04.	Презентация «Космос: вчера, сегодня, завтра»	11	32
53	14.04	Библиотечный урок «Методы и приёмы работы с различными источниками информации»	9	24
54	17.04.	Творческое занятие «Книжкина больница»	5-7	23
55	21.04.	Презентация «Чернобыль. Чёрная боль»	10	22
56	24.04.	Прослушивание музыки «Песни о книге и библиотеке для детей»	1-11	13
57	05.05.	Библиотечный урок «Самые красивые библиотеки мира»	10	11
58	08.05.	Виртуальная выставка литературы «В сердцах и книгах – память о войне...»	5-11	13
59	12.05.	Акция «Береги учебник – источник знаний!»	1-11	12
60	15.05..	Библиотечный урок «Информационная культура человека»	11	8
61	19.05..	Презентация «День славянской письменности и культуры»	5-8	11
62	22.05	Прослушивание музыки «Песни о книге и библиотеке для детей»	1-11	6

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были направлены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничала с другими библиотеками.

Общие выводы и предложения.

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, учебной литературы.
4. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

Аналитический отчет о деятельности психологической службы

1 Сведения о специалисте

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (согласно труд. книжки)	Квалификационная категория	Нагрузка	Название ВУЗа, год окончания	Специальность по диплому	Стаж работы		
							Пед-й стаж	Пс-й стаж	В данной должности
1	Черная Рената Шамильевна	Педагог-психолог Социальный педагог	I	0,75ст 0,75ст	Славянский государственный педагогический университет, 2006	Воспитатель дошкольных учреждений. Практический психолог в учреждениях образования	22г	10л	3м

2. Описание модели психологической службы.

Формы предоставления социально-психологической помощи

	Формы предоставления социально-психологической помощи	Кол-во	Эффективность/результативность
1.	Почта доверия	1	Дети обращаются редко/конфликты и жалобы детей были рассмотрены, негативные проявления устранены
2.	Консультативные пункты /при наличии соответствующей документации	-	-
3.	Другая форма психологической помощи (указать)	-	-

3. Аналитический комментарий

3. Задачи, которые были определены на 2023-2024 уч. г.: создание психологических условий для преодоления негативных явлений в ученической среде с целью сохранения

психофизического здоровья участников учебно-воспитательного процесса и повышение уровня личных достижений.

Методические разработки специалистов ПС (за последние 3 года)

№ п/п	Форма пособия/ сборники/ программы	Тема	Результат
1.	Методическое пособие	«Диагностика детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет»	Внедрение на уровне МБОУ, МБДОУ
2.	Методическая разработка	«В здоровом теле – здоровый дух! Растем и развиваемся!». Дошкольный, младший школьный возраст	Внедрение на уровне МБОУ, МБДОУ
3.	Методическая разработка	Проективные методики для детей ВШУ и СОП	Внедрение на уровне МБОУ
4.	Методическая разработка	Дыхательная гимнастика как альтернатива психокоррекционных занятий для детей с ОВЗ в инклюзивных классах	Внедрение на уровне МБОУ
5.	Методическая разработка	Тренинг невербальных упражнений для учащихся старших классов	Внедрение на уровне МБОУ
6.	Методическое пособие	Программа работы с учащимися МБОУ по профилактике вовлечения в террористическую и противоправную деятельность несовершеннолетних	Внедрение на уровне МБОУ
7.	Методическое пособие	План бесед к программе работы с учащимися МБОУ по профилактике вовлечения в террористическую и противоправную деятельность несовершеннолетних	Внедрение на уровне МБОУ
8.	Методическое пособие	Беседы. Приложение к программе работы с учащимися МБОУ по профилактике вовлечения в террористическую и противоправную деятельность несовершеннолетних	Внедрение на уровне МБОУ

Формы предоставления психологической помощи Методистом и специалистами ПС

Формы предоставления психологической помощи	Содержание работы
Консультативные пункты	Индивидуальные и групповые консультации по запросу
Интернет ресурсы (сайты, блоги и т.д.)	Сайт МБОУ
Мессенджеры	ВК, Телеграм
Другая форма психологической помощи	Почта доверия

