

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 55
им. А.Г.Коржа г.Донецка»

Протокол № 10

«29» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 55 имени А.Г.Коржа города
Донецка»

Е.Я.Богод
« 29 » ноября 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проектно-исследовательской деятельности обучающихся
в МБОУ «Школа №55 им.А.Г.Коржа г. Донецка»
1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 5 декабря 2022 года, приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года, приказом МОН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 6 мая 2022 года, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и определяет цели и задачи проектно-исследовательской деятельности в МБОУ «Школа №55 им.А.Г.Коржа г.Донецка» (далее Школа), порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных и исследовательских работ учащихся.

1.3. Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации.

2. Цель проектно-исследовательской деятельности

- формирование и развитие у учащихся исследовательских и проектных умений и видов деятельности, активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

3. Задачи проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе

3.1. Формирование и развитие умения применять знания, полученные на уроках, для решения учебных, исследовательских, социальных и личностных проблем;

3.2. Развитие навыков учебного сотрудничества, формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем.

4. Содержание проектно-исследовательской деятельности

4.1. Проектно-исследовательская деятельность является составляющей учебной деятельности учащихся. В проектную деятельность могут включаться учащиеся всех классов.

4.2. Обучающиеся ежегодно помимо проектных задач, мини-проектов, исследовательских заданий в пределах учебного предмета (курса, модуля) выполняют не менее 1 индивидуального или

группового, монопредметного или межпредметного обучающего проекта или исследования с публичным представлением результатов и оценкой.

4.3. Проектно-исследовательскую деятельность учащихся непосредственно организуют и руководят ею: учителя, педагоги дополнительного образования, психолог. В рабочих программах учителей должны быть указаны предполагаемые темы краткосрочных и среднесрочных проектов (исследований) и предусмотрены уроки или иные формы учебных занятий для их защиты и оценки.

4.4. Обучающиеся представляют свои работы для участия в конкурсах, конференциях, семинарах школьного, муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

5. Виды проектов

Основания для классификации	Виды проектов и их характеристика
По ведущей деятельности	Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в т. ч. в сети интернет. Исследовательский проект по структуре близок к научному исследованию. Он включает все основные этапы исследования, предполагает использование научных методов: эксперимента, моделирования, социологического опроса, др. Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.
По содержанию	Монопредметный – по одному учебному проекту; может выполняться в рамках классно-урочной системы при изучении определённой темы курса. Межпредметный – по 2-3 учебным предметам; выполняются во внеурочное время под руководством нескольких специалистов в различных областях знания. Требуется глубокой содержательной интеграции. Надпредметный - внепредметный проект, выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки школьных предметов.
По времени выполнения	Краткосрочный, в том числе мини-проект, может выполняться на одном учебном занятии. Среднесрочный выполняется в пределах изучения темы курса (4 - 10 уроков), от недели до месяца. Работа по сбору информации, изготовлению продукта и подготовке презентации выполняется вне урока. Долгосрочный выполняется в течение нескольких месяцев, всего учебного года во внеурочное время.
По количеству участников	Индивидуальный – выполняется 1 участником Групповой, в том числе парный, выполняется 2-5 участниками Коллективный может включать весь класс или всю школу

6. Порядок работы над учебным исследованием и проектом в основной школе

6.1. Учителя-предметники в начале учебного года определяют тематику проектов, исследовательских работ и предоставляют её учащимся 5-8 классов, обучающиеся 9-10 классов определяют направление и проблему проектной работы самостоятельно.

6.2. Формы организации проектной деятельности учащихся основной школы отражены в ООП ООО.

6.3. Руководителями учебных проектов и исследовательских работ могут быть педагоги школы, других учреждений образования и культуры, родители.

6.4. Форма, сроки публичной защиты проектов и исследований, состав жюри определяются Положением о научно-практической конференции обучающихся, Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 классов, Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов.

- 6.5. Учащимся, не предоставившим проекты (исследовательские работы) в установленные сроки, определяются дополнительные сроки, но не позднее 20 мая текущего года.
- 6.6. Выпускники 9-11 классов выполняют индивидуальный итоговый проект в рамках итоговой аттестации. Тематика, сроки, порядок защиты итогового проекта определяется приказом директора, который издаётся не позднее 1 февраля текущего учебного года.
- 6.7. Результаты проектной или исследовательской работы оформляются согласно установленным требованиям (см. приложение 1, 2).
- 6.8. Оценка проекта складывается из трёх составляющих:
- 1) работа над проектом (оценивает руководитель проекта);
 - 2) проектный продукт (оценивает жюри);
 - 3) публичная защита проекта (оценивает жюри).
- 6.9. Оценка исследовательской работы складывается из двух составляющих:
- 1) исследовательская работа (оценивает жюри);
 - 2) публичная защита работы (оценивает жюри).
- 6.10. При оценке проектов и исследований, учащихся используется критериальный подход. По итогам публичной защиты проекта (исследования) в рамках промежуточной аттестации обучающиеся 9 классов получают «зачет/незачет», обучающиеся 10-11 классов получают отметку.

Приложение 1

Требования к содержанию и оформлению проектной работы

Требования к содержанию.

Учебный проект включает: паспорт проекта, дневник или теоретическая часть проекта, продукт.