4.Повышение квалификации специалистов

Тематика курсов	Место проведения	Количество часов
Психологическое сопровождение нестандартных обучающихся в условиях современной образовательной среды	ГОУ ДПО ДРИДПО	Дистанционные курсы с 28.02.2019 по 18.05.2019г.
Актуальные вопросы психологического	Донецкий	2020

сопровождения детей с РАС	республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования	
Методика организации и проведения ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования	ГОУ ДПО ДРИДПО	Вебинар 30.04.2020 № 52
Методика организации работы Государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего/среднего общего образования в 2021 году	ГОУ ДПО ДРИДПО	Вебинар 06.04.2020 № 52
Педагогические технологии образовательной деятельности в условиях инклюзии. Для учителей-предметников ОО, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ	ГОУ ДПО ДРИДПО	Дистанционные курсы с 25.02.2021 по 05.03.2021 (78 часов) удостоверение № 18212173019
Профилактика суицидального поведения у подростков	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ООО «Высшая школа делового администрирования»	Онлайн-семинар (14часов) 09.04.2022 удостоверение номер 1656660028
Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ООО «Высшая школа делового администрирования»	Онлайн-семинар (10часов) 12.04.2022 удостоверение номер 9660663008
Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ООО «Высшая школа делового администрирования»	Дистанционные курсы с 05.12.2022 по 15.12.2022 (72 часа) удостоверение № 4379600053
Современные методики и технологии в деятельности социального педагога	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ООО «Высшая школа делового администрирования»	Дистанционные курсы с 10.02.2024 по 20.02.2024 (72 часа) удостоверение № 4379673098
Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде	Программа от портала Росмолодежь	Дистанционные курсы с 07.04.2024 по 27.04.2024 (144 часа) удостоверение №

5. Взаимодействие с ДРУМЦ и другими организациями, включая организации других субъектов Российской Федерации (конференции, съезды и т.д.)

№ п/п	Организация	Форма участия и тема	Результаты
Донецкая Народная Республика			
1	ДонУЭП	Университетская конференция, посвященная памяти А.С. Макаренко. Подготовка материалов для каталога конференции по работе с детьми состоящими на ВШУ	каталог

6. Тематика запросов на консультацию к специалистам Методисту

№ п/п	Тематика консультаций	Количество
1.	Вопросы по нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность специалистов ПС	1
2.	Вопросы планирования деятельности специалистов ПС	1
3.	Вопросы ведения документации специалиста ПС	1
4.	Аналитическая и статистическая отчетность	1
5.	Организация психолого-педагогического сопровождения направлений деятельности	1
6.	Вопросы взаимодействия с ПМПК	1
7.	Вопросы по социально-правовой защите детей льготных категорий	11
8.	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся	2
9.	Консультирование педагогических работников	11
10.	Консультирование других заинтересованных лиц	1
11.	Психологическая помощь в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий	1
12.	Другое	2
	ВСЕГО:	34

7. Мониторинги, скрининги, СПТ и т.д.

№ п/п	Форма	Тема	Уровень (РФ, республ-й городской /районный)	Категория	Кол-во участников
1.	Опрос	Звонки с неизвестных номеров	МБОУ	Учащиеся Родители	108
2.	Мониторинг	Документы детей льготных категорий	МБОУ	Классные руководителей и родители	115
3	Мониторинг	Поступление в ВУЗ МЧС	МБОУ	11 класс	8
4	Опрос	Динамика поведения	МБОУ	Классный руководитель	1

		учащегося состоящего на учете СОП		ь Педагоги Родитель	6 1
--	--	--	--	------------------------------------	----------------

8. Выводы

Анализируя проведенную за истекший период работу психолого-педагогической службы МБОУ можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила определить основные пути для реализации деятельности педагога-психолога и социального педагога и условия повышения уровня профессионализма в целом.

9. Проблемные вопросы в текущем учебном году

Низкое и зачастую разовое количество обращений за консультациями со стороны родителей.

Нежелание родителей реагировать на сигналы школы и других ведомств по вопросам нарушений детей. Низкое количество обращений со стороны родителей социально-неблагополучных семей.

Низкая грамотность и информированность родителей.

Отсутствие контроля несовершеннолетних со стороны семьи.

Развитие творческого и нравственного потенциала учащихся с ОВЗ.

Проблема эмоционального выгорания педагогов.

10. Перспективные задачи на новый учебный год

Пополнять и обновлять банк диагностических методик для более эффективной диагностики.

Для более эффективной и плодотворной работы с педагогическим коллективом проводить дополнительную разъяснительную работу, направленную на необходимость проведения психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающей работы.

Мотивировать родителей к участию в коррекционно-развивающей работе.

Формировать у педагогов и родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка или для самосовершенствования.

Корректировать индивидуальные коррекционные программы для учащихся с ОВЗ.

Продолжать работу по устранению негативных факторов социально опасной ситуации, ведь проблема воспитания и перевоспитания была и остается одной из ведущих в педагогике.

Анализ работы социального педагога за 2023 – 2024 учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года работа социального педагога осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, а также поставленной целью – организация и осуществление профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних, осуществление социальной защиты и поддержке обучающихся.

Основные задачи:

- содействие в адаптации обучающихся в социуме;
- своевременное выявление проблем обучающихся, их семьи;
- оказание помощи обучающимся и их семьям;
- профилактическая работа с обучающимися, находящимися на различных видах учета, обучающимися «группы риска»;
- взаимодействие с органами профилактики (отдел по делам семьи и детей администрации Куйбышевского района города Донецка, СДН Куйбышевского РО ДГУ МВД ДНР).

Реализуя поставленные задачи, традиционно работа социального педагога в школе строилась на реализации норм приказа №905 от 15.12.2015 МОН ДНР, Законов ДНР «Об образовании», «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О противодействии экстремистской деятельности», Семейного Кодекса ДНР, Уголовного Кодекса ДНР.

В начале учебного года был сформирован социальный паспорт школы, составлен совместный план работы с отделом по делам семьи и детей администрации Куйбышевского

района города Донецка, СДН Куйбышевского РО ДГУ МВД ДНР, составились базы данных на учащихся с определением социального статуса семей (семей находящихся в социально-опасном положении, семей «группы риска», семей, находящихся в трудной жизненной ситуации), определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», детьми под опекой, инвалидами, детьми, находящимися в социально опасном положении.

Аналитический комментарий:

1.1. Задачи социального педагога, которые были определены на учебный год: создание психолого-педагогических условий для преодоления негативных явлений в ученической среде с целью сохранения психофизического здоровья участников учебно-воспитательного процесса и повышение уровня личных достижений.

1.2. Всего в образовательной организации **108** обучающихся, из них

№ п/п	Категория обучающихся	Количество чел.
1	- Всего детей-сирот и лиц из их числа	1
	из них:	
	- на полном гособеспечении	
	- под опекой граждан	1
	- Всего детей ЛРП и лиц из их числа	
	из них:	
	- на полном гособеспечении	
	- под опекой граждан	
2	Инвалиды	2
3	Обучающиеся из многодетных семей	2
5	Обучающиеся из неполных семей	6
6	Обучающиеся, пострадавшие в результате боевых действий	
7	Обучающиеся, родители (один из родителей) которых были мобилизованы	6
8	Обучающиеся погибших военнослужащих	1

2. Организационно-методическая работа

Для реализации задач, которые были определены на 2023-2024 учебный год: социально-педагогическая защита прав ребенка, социально-педагогическая поддержка семьи, поддержка социально-ценной деятельности детей и подростков, анализ и обобщение опыта деятельности социально-педагогической службы, участие в методических объединениях, семинарах, педсоветах, заседаниях СОП, накопление банка данных и результатов исследований.

В течение года социальными педагогами осуществлялось сопровождение обучающихся (городские/республиканские мероприятия) -

3. «Анализ социально-педагогического сопровождения адаптационного периода»

Краткий анализ по направлению. Адаптационный период учащихся 1, 5, 10 классов в МБОУ прошел без негативных инцидентов. В своей работе психологическая служба опиралась, прежде всего, на обращения родителей, запросы педагогов и администрации МБОУ. В вопросах социализации учащихся 5 и 10 классов проблем не возникло.