- Паспорт проекта (приложение 1.1, приложение 1.2.)
- Дневник проекта - это отчёт о проектной деятельности учащегося, в котором отражены этапы работа над проектом, от возникновения идеи до получения продукта и его оценки.

Дневник проекта оформляется в специальной тетради или на стандартных листах белой бумаги печатным способом.

Разделы дневника проекта:

1. Обоснование проблемы и выбора темы проекта.
 2. Формулировка цели проекта.
 3. Описание проектного продукта.
 4. Этапы работы над проектом, включая содержание работы на каждом этапе.
 5. Самоанализ итогов работы.
 6. Список литературы.
 7. Дополнительные материалы (в качестве дополнительных материалов могут выступать историческая справка, словарь терминов, результаты исследования, фотографии, рисунки, другие вспомогательные материалы, которые были необходимы для создания проектного продукта).
- Продукт должен отражать творческую индивидуальность автора, быть посильным в создании, иметь практическое применение.

Продуктом могут выступать макеты, модели, схемы; постеры, презентации; альбомы, буклеты, брошюры; эссе, рассказы, стихи, рисунки, сборники; результаты исследовательских экспедиций; самостоятельно снятые документальные фильмы, видеоролики, мультфильмы; мастер-классы, выставки, игры, тематические вечера, концерты, театрализованные постановки; сценарии мероприятий и др.

Результаты проектной деятельности могут быть представлены в ходе проведения школьной конференции исследовательских работ и учебных проектов, семинаров и круглых столов, праздников и других общешкольных мероприятий.

Паспорт проекта 5-8 класс

№	Параметры	Характеристика проекта
1	Название проекта (тема)	
2	Направление, предметная область проекта	
3	Тип проекта	
4	Цель проекта	
5	Задачи проекта (не более 5)	
6	Аннотация проекта (актуальность проекта: краткое обоснование выбора, личностная значимость; содержание проекта (кратко))	
7	Предполагаемый продукт проекта	
8	Необходимое оборудование, ИКТ	
9	Самооценка (на этапе предзащиты)	
10	Разработчик проекта: - ФИО	
	- класс	
11	Руководитель: - ФИО	
	- должность	

Приложение 1.2.

Паспорт проекта 9, 10-11 класс.

№	Параметры	Характеристика проекта
1	Название проекта (тема)	
2	Направление, предметная область проекта	
3	Тип проекта	
4	Цель проекта	
5	Задачи проекта (не более 5)	
6	Аннотация проекта (актуальность проекта: краткое обоснование выбора, личностная значимость; содержание проекта (кратко))	
7	Планируемые результаты в ходе работы над проектом: - личностные	
	- метапредметные	
	- предметные	
8	Предполагаемый продукт проекта	
9	Необходимое оборудование, ИКТ	
10	Самооценка (на этапе предзащиты)	
11	Разработчик проекта: - ФИО	
	- класс	
12	Руководитель: - ФИО	
	- должность	

Требования к оформлению теоретической части проекта

1. Общий объем описания проекта должен составлять не менее 10 и не более 25 печатных страниц.
2. Текст должен быть набран на компьютере, шрифт 14, TimesNewRoman, интервал 1,5. Поля: верхнее -2см, нижнее-2см, левое 3см, правое 1,5см.
3. Текст печатается на одной стороне страницы, ссылки на источники указываются в скобках, например, (4, стр.6-7), где «4» -это номер источника в списке литературы.
4. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; на титульном листе номер страницы не ставится.
5. Новый раздел начинается с новой страницы.
6. Теоретический и практический разделы должны иметь наименования (в соответствии с темой проекта).
7. Название раздела печатается заглавными буквами, жирным шрифтом.
8. Разделы нумеруются римскими цифрами. Список литературы и приложение не нумеруются.
9. Проект должен иметь титульный лист. (Приложение №3)
10. Список литературы формируется в соответствии с ГОСТом:
 - печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.
 - сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы

Исследовательская работа должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема (некрупная, не глобальная). Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

Требования к содержанию и оформлению работы соответствует традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Исследовательская работа должна содержать:

- **Титульный лист** (наименование конференции, название секции, тему работы, сведения об авторах (ФИО, класс и учебное заведение, название населенного пункта) и научных руководителях (ФИО, ученая степень и звание, должность, место работы) – см. прил.4).
- **Оглавление** (основные заголовки работы и соответствующие номера страниц).
- **Введение** (формулировка проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, объекта и предмета исследования, характеристика метода в исследования, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы).
- **Основную часть** (информация, подразделенная на главы: описание рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы, сравнение известных и новых предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения – эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).
- **Заключение** (выводы и результаты, полученные автором, указание, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по практическому использованию результатов исследования).
- **Список использованных источников и литературы** (публикации, издания и источники, использованные автором, расположенные в алфавитном порядке и пронумерованные).
- **Приложения** (необязательная часть: иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием).

Оформление работы

Текст работы предоставляется в файле MS Word в виде документа для печати на бумаге формата А4. Шрифт – типа Times New Roman Cyr, размер 12-14 пт, межстрочный интервал 1,5-2.

Страницы должны быть пронумерованы.

Имя файла – «Фамилия автора_РАБОТА.doc» (например: Степанов_РАБОТА.doc)

Объем работы – **не более 10 страниц** (не считая титульного листа).

Приложения могут занимать еще до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.