Проблемные вопросы в данном направлении. Многие родители не посещают МБОУ и не поддерживают общение с педагогами, отказываются выполнять рекомендации и посещать специалистов. Не контролируют посещаемость и выполнение домашних заданий детьми, не контролируют наличие необходимых канцелярских приспособлений. В период дистанционного обучения, не контролируют изучение детьми материалов и выполнение заданий.

Перспективные задачи на следующий учебный год. Оптимизация процесса адаптации учащихся.

Максимальное включение родителей в совместную работу с МБОУ. Сотрудничество МБОУ с ПМПК, районным психиатром.

4. «Анализ деятельности по формированию «Я-концепция», духовно-нравственному и патриотическому воспитанию»

Краткий анализ по направлению: В настоящий момент дети и подростки находятся под влиянием большого количества факторов, оказывающих негативное влияние на психическое и физическое здоровье, приводящих к возникновению различных заболеваний, девиантного зависимого поведения и проблемам во взаимоотношениях с родными и окружающими людьми. Находясь в условиях постоянного стресса, подростки стремятся найти выход из этой ситуации и им необходимо в этом помочь. Иначе особая чувствительность и уязвимость молодёжи, склонность к экспериментам и различным вариантам аддиктивного и асоциального поведения приведёт к отчуждению, озлобленности, личностной деградации, ухудшению их физического и психического здоровья.

Проблемные вопросы в данном направлении: низкий материальный потенциал семьи. Отсутствие культурно-гигиенического воспитания в семье. Безразличие и неграмотность родителей в данной теме. Использование детьми некорректных советов из сети интернет без контроля со стороны взрослых. Отсутствие ценностно-мотивационных установок, а также знаний умений, навыков сохранения и укрепления здоровья, организации ЗОЖ у учащихся, отсутствие авторитета родителей.

5. «Анализ социально-педагогического сопровождения пропаганды здорового образа жизни»

Краткий анализ по направлению: Дети поддерживают Концепцию ЗОЖ, постоянно интересуются вопросами здорового питания, хорошего внешнего вида, сохранения здоровья, духовно-нравственного развития. Очень много задают вопросов, в качестве самообразования находят многочисленные советы в сети интернет, консультируются с педагогами и СПС. Работа по формированию ЗОЖ в школе всегда проводится в тесном сотрудничестве с родителями, ведь основа воспитания культуры здоровья закладывается в семье. Работа с родителями строится по двум направлениям: просвещение самих родителей и активизации родительской помощи в проведении мероприятий с детьми.

Проблемные вопросы в данном направлении: низкий материальный потенциал семьи. Отсутствие культурно-гигиенического воспитания в семье. Безразличие и неграмотность родителей в данной теме. Использование детьми некорректных советов из сети интернет без контроля со стороны взрослых. Отсутствие ценностно-мотивационных установок, а также знаний умений, навыков сохранения и укрепления здоровья, организации ЗОЖ у учащихся, отсутствие авторитета родителей.

Перспективные задачи на следующий учебный год: информационная поддержка семьи. Беседы с детьми о необходимости мониторинга советов из сети интернет, обязательных консультаций со специалистами. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание здоровья и безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса. Повышение уровня культурно-гигиенического воспитания. Выработка ценностно-мотивационных установок, знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, самоорганизации.

6. «Профилактика конфликтов и насилия в семье»

Краткий анализ по направлению: Работа по профилактике конфликтов, насилия в семье проводится регулярно. Дети могут обращаться со своими проблемами, вопросами и находить пути выхода из сложившихся ситуаций. Также обсуждение подобных вопросов способствует предотвращению негативных ситуаций. Психологическая служба оказывает полное содействие правоохранительным органам, является законным представителем прав детей на допросах и судебных заседаниях. Психологическая служба оказывает помощь классным руководителям и родителям по вопросам профилактики конфликтов и насилия в семье, осуществляет информационную, консультативную помощь.

Проблемные вопросы в данном направлении: родители отказываются от взаимодействия с педагогами МБОУ, не выполняют рекомендации педагогов и специалистов, привлеченных из других ведомств. Утаивают необходимую информацию.

Перспективные задачи на следующий учебный год: Продолжать работу по профилактике жестокости среди детей. Продолжать ознакомливать родителей с их правами и обязанностями, вопросами ответственности. Привлекать специалистов из других ведомств с целью изучения вопроса конфликтов и насилия и профилактики конфликтов и насилия в семье и среди ученической молодежи.

7. «Профилактика буллинга, кибербуллинга»

Краткий анализ по направлению: В МБОУ не зарегистрированы случаи самоповреждающего или агрессивного поведения среди учащихся. В течение учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, суицидального поведения. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями; тренинги межличностного общения, информация на сайте МБОУ. Учащиеся и их родители постоянно получают необходимую информационную, консультационную помощь. Психологическая служба МБОУ работает по запросу учащихся, родителей и педагогов МБОУ. Также профилактическая работа проводится по вопросу профилактики суицидального и самоповреждающего поведения из-за буллинга, кибербуллинга.

Проблемные вопросы в данном направлении: скрытность детей. Нежелание родителей контролировать и общаться с детьми по поводу проблемных вопросов, психологического дискомфорта. Нежелание родителей обращаться к специалистам. Замалчивание родителями проблемных и конфликтных ситуаций в семье и в отношениях ребенка с подростками, одноклассниками.

Перспективные задачи на следующий учебный год: Информационная поддержка семьи. Индивидуальная работа с детьми по профилактике самоповреждающего и суицидального поведения. Профилактика конфликтных ситуаций. Привлекать специалистов из других ведомств с целью профилактики правонарушений.

8. «Анализ социально-педагогического сопровождения правового воспитания (девиантного и деликвентного поведения)»

Краткий анализ по направлению: в МБОУ разработана программа мероприятий для детей с отклоняющимся поведением. В школьной группе ВК есть необходимые информационные и видеоматериалы. Так же детей ознакомили с нормативно-правовыми документами об ответственности за правонарушения.

Проблемные вопросы в данном направлении: отсутствие поддержки и совместной работы родителей детей с отклоняющимся поведением. Безответственное отношение родителей к своим обязанностям. Отсутствие контроля за детьми со стороны родителей. Игнорирование родителями сигналов о нарушениях и поведенческих отклонениях их детей.

Перспективные задачи на следующий учебный год: коррекция поведения детей с отклоняющимся поведением. Привлечение специалистов из других ведомств с целью профилактики правонарушений.

9. «Профилактика терроризма, экстремизма»

Краткий анализ по направлению: Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. В школьной группе ВК есть необходимые информационные и видеоматериалы.

Проблемные вопросы в данном направлении: отсутствие поддержки и совместной работы родителей детей с отклоняющимся поведением. Безответственное отношение родителей к своим обязанностям. Отсутствие контроля за детьми со стороны родителей. Игнорирование родителями сигналов о нарушениях и поведенческих отклонениях их детей.

Перспективные задачи на следующий учебный год: создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде детей, подростков и молодёжи;

создание условий для воспитания успешной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;

создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом;

развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи.

10. «Анализ социально-педагогического сопровождения профориентационной и профильной работы».

Краткий анализ по направлению: Психологическая служба оказала помощь учащимся выпускных классов в выборе дальнейшей профессии с целью сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями; детям предоставлялась интересующая их информация. Обновлялась информация по средним и высшим профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Также члены психологической службы консультировали и информировали родителей с целью определения правильного выбора и налаживания взаимоотношений со взрослыми. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций поднимались вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проблемные вопросы в данном направлении: дети не осознают свои возможности, не вырабатывают адекватное отношение к труду и рабочим профессиям. Слабая поддержка в семье.

Перспективные задачи на следующий учебный год: информативная работа с родителями выпускников, приобщение родителей к решению вопросов дальнейшего обучения и трудоустройства учащихся выпускных классов, гармонизация внутрисемейных отношений и взаимоуважения. Подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, запросы рынка.

11.«Анализ социально-педагогического сопровождения демобилизованных обучающихся и временно перемещенных лиц»

Краткий анализ по направлению: данная категория отсутствует.

Проблемные вопросы в данном направлении: -

Перспективные задачи на следующий учебный год: пополнение нормативно-правовой базы МБОУ.

12. «Межведомственные связи по социально-правовой защите обучающихся» .

Краткий анализ по направлению: профилактическая работа проводится регулярно в течении года. Сообщение учащимся и родителям о наличии ППС МБОУ, Почты Доверия, для решения проблемных и конфликтных вопросов.

Проблемные вопросы в данном направлении: невозможность наблюдения и диагностирования учащихся в процессе дистанционного формата работы.

Перспективные задачи на следующий учебный год: изучение потенциала и поведенческих реакций учащихся МБОУ. Регулярное обновление соц.паспорта классов, школы.

13. Социальное инспектирование

№	Посещение семей воспитанников по месту жительства	Цель	Кол-во охваченных обучающихся	Кол-во посещений
1	Посещение семей обучающихся	Профилактические беседы		

2	Посещение семей обучающихся	Составление актов жилищно-бытовых условий	3	3
		Всего	3	3

14. Проведение социальным педагогом тренингов, курсов, обучений, выступлений

Форма мероприятия, тематика	Организация/место проведения	Категория участников	Кол-во мероприятий
Университетская конференция, посвященная памяти А.С. Макаренко. Подготовка материалов для каталога конференции по работе с детьми состоящими на ВШУ	ДонУЭП	Студенты, преподаватели	1

15. Самообразование, участие в тренингах, курсах повышения квалификации, тематических консультациях, семинарах

№ п/п	Форма мероприятия, тематика	Организация/место проведения	Наличие сертификата	Категория участников
1	Современные методики и технологии в деятельности социального педагога	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ООО «Высшая школа делового администрирования»	Дистанционные курсы с 10.02.2024 по 20.02.2024 (72 часа) удостоверение № 4379673098	Социальные педагоги
2	Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде	Программа от портала Росмолодежь	Дистанционные курсы с 07.04.2024 по 27.04.2024 (144 часа) удостоверение №	Социальные работники

16. Публикация в прессе, выступление на телевидении, радио (указать тему, периодическое издание или название СМИ, статьи на профессиональных сайтах).

№ п/п	Тема	Периодическое издание, название СМИ, адрес сайта
1	Методическая разработка. Примерные темы для индивидуальных профилактических бесед с учащимися, состоящими на ВШУ	Сайт Инфоурок. Свидетельство № ЧЯ07938556 от 18.04.2024г.

17. Выводы.

1. Проблемные вопросы в работе социального педагога в текущем учебном году: низкий воспитательный потенциал семей. Отсутствие авторитета родителей у подростков. недостаточное взаимодействие семьи и школы. Отсутствие возможности наблюдать, отслеживать, диагностировать и корректировать поведенческие реакции и наклонности учащихся в дистанционном формате работы.

2. Перспективные задачи на новый учебный год: Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и

детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Продолжить работу по формированию приоритета общечеловеческих ценностей.

Активизировать работу с семьей.

Продолжить выявление неблагополучных семей, детей «группы риска», семей, нуждающихся в социально-бытовой и психологической помощи.

Способствовать более эффективному решению проблем социализации всех возрастных групп учащихся.

Проводить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

Анализ результативности работы школы по внутришкольному контролю

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Непосредственное управление педагогическим процессом осуществлял директор школы Богод Е.Я. и заместитель директора Чернышова А.С. Управленческий аппарат школы сформирован, распределены функциональные обязанности, издан приказ о разделении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы и заместителей позволило умело формировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

На административных совещаниях, проводившихся 1 раз в неделю, осуществлялось оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствовало установлению единства и взаимопонимания между директором и заместителями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы, были: совещания при директоре, оперативные совещания с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности руководителя или контролируемого подразделения.

Информационное обеспечение внутри школьного руководства представлены разного рода систематизированными документами. Вся информация собрана учителями и заместителями директора по направлениям, информация систематизировалась и анализировалась. Итоги успеваемости за семестры учебного года (в виде наглядных диаграмм), справки по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов, итоги контрольных работ, справки по проверке документации методических объединений, анкетирование, посещение уроков, результаты осмотров кабинетов и других материалов хранятся в кабинете заместителя директора по направлениям. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представлялись на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях

администрации при директоре, проходивших регулярно, по плану. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повысило эффективность работы школы.

Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направления деятельности школы. Анализ представленных за прошлый год материалов позволяет сделать объективные положительные выводы о функционировании школы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа №55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие родители 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Организация деятельности педагогических советов занимала особое место в вопросах организационно-исполнительной деятельности администрации, способствовала реализации демократических принципов в руководстве школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педагогических советов отвечала планам и особенностям работы школы и была направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Велись книги протоколов, прошиты, пронумерованы и скреплены печатью.

Контроль в школе был не только проверкой, но и оказанием помощи учителям в улучшении учебно-воспитательной работы в школе. Полученная в ходе проверки информация позволяла вносить коррективы, делать обобщения, принимать новые решения. О результатах проверки знал весь коллектив, а не только учитель, которого проверяли. Данные внутришкольного контроля по актуальным проблемам школьного образования вовремя обнародовались на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях научно-методического совета.

Раздел годового плана работы по внутришкольному контролю выполнен полностью.

В 2023 - 2024 учебном году проверены и проанализированы все основные аспекты деятельности коллектива:

Работа по вопросу деятельности школы, направленной на выполнение закона «Об образовании» и учету детского населения за 2022-2023 учебный год.

Правильность оформления классных журналов, личных дел на начало 2023-2024 учебного года

Календарное, тематическое планирование по предметам, планы воспитательной работы, планы внеурочной деятельности, планы работы школьных МО

Анализ сохранения контингента обучающихся.

Контроль обеспеченности обучающихся учебниками и состояние их сохранения

Об итогах месячника безопасности движения "Внимание! Дети!"

Об итогах месячника "Всеобуч"

Контроль трудоустройства и продолжения образования обучающимися 9,11 классов

Организация работы с обучающимися, находящимися в «группе риска»

Проверка классных журналов 1 - 11 классов (правильность ведения предметных страниц), журнала ГПД, журналов учета индивидуальных занятий с обучающимися.

Об адаптации обучающихся 1-го и 5-го классов

Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов

Контроль за организацией питания обучающихся

Контроль за состоянием обучения по индивидуальным учебным программам

Состояние преподавания предметов в 1 классе

Проверка выполнения государственных программ, их практической части, норм контрольных работ по предметам

Проверка ведения школьной документации

Анализ работы библиотеки

Состояние методической и воспитательной работы в школе

Анализ результативности работы школы по профилактике правонарушений

Анализ воспитательной работы за 2023 - 2024 учебный год

Таким образом, в школе создана система внутришкольного контроля, которой присущи черты структурированности, целеустремленности, ресурсной обеспеченности, результативности, обратной связи.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжит работу над:

- внедрением новых педагогических технологий, информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;

- обобщением опыта работы учителей-предметников по вопросу применения мультимедийного комплекса, информационных технологий в преподавание отдельных предметов;
- подготовкой минимального пакета по проблеме школы в бумажном и электронном виде;
- подготовкой обучающихся к работе в МАН;
- совершенствованием методики мониторинга учебных достижений, обучающихся;
- улучшением качества внеклассной работы по предметам.

Анализ работы по охране труда в 2023-2024 учебном году

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы, инструкции;
- б) приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»; «О противопожарном режиме в учреждении»;

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по одной схеме на этаже у выходов на лестницу)

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

4. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

5. Проведены две учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, февраль) на случай возникновения пожара.

6. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности.

7. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности

8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ

В целях обеспечения электробезопасности:

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании»

Электропроводка школы, электропроводы освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности заведующим. Электропроводка закрыта на замок. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и технике безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В школе разработаны и утверждены:

а) планы, инструкции;

б) приказы: «О назначении ответственного за электрохозяйство учреждения»; «О создании комиссии по охране труда»; «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда»; «Об охране труда и технике безопасности»; «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»; «О проверке обучения и проверки знаний по охране труда учителей».

Возложена ответственность за организацию и проведение обучения, правильное и своевременное оформление документации на комиссию по проверке знаний по охране труда.

Согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проведение совещаний при директоре по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда

7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.

8. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму.

9. Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих.

10. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.

11. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.

12. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, естественных наук, физики и информатики.

13. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

14. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.

15. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

16. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

17. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий.
18. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.
19. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.
20. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале
21. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале
22. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала
23. Проводились мероприятия по охране зрения.
24. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ.
25. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, естественных наук, физики и информатики .
26. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
27. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся.

ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 55 им. А.Г. Коржа г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2022/23 учебным годом уровне.

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